

2^η ΗΜΕΡΑ ΕΡΓΑΣΙΩΝ 6^{ης} ΣΥΝΟΔΟΥ 10^{ης} ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΣΤΑ

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Καλημέρα συνάδελφοι, έχουμε απαρτία, οπότε μπορούμε να ξεκινήσουμε. Παρακαλώ καθίστε στις θέσεις σας, και να έρθει η εισηγήτρια του 1^{ου} θέματος, η κυρία Σιδέρη.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΜΠΑΡΜΠΟΥΝΗΣ: Λοιπόν συνάδελφοι, επειδή η συνεδρίαση αρχίζει, παρακαλούμε όλους να καθίσουν στις θέσεις τους... σας παρακαλούμε να καθίσετε στις θέσεις σας.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Όσοι δεν έχετε υπογράψει, ελάτε να υπογράψετε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΜΠΑΡΜΠΟΥΝΗΣ: Σας παρακαλούμε να καθίσετε στις θέσεις σας

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Καλημέρα είπαμε;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ- ΜΠΑΡΜΠΟΥΝΗΣ: Είπαμε καλημέρα.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Α, εντάξει

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ- ΜΠΑΡΜΠΟΥΝΗΣ: Είμαστε τώρα στο στάδιο κύριε Τριανταφυλλάκη που καθόμαστε στις θέσεις μας

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Α στη θέση μας.. ε άντε...

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ- ΚΟΥΛΟΣ: Καλημέρα. Σχετικά με το αίτημα...

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Ερώτημα.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ- ΚΟΥΛΟΣ: Το ερώτημα που υποβλήθηκε από τον κύριο Παπαδόπουλο και αφορά την παραίτηση του κυρίου...

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Καλαμαρά

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ- ΚΟΥΛΟΣ: Καλαμαρά, η οποία έγινε μετά την σύγκλιση, μετά την έναρξη της Συνόδου, ο κανονισμός αναφέρει στο άρθρο 5 και στην παράγραφο 6. 5, ας ξεκινήσουμε απ' την παράγραφο 5. «*Η ενημέρωση του καταλόγου των μελών της ΣτΑ, αφορά περιπτώσεις έγγραφης παραίτησης, θανάτου, έκπτωσης, αντικατάστασης και αποποίησης.* 6. *Σε περίπτωση παραίτησης την ημέρα σύγκλισης της ΣτΑ, ο αντικαταστάτης του παραιτηθέντος συμμετέχει κανονικά στη Σύνοδο μετά την οριστικοποίηση της αντικατάστασης, αλλά δεν συμμετέχει στην εκλογή του Προεδρείου της ΣτΑ.* 7.» κι εδώ είναι : «*τυχόν μεταβολές του καταλόγου της ΣτΑ ανακοινώνονται στην αρχή της κάθε Συνόδου και εγκρίνονται, επικυρώνονται σύμφωνα με το πρακτικό της Κεντρικής Εφορευτικής Επιτροπής από τη ΣτΑ. Λεπτομέρειες αναφέρονται στην απόφαση της...*». Άρα, συνεπώς είναι η παραίτηση δεν μπορεί να γίνει αποδεκτή γιατί... η αντικατάσταση δεν γίνεται αποδεκτή και το νέο μέλος δεν μπορεί να συμμετέχει στις εργασίες σ' αυτή τη ΣτΑ γιατί η

κατάσταση των μελών, οριστικοποιήθηκε στην αρχή. Άρα δεν μπορεί να ξαναγίνει οριστικοποίηση καινούρια. Άρα το νέο μέλος μπορεί να συμμετέχει να τις παρακολουθήσει, δεν θα έχει δικαίωμα ψήφου.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ- ΜΠΑΡΜΠΟΥΝΗΣ: Υπάρχει αντίρρηση για αυτή τη θέση από κάποιο συνάδελφο;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ- ΚΟΥΛΟΣ: Άρα ξεκινάμε με τις εργασίες μας κανονικά. Κυρία Σιδέρη.

1^ο Θέμα Κανονισμός λειτουργίας Επιστημονικών Τμημάτων

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ- ΣΙΔΕΡΗ: Είναι το τελευταίο θέμα της χθεσινής Συνόδου, αφορά τον κανονισμό λειτουργίας των Επιστημονικών Τμημάτων. Ο λόγος για τον οποίο έρχεται αυτό στη ΣτΑ είναι γιατί υπήρξαν προβλήματα πάλι με την λειτουργία των επιστημονικών τμημάτων στη διάρκεια...

ΜΕΛΟΣ (εκτός μικροφώνου): Δεν ακούμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ- ΣΙΔΕΡΗ: Ο λόγος λέω για τον οποίο έρχεται το θέμα... με το Γιάννη να...αυτό στη ΣτΑ είναι ότι υπήρξαν προβλήματα στη λειτουργία των Επιστημονικών Τμημάτων τα οποία είναι απαραίτητα για την λειτουργία της Ένωσης. Σας έχει σταλεί το κείμενο του κανονισμού, θα αναφερθώ μόνο στις ουσιώδεις διαφορές, γιατί κάποια κομμάτια τα οποία αφορούν γλωσσικά θέματα δεν έχουν ιδιαίτερη σημασία. Πάμε στο άρθρο 3. Είναι με κόκκινο. Με κόκκινο είναι, να το μεγαλώσω και λίγο. Είναι με κόκκινο και είναι διαγραμμένα ότι είναι. Με κόκκινο είναι παιδιά. Δεν φαίνεται εκεί δεν ξέρω γιατί.

ΜΕΛΟΣ (εκτός μικροφώνου): Εκεί δεν φαίνεται.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ- ΣΙΔΕΡΗ: Ε πάντως εδώ είναι με κόκκινο.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ- ΚΟΥΛΟΣ: Μπορούμε να κλείσουμε αυτά τα φώτα εδώ; Υπάρχει δυνατότητα να κλείσουμε τα φώτα;

ΜΕΛΟΣ (εκτός μικροφώνου): Μπορείς να κάνεις επισήμανση με το χέρι σου

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ- ΣΙΔΕΡΗ: Συγγνώμη ...μπορώ να το κάνω, φυσικά. Στο άρθρο 3 έχει γραφτεί η λέξη «που ανακύπτουν».. «και την επεξεργασία προβλημάτων που ανακύπτουν». Στο άρθρο 3 επίσης, έχει προστεθεί το « εκπροσωπεί την ΕΕΧ σε εκδηλώσεις και δραστηριότητες συναφείς με τον τομέα τον οποίο δραστηριοποιείται», τα άλλα είναι όπως τα βλέπετε, όπως ήταν από πριν δηλαδή...Στο

ΜΕΛΟΣ (εκτός μικροφώνου): Θα μας παρουσιάσεις αλλαγές...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ- ΣΙΔΕΡΗ: Μόνο τις αλλαγές.

ΜΕΛΟΣ (εκτός μικροφώνου): Και θα συζητήσουμε λίγο μετά την βάση των αλλαγών.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ- ΣΙΔΕΡΗ: Βεβαίως βεβαίως. Εδώ είναι μόνο συντομογραφίες... εδώ.

Άρθρο 15. «*Στη Γενική Συνέλευση τα μέλη του ΠΤΑΚ, παρευρίσκονται μόνο αυτοπροσώπως*» είναι Γενικές Συνελεύσεις έτσι, γιατί τώρα που συμμετέχουν και τα Περιφερειακά, το θέμα των Γενικών Συνελεύσεων πρέπει να αλλάξει. «*Παρευρίσκονται μόνο αυτοπροσώπως και μπορούν να λαμβάνουν μέρος και τακτικά και ταμειακώς τακτοποιημένα μέλη από τις έδρες των Περιφερειακών Τμημάτων με χρήση μέσων τηλεδιάσκεψης, skype, πλατφόρμας e-meeting και τα λοιπά*».

Στο άρθρο 16 «*για τα τακτικά μέλη που βρίσκονται στις έδρες των Περιφερειακών Τμημάτων εκτός Αττικής, τον έλεγχο διενεργεί η Διοικούσα Επιτροπή του Περιφερειακού Τμήματος*». Τον έλεγχο των ταμειακώς εντάξει μελών, γιατί προηγουμένως λέει «*σε κάθε Γενική Συνέλευση κατατίθεται το αρχείο του Επιστημονικού Τμήματος στο οποίο αναγράφονται τα ταμειακώς τακτοποιημένα μέλη, υπογράφουν οι προσερχόμενοι και ελέγχεται η απαρτία. Για τα τακτικά μέλη που βρίσκονται στις έδρες των Περιφερειακών Τμημάτων εκτός Αττικής, τον έλεγχο διενεργεί η Διοικούσα Επιτροπή του Περιφερειακού Τμήματος*». Κάπως πρέπει να υπάρχει απαρτία. Όταν αποφασίζαμε να συμμετέχουν τα Περιφερειακά Τμήματα... «*Η συνέλευση έχει απαρτία, όταν παρίσταται το 1/3 τουλάχιστον των ταμειακώς τακτοποιημένων τακτικών μελών*», το ένα τρίτο στην πρώτη συνέλευση κι, «*αν δεν επιτευχθεί απαρτία στην πρώτη συνέλευση, συγκαλείται δεύτερη μέσα σε διάστημα οχτώ (8) ημερών με τα ίδια ακριβώς θέματα*» για την οποία υπήρχε προδιαγραφή για απαρτία με αποτέλεσμα να μην μπορούμε να συγκαλέσουμε Γενικές Συνελεύσεις για να γίνουν εκλογές. «*Για την οποία δεν απαιτείται απαρτία*» όπως ακριβώς ισχύει και για τα Περιφερειακά Τμήματα.

Διοικητικό Συμβούλιο, άρθρο 22. Τροποποιείται, δεν αλλάζουν οι αριθμοί, τροποποιείται εκφραστικά για να σημαίνει... το «μέχρι» είναι το σωστό. «*Ο μέγιστος αριθμός μελών του Διοικητικού Συμβουλίου είναι για αριθμό ψηφισάντων μέχρι 20 άτομα, πέντε μέλη, 21-30, επτά μέλη, 31-40 εννέα μέλη και πάνω από 41 άτομα έντεκα μέλη*». Και στο ίδιο ακριβώς άρθρο προβλέπεται ότι «*το ΔΣ που εκλέγεται συνέρχεται με πρόσκληση του Προέδρου της Εφορευτικής Επιτροπής των αρχαιρεσιών μέσα σε οχτώ ημέρες από την ανακήρυξη των αποτελεσμάτων παρουσία του αρμόδιου Αντιπροέδρου της Διοικούσας Επιτροπής της ΕΕΧ*».

Στο άρθρο 23 που αφορά τις συνεδριάσεις του ΔΣ έχει προστεθεί η παράγραφος: «*Τα μέλη του ΔΣ που ανήκουν σε Περιφερειακά Τμήματα εκτός Αττικής μπορούν να συμμετέχουν με χρήση μέσων τηλεδιάσκεψης, skype, πλατφόρμας e-meeting και τα λοιπά. Επίσης τη χρήση τηλεδιάσκεψης μπορεί να επιλέξουν μέλη εντός Αττικής σε έκτακτες περιπτώσεις σοβαρού κωλύματος και όχι για περισσότερες από τρεις φορές κατά τη διάρκεια της θητείας του Επιστημονικού Τμήματος, εκτός αν συντρέχουν λόγοι υγείας. Σε περίπτωση μυστικής ψηφοφορίας, την επιλογή τους αναλαμβάνει να γράψει η Γραμματεία ή ο Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου*». Αν και δεν έχουνε μυστικές ψηφοφορίες τα Επιστημονικά Τμήματα, αν χρειαστεί. «*Οι συνεδριάσεις των Διοικητικών Συμβουλίων*» προστίθεται κι αυτό «*των Επιστημονικών Τμημάτων είναι κατά κανόνα ανοιχτές και η μέρα και η ώρα της τακτικής συνεδρίασης κοινοποιείται στον ιστότοπο του Επιστημονικού Τμήματος στην ιστοσελίδα της ΕΕΧ προς ενημέρωση των μελών του, τουλάχιστον μία εβδομάδα νωρίτερα*». Αυτό να ξέρετε ότι έχει πολλά προβλήματα. Γιατί τα μέλη των ΔΣ των Επιστημονικών Τμημάτων δεν απαντούν στους Προέδρους αν θα πάνε ή δεν θα πάνε στη συνεδρίαση, άρα μπορεί να το ανακοινώσει και να μη γίνει η συνεδρίαση και να πάνε τα μέλη και να βρουν ότι δεν υπάρχει κανείς. «*Το ΔΣ*» προστίθεται η παράγραφος, «*μπορεί να επικοινωνεί με τα τακτικά μέλη του με όποιο τρόπο θεωρεί*

πρόσφορο» και προστίθεται η παράγραφος, για να είναι σαφές «το ΔΣ δεν έχει εξωτερική αλληλογραφία με τη Δημόσια Διοίκηση, τους θεσμούς και άλλους και για οποιαδήποτε τέτοια, χρησιμοποιεί το πρωτόκολλο της ΕΕΧ. Σε κάθε περίπτωση υποβολής εγγράφου μετά από έγκριση της Διοικούσας Επιτροπής, το έγγραφο συνοπογράφεται από τον /την Πρόεδρο και τον /την Γενικό Γραμματέα της Διοικούσας Επιτροπής και τον /την Πρόεδρο του Επιστημονικού Τμήματος».

Στην ίδια παράγραφο υπήρχε η λέξη «που απουσιάζει αδικαιολόγητα». Αυτό είναι μια εξαιρετική δικαιολογία για να μην αντικαθίστανται τα μέλη τα οποία δεν έρχονται. Διότι το «αδικαιολόγητα» πώς ακριβώς προσδιορίζεται; Είτε θα πρέπει να πούμε ποιες είναι οι δικαιολογίες και πώς προσδιορίζονται, είτε θα πρέπει να το σβήσουμε. Εγώ προτείνω το «αδικαιολόγητα» να σβηστεί. «Ένα μέλος που απουσιάζει από τρεις συνεχόμενες τακτικές ή έκτακτες συνεδριάσεις ή συνολικά από έξι συνεδριάσεις του ΔΣ εκτός του.. εντός του χρόνου θητείας του, παύεται αυτοδίκαια», δεν είναι δηλαδή θέμα του ΔΣ να το αποφασίσει, αλλά παύεται αυτοδίκαια και αυτό είναι αλλαγή... συγγνώμη αλλά έχω κάτι κάνω ένα κλικ κάπου αλλά το κλικ αυτό δεν πάει εκεί που θέλω. Τι γίνεται εδώ... «παύεται αυτοδίκαια» αυτό είναι καινούριο κομμάτι σε αυτό ή ... «από μέλος της Διοίκησης και αντικαθίσταται άμεσα με βάση τον τρόπο που προβλέπεται η αντικατάσταση ή η θέση παραμένει κενή αν δεν υπάρχει άλλος να τον αντικαταστήσει». Αυτό έχει να κάνει με τις απαρτίες. Γιατί όταν τα μέλη δεν προσέρχονται και δεν έχουν επαφή, δεν υπάρχει απαρτία δεν μπορεί να συνεδριάσει το Όργανο.

Λοιπόν. «Ο Γενικός Γραμματέας διεξάγει την αλληλογραφία του Επιστημονικού Τμήματος, τηρεί τα πρακτικά και τις αποφάσεις των συνεδριάσεων, εκτός από τα διαχειριστικά και υπογράφει μαζί με τον Πρόεδρο τα έγγραφα. Η αλληλογραφία και τα πρακτικά του Επιστημονικού Τμήματος, τίθενται υπόψη του Ά Αντιπροέδρου της Ένωσης Ελλήνων Χημικών».

Εφορευτική Επιτροπή. Εδώ ξεκαθαρίζεται, είναι έτσι κι αλλιώς ξεκαθαρισμένο αλλά επειδή δημιουργήθηκε πρόβλημα με Επιστημονικό Τμήμα για αυτό το επαναφέρω. «Η εκλεγμένη από την Γενική Συνέλευση», «Εφορευτική Επιτροπή, έχει την ευθύνη». Όχι οι Διοικούσες Επιτροπές των Περιφερειακών Τμημάτων. «Ενημερώνει εγκαίρως την Διοικούσα Επιτροπή της ΕΕΧ για την ημερομηνία εκλογών ώστε να αναρτηθεί στην ιστοσελίδα της ΕΕΧ και στον ιστότοπο του Επιστημονικού Τμήματος. Επίσης, συντάσσει πρακτικό αρχαιρεσιών στο οποίο ενσωματώνει τα αποτελέσματα των εκλογών στα Περιφερειακά Τμήματα. Το πρακτικό αρχαιρεσιών της Εφορευτικής Επιτροπής υπογράφεται απ' τα μέλη της και πρωτοκολλείται απ' τη Γραμματεία» όπως υπήρχε και μέχρι τώρα. Εδώ είναι εκφραστικό το πρόβλημα σ' αυτό το κομμάτι.

Και πάμε στο άρθρο 32 το οποίο υπάρχει... είχε μείνει κατά λάθος από την προηγούμενη τροποποίηση. Λέει : «Η ψηφοφορία διαρκεί μία ώρα και γίνεται μετά το τέλος της Γενικής Συνέλευσης» είναι λάθος αυτό, γιατί το έχουμε αλλάξει ότι «θα γίνει τουλάχιστον πέντε ημέρες μετά».

Άρθρο 33. «Τις εγγραφές ελέγχει και κρίνει το απερχόμενο ΔΣ. Σε περίπτωση που δεν υπάρχει απερχόμενο ΔΣ, τις εγγραφές ελέγχει και εγκρίνει ο Ειδικός Γραμματέας της Διοικούσας Επιτροπής της ΕΕΧ». Κι εδώ εκφραστικό είναι και νομίζω ότι τελειώσαμε. Αυτές είναι οι προτεινόμενες αλλαγές. Γιάννη.. ναι. Παρακαλώ και να μου λες τι θέλεις να...

ΣΙΤΑΡΑΣ: Δεν θα μπω στις λεπτομέρειες. Η πρόεδρος σας παρουσίασε κάποιες αλλαγές, γραφειοκρατικές... Σιταράς. Ά Αντιπρόεδρος. Γραφειοκρατικές οι οποίες έχουν να κάνουν με αντιμετώπιση ορισμένων προβλημάτων. Κάποια παραμένουν

ακόμα δυσεπίλυτα. Παραδείγματος χάρη αν έχουμε εκλογές στο Περιφερειακό που δεν είναι το Περιφερειακό Αττικής και Κυκλάδων και ψηφίσει ένα μέλος; Δηλαδή υπάρχει ένας προσερχόμενος, η Διοικούσα Επιτροπή η τοπική εκτελεί χρέη Εφορευτικής Επιτροπής... πώς στο καλό θα γίνει; Δεν αποκαλύπτεται η μυστικότητα της ψήφου; Είναι η μοναδική περίπτωση που έχουμε μυστική ψηφοφορία στην Εκλογή.

Άλλο θέμα αυτό που σας παρουσίασα εχθές. Δηλαδή εγώ αυτή τη στιγμή με το Τμήμα Παιδείας δεν ξέρω τι να κάνω. «Δεν ξέρω τι να κάνω» είναι ρητορική η έκφραση. Θα κάνω κάτι, το θέμα είναι μετά, από ποια μεριά θα 'ρθουν τα βέλη ας πούμε και εντάξει δεν... πραγματικά δεν έχω καμία πρόθεση να δέχομαι βέλη.

Κάναμε έναν κανονισμό Επιστημονικών Τμημάτων πάρα πολύ λεπτομερές, λες και τα Επιστημονικά Τμήματα διαχειρίζονται μυστικά κονδύλια στην Ένωση. Λες και τα Επιστημονικά Τμήματα είναι κάτι, όταν δηλαδή ας πούμε τώρα η Φιλένια το πρόσθεσε αυτό τελευταία στιγμή σε σχέση με την εκπροσώπηση, ότι δηλαδή «μπορούν να εκπροσωπούν την Ένωση»... πού να την εκπροσωπούν; Σας λέω εγώ χαρακτηριστικά θυμάμαι. Μια επιστολή είχα στείλει την Ημέρα Περιβάλλοντος το 2004. Με πήρε τηλέφωνο ο Δημόπουλος και με ξέχεσε. Μετά με παίρνει ο Χάλαρης τηλέφωνο, «καλώς σε ξέχεσε ο Δημόπουλος». Ρε παιδιά... «απαγορεύεται» λέει «τα Επιστημονικά Τμήματα να επικοινωνούν με πρωτόκολλο». Ε πώς θα τους αναθέσουμε να εκπροσωπούνε όταν τα έχουμε στην ουσία εσωτερικές δομές. Το οποίο δεν είναι κακό, εντάξει κι εγώ είμαι στην αντίστοιχη Ευρωπαϊκή Ένωση για την Διαπίστευση, έχουμε τις αντίστοιχες Τεχνικές Επιτροπές κι αυτά, εννοείται. Δεν.. υπάρχουνε συγκεκριμένες αναθέσεις κι εξουσιοδοτήσεις να επικοινωνείς με εξωτερικά μέρη. Τι ακριβώς θέλουμε εδώ; Εγώ σας το λέω γιατί τα options είναι πολλά.

Υπάρχει αυτό το option, θα κάνουμε ένα πάρα πολύ σφιχτό, απλά η διαφωνία μου είναι σε δυο τρία πραγματάκια, με την έννοια ότι εγώ ο δυστυχής που είμαι κάτοικος Αττικής, γιατί πρέπει να κουβαλιέμαι στην Κάνιγγος ας πούμε, έτσι; Από κει και πέρα υπάρχει ένα εκλογικό σύστημα ας πούμε συγκεκριμένο που... υπάρχει η Εφορευτική Επιτροπή... η Εφορευτική Επιτροπή στην ουσία δεν έχει καμία αρμοδιότητα για τις εκλογές που γίνονται εκτός Αττικής. Αυτά καταγράφονται, και μπορεί να συμφωνήσουμε και να τα δεχόμαστε, εγώ σας λέω όμως πώς θα αισθανθεί κάποιος σε ένα, σε δύο χρόνια. Εντάξει; Ο Χιώτης ας πούμε πώς θα ψηφίσει στο Τμήμα Αναλυτικής Χημείας; Τι θα κάνει; Θα πάει στη Λέσβο; Ο κάτοικος Κέας, ο κάτοικος Σύρου. Έχω ένα ωραιότατο εργαστήριο στη Νάξο, εντάξει, τώρα. Και προσέλαβε χημικό ας πούμε.. έ; Όχι όχι ένα φοιτητή που έχει έρθει απ' την Αλβανία έχει κάτσει εδώ και σπούδασε στο Χημικό ας πούμε και δουλεύει στη Νάξο. Αυτός πώς θα ψηφίσει στο Τμήμα, ας υποθέσουμε Αναλυτικής Χημείας; Δηλαδή έχουμε φτιάξει ένα set από κανόνων, φυσικά έχουμε φτιάξει ένα set από κανόνων, όταν όλοι μας εγώ βάζω και το ματς εγώ δεν έχω κανένα θεματάκι ποτέ με τα Επιστημονικά Τμήματα να το ξέρετε αυτό και η παράταξή μου, προσπαθώ να θυμηθώ κάποιον που να έχει κάνει, αλλά εδώ έχει γίνει το χρυσόμαλλο δέρας, το χρυσό δισκοπότηρο – τα Επιστημονικά Τμήματα-, λοιπόν ή το πάμε έτσι ή ακούστε να δείτε όμως, ακούστε να δείτε δεν θα κάτσουμε να διαφωνούμε στο... η παράγραφο αυτή, η παράγραφο αυτό εκεί, έχουμε Επιστημονικά Τμήματα, είμαστε μια σύγχρονη Ευρωπαϊκή Χημική Εταιρεία, όλα αυτά γίνονται με διαδίκτυο κύριοι. Επειδή ακριβώς δεν είναι το χρυσό δισκοπότηρο τα Επιστημονικά Τμήματα, δεν είναι το χρυσόμαλλο δέρας, δεν είναι κι εγώ δεν ξέρω τι..., είναι... τι θέλουμε; Ένα κοινό τόπο όπου συνάδελφοι χημικοί με τα συγκεκριμένα επιστημονικά και τεχνικά ενδιαφέροντα συναντώνται. Εντάξει; Ούτε

θέλει και το ιδιαίτερο το management για να 'ναι κάποιος συντονιστής πως να το πούμε Πρόεδρος, επικεφαλής του Επιστημονικού Τμήματος ή κι αυτοί που απαρτίζουν την Διοίκηση, ούτε χρειάζεται Ειδικό Γενικό Γραμματέα, Ταμία και Αντιπρόεδρο κι εγώ δεν ξέρω τι. Εντάξει; Εμένα με λένε convenor πάντως, εντάξει; Την κυρία Στεφανίδου convenor τη λέγανε στο αντίστοιχο working group ας πούμε της European Accreditation, εσάς κυρία Λαμπή πώς σας λένε; Πούντην;

ΛΑΜΠΗ(εκτός μικροφώνου): Chair. Εγώ είμαι Chair.

ΣΙΤΑΡΑΣ: Ε, εσείς είστε πιο αναβαθμισμένη, σας λένε Chair, Chair Woman. Λοιπόν, εν πάση περιπτώσει ή θέλετε αυτό... Chair Person, σωστός, να μην είμαι σεξιστής ... λοιπόν ή πάμε εκεί και σταματάμε να είναι κι εγώ δεν ξέρω τι... πήρε η Ψ παράταξη το Χ Επιστημονικό Τμήμα γιατί αυτά ακούγονται μην κρυβόμαστε, εντάξει; Κάποιος κακόβουλος θα έλεγε ο κύριος Παπαδόπουλος πανηγύριζε ας πούμε έφερε το Τμήμα Περιβάλλοντος απ' την Αθήνα στη Θεσσαλονίκη που το 'χε πει «θα το πάρω απ' τον Σιταρά», έτσι ακούστηκε στους διαδρόμους, εγώ ποτέ δεν τα πίστευα αυτά κύριε Παπαδόπουλε. Λοιπόν, εν πάση περιπτώσει αυτό είναι μία αυτή τη στιγμή το καλύτερο που μπορεί να γίνει μ' αυτό το κείμενο που έχουμε εντάξει; Εγώ προσωπικά έχω μικρές διαφωνίες όχι και του ΠΤΑΚ πλήρη... τα μέλη του ΠΤΑΚ πλήρη διευκόλυνση σε ότι αφορά την τηλεσυνδιάσκεψη όπως θα 'χουμε και οι υπόλοιποι χημικοί θα θεωρούσα ότι δεν είναι ισότιμη αντιμετώπιση έτσι; Αλλά σκεφτείτε όπως είναι αυτό... να το κατεβάσουμε τελείως. Πάμε στις ηλεκτρονικές ψηφοφορίες για τα Επιστημονικά Τμήματα, να πάρουμε μια πλατφόρμα βρε αδερφέ. Εντάξει να την κάνουμε τελείως ηλεκτρονική. Ή έχετε ανησυχίες για τα αδιάβλητα της ψηφοφορίας; Μόνο 100% δεν πάει να είσαι κάτοικος Εξαρχείων; Επιστολική ψηφοφορία στα Επιστημονικά Τμήματα, 100%. Να τελειώνουμε. Και Εφορευτική Επιτροπή όχι, δηλαδή ψάχνω τώρα εγώ να βρω, θέλετε να σας πω ένα ανέκδοτο; Ε; Θα σας το πω το ανέκδοτο. Επειδή ήθελα έτσι να τους τρέξω και λίγο γιατί εμένα με τρέχανε για το Τμήμα Περιβάλλοντος, έβαλα Εφορευτική Επιτροπή τον Χάλαρη, τον Αρβανίτη και τη Σιδέρη, στις εκλογές του Τμήματος Περιβάλλοντος. Φανταστείτε λοιπόν, βρεθήκανε στην Κάνιγγος μια Δευτέρα βράδυ ας πούμε.. ναι, τώρα τι...και κάναν την Εφορευτική Επιτροπή. Το τι ακούστηκε μετά για το τι συζητήθηκε εκεί πέρα δεν μπορείτε να φανταστείτε, δηλαδή ήτανε... ήτανε εναρκτήριο ήτανε trigger ας πούμε για να Νάσο ρε συ τι είπαν αυτοί οι τρεις εκεί πέρα να πούμε ...βοηθάει αυτός ο κανονισμός έτσι, μας ζωντανεύει τη ζωή στην Ένωση. Εν πάση περιπτώσει θα ψάχνουμε τώρα Εφορευτική Επιτροπή, σας λέω τώρα εκλογές στο Τμήμα Παιδείας ποιον να βάλω εγώ Εφορευτική Επιτροπή, να προτείνω; Γιατί αυτό μου λέει το άρθρο 2. Ούτε Γενική Συνέλευση ούτε τίποτα η Διοικούσα Επιτροπή προκηρύσσει εκλογές άρα κάποιος πρέπει να προτείνει Εφορευτική Επιτροπή. Και να σας το πω διαφορετικά; Η Κ.ΕΦ.Ε Εφορευτική Επιτροπή για τις εκλογές των Επιστημονικών Τμημάτων. Τι θα 'χει; Επιστολικές θα 'χει να διαχειριστεί. Θέλετε να το πάμε έτσι; Αν δεν θέλετε... εγώ θέλω. Δηλαδή απ' αυτό εκεί το πράγμα, που στην ουσία στραγγαλίζει... τι στραγγαλίζει; Οποιαδήποτε επιστημονική δραστηριότητα κύριοι στραγγαλίζει. Οποιαδήποτε επιστημονική δραστηριότητα. Δηλαδή αν είναι ένα μέλος κάπου, στα Γιάννενα και λέει, «θέλω ρε παιδιά κι εγώ να είμαι στο Επιστημονικό Τμήμα, θέλω να συμμετέχω». Δε θέλω να γράψω στο CV μου ότι ήμουνα, ότι έχω ικανότητες management και μπήκα στη Διοικούσα Επιτροπή του τμήματος, θέλω όμως να συμμετέχω. Δεν υπάρχει κάτι τέτοιο. Αυτά από μένα.

BAMBAKEROΣ (εκτός μικροφώνου): (.....)

ΣΙΤΑΡΑΣ: Ποιος το ρώτησε; Ε; Κύριε Ξενοφώντα είστε και μέλος της Διοικούσας Επιτροπής, εντάξει; Εσάς ποια η θέση σας; Τοποθετήσεις... εγώ να σας το πω διαφορετικά, εγώ δεν σας έρχεται μία μασημένη τροφή... κάνουμε αυτό. Έχουμε το set ...

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Συνάδελφοι, δεν είναι διαδικασία... μου επιτρέπετε... Τελειώσατε κύριε Σιταρά;

ΣΙΤΑΡΑΣ: Μισό λεπτό κύριε Πρόεδρε της ΣτΑ, μισό λεπτό. Γιατί προφανώς κάποιος δεν καταλαβαίνουν εδώ πέρα τι κάνουμε. Δεν είστε μαριονέτες, συγγνώμη. Έχουν εντοπιστεί προβλήματα, υπάρχει ο ένας τρόπος αντιμετώπισης βάσει του set κώδικα και κανόνων που έχουμε για τα Επιστημονικά Τμήματα, ο οποίος μπορείτε να κρίνετε μόνοι σας αν λύνει ή δε λύνει το πρόβλημα, αν διευκολύνει ή δεν διευκολύνει την κατάσταση, αν προάγει ή δεν προάγει την δραστηριότητα στα Επιστημονικά Τμήματα. Μπορείτε να το κρίνετε μόνοι σας αυτό, και με τη βοήθεια και της δικής μου εισήγησης και της Προέδρου της εισήγησης. Εντάξει; Από 'κει και πέρα κάντε και καμία τοποθέτηση. Δηλαδή κάντε τοποθετήσεις να δούμε πώς το σκέφτεστε το πράγμα. Αλλά μετά μην έρχεστε, μην έρχεστε μετά από κάθε εκλογέςέγινε μία ένσταση σε ένα, πως το λένε, Επιστημονικό Τμήμα με Πρόεδρο της Εφορευτικής Επιτροπής, μέλος της ΣτΑ εδώ πέρα και αυτόν που έκανε την ένσταση, μέλος του Προεδρείου της Διοικούσας Επιτροπής. Και κοντέψαμε να φτάσουμε στον Άρειο Πάγο ας πούμε. Έτσι; Περιμέναμε δηλαδή .. απασχολούμε το νομικό σύμβουλο τι θα γίνει με τις ενστάσεις, που; Στα Επιστημονικά Τμήματα. Έλεος.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Οκ. Παρακαλώ. Ολοκληρώθηκε η εισήγηση και θα προχωρήσουμε λίγο σε ερωτήσεις.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Επί της διαδικασίας μπορώ να κάνω μια ερώτηση;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΜΠΑΡΜΠΟΥΝΗΣ: Υπάρχει μία ερώτηση επί της διαδικασίας. Έλα Άννα. Άννα, με συγχωρείς λίγο. Υπάρχουνε συνάδελφοι που βρίσκονται στην αίθουσα και δεν έχουν υπογράψει την παρουσία τους, έτσι; Όποιος δεν το έχει κάνει...

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Τι δεν γίνεται σωστά στην διαδικασία κυρία Στεφανίδου;

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ: Δεν μπορώ να ρωτήσω κάτι συνάδελφε και να καταγραφεί; Δεν θέλω να κάνω προσωπική συζήτηση.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Ποιο είναι το θέμα της διαδικασίας;

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ: Θέλω να ρωτήσω γιατί στην αρχή... Στεφανίδου... στην αρχή ειπώθηκε ότι αυτές οι εισηγήσεις έρχονται για να προκληθεί ζύμωση. Η ερώτηση η τελική είναι, και αυτό εννοούσε ο συνάδελφος Βαμβακερός: θα κληθούμε σήμερα να ψηφίσουμε επί του κανονισμού; Αυτού που προτείνετε ή γίνεται ζύμωση; Αυτό ρωτώ.

ΣΙΤΑΡΑΣ: Επιτρέπετε σαν τον Ά Αντιπρόεδρο να απαντήσω; Να απαντήσω λίγο; Κυρία Στεφανίδου αν παρακολουθήσατε την εισήγησή μου, ανησυχώ γιατί νομίζω δεν την παρακολουθήσατε, αυτό ακριβώς είναι το πρόβλημα

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ: Ποιο;

ΣΙΤΑΡΑΣ: Δηλαδή το θέμα ποιο είναι τώρα. Θα λύσουμε το πρόβλημα ή θα συζητήσουμε τι δεν έγινε σωστά για να το λύσουμε. Προφανώς, ζύμωση. Δεν έχετε άποψη; Δεν είστε σε Επιστημονικό Τμήμα; Οι μισοί από 'δω μέσα δεν είναι απλώς μέλη Επιστημονικών Τμημάτων, είναι και στις Διοικήσεις Επιστημονικών Τμημάτων. Ε θα μας πουν επιτέλους ή θα την πέφτουνε κατά περίπτωση στον αρμόδιο Ά Αντιπρόεδρο για το θέμα ας πούμε.

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ: Τι να σας πούμε Γιάννη; Μας το στείλατε για να σας πούμε; Συγγνώμη Γιάννη. Τι να σας πούμε; Μας στείλατε ... μας στείλατε αυτή την εισήγηση για να σας πούμε;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Δεν κάνουμε τέτοια... αυτή δεν είναι διαδικασία.

ΣΙΤΑΡΑΣ: Δεν έχει σταλεί αυτό; Δεν έχει σταλεί αυτό Άννα;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Μη δίνεται το μικρόφωνο.. αυτή δεν είναι διαδικασία. Λοιπόν. Υπάρχουν ερωτήσεις που πρέπει να γίνουνε στους εισηγητές; Δεν υπάρχει ερώτηση. Άρα περνάμε σε τοποθετήσεις. Μία ερώτηση έχει ο κύριος Τσαγκαρόπουλος και κανείς άλλος. Κύριε Τσαγκαρόπουλε έχετε το λόγο.

ΤΣΑΓΚΑΡΟΠΟΥΛΟΣ: Ευχαριστώ πολύ κύριε Πρόεδρε. Ένα απ' τα πράγματα που εντόπισα είναι το πλήθος των μελών των Διοικητικών Συμβουλίων που εξαρτάται από το πλήθος των μελών γενικά του Περιφερειακού Τμήματος κι αυτό συνάδει με το εν γένει νομικό πλαίσιο. Όμως μετά από την εισήγηση του κυρίου Σιταρά, ενισχύεται η πεποίθησή μου ότι μήπως οι αριθμοί που έχουμε είναι υπερβολικοί. Δηλαδή πέντε, εφτά κτλ. Βέβαια έτσι όπως είναι διατυπωμένο το κείμενο αφήνει ένα περιθώριο να είναι μικρότερα τα Διοικητικά Συμβούλια. Ίσως αυτό θα έπρεπε να το τονίσουμε περισσότερο. Δηλαδή αντί για πέντε μέλη να έχουμε τρία μέλη και ούτω καθεξής. Ή να τα κάνουμε τριμελή εξ αρχής και να διευκολύνουμε. Νομίζω αυτό που λέω πηγαίνει προς την άποψη του κυρίου Σιταρά εν γένει. Δεν ξέρω ας το σκεφτούμε λίγο. Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ : Δηλαδή για να καταλάβω πρόταση συγκεκριμένη ή ρωτάς τώρα; Ρωτάς.

ΤΣΑΓΚΑΡΟΠΟΥΛΟΣ: Ρωτάω καταρχήν αν μπορεί να είναι μικρότερο.. να είναι πιο λίγα μέλη και αν μπορεί να αλλάξει αυτό και να το θεσπίσουμε να είναι λιγότερα τα μέλη σε διευκόλυνση των διαδικασιών κτλ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Για να απαντήσουνε.. για να απαντήσουνε, εντάξει εντάξει. Οκ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ : Θα απαντήσω. Όπως είπα από την αρχή κύριε Τσαγκαρόπουλε – δεν μ’ ακούτε ή φωνάζω, τι να πω τώρα; Όπως είπα από την αρχή οι αριθμοί των μελών δεν έχουν τροποποιηθεί. Αυτοί οι αριθμοί ισχύουν στον σημερινό κανονισμό, μόνο που ισχύουν δεσμευτικά. Δηλαδή πρέπει να είναι οπωσδήποτε πέντε. Οπωσδήποτε εφτά. Η αλλαγή που έχει γίνει να είναι « μέχρι τόσα», δηλαδή να υπάρχει η δυνατότητα να έχουν ψηφίσει πενήντα και τα μέλη του ΔΣ να είναι πέντε. Άρα το χαλαρώνει αυτό. Δεν το αυξάνει. Η αλλαγή δεν έχει να κάνει με τους αριθμούς, δεν άλλαξα εγώ τους αριθμούς.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Περνάμε σε τοποθετήσεις. Τι; Α, κι άλλη ερώτηση; Μακρυπούλιας. Άλλος

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Στεφανίδου.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Μακρυπούλιας, Στεφανίδου, Παπαδόπουλος, Λαμπρόπουλος, Φαρμάκης, Κατσογιάννης.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Άλλοι;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Άρα ο κατάλογος των ομιλητών είναι: Μακρυπούλιας, Στεφανίδου, Παπαδόπουλος, Λαμπρόπουλος, Φαρμάκης, Κατσογιάννης. Μακρυπούλιας.

ΜΑΚΡΥΠΟΥΛΙΑΣ: Με το ζήτημα του κανονισμού των Επιστημονικών Τμημάτων είχα ασχοληθεί αρκετά ενεργά την περίοδο που ήμουνα κι εγώ Αντιπρόεδρος, με μία άλλη πιο τιμητική διαδικασία, σύνταξης του κανονισμού, καθώς πέρασε από διαβούλευση με όλα τα Επιστημονικά Τμήματα, οι δύο εισηγητές ήταν παρόντες σε αυτή τη συζήτηση, ο κύριος Σιταράς εκ μέρους του Τμήματος Περιβάλλοντος και η κυρία Σιδέρη εκ μέρους του Τμήματος Παιδείας τότε και είχαμε καταλήξει τότε σε ένα στυλ κανονισμού το οποίο από στη ΣτΑ σχεδόν απορρίφθηκε, αναπέμφθηκε στη ΣτΑ γιατί ήταν πάρα πολύ συλλογικός. Όπως είχα δεχθεί τότε συγκεκριμένη κριτική και από την κυρία Λαμπή και απ’ τον κύριο Ταραντίλη και από τον κύριο Ψωμά αν το θυμάται. Κάτι τέτοιο πάει να γίνει και τώρα. Εδώ μιλάμε για μια αλλαγή φιλοσοφίας, το έβαλε πολύ σωστά ο Γιάννης, μετατρέπει στην ουσία τις Επιτροπές, τα Επιστημονικά Τμήματα... τα οποία τι είναι; Διευρυμένες Επιτροπές, think tank είναι για να χρησιμοποιήσω και μοντέρνα ορολογία, και ένα Διοικητικό Συμβούλιο που είναι υπερβολή ο όρος "Διοικητικό Συμβούλιο", για μένα καλύτερα να καταργηθούν και να εμφανιστεί ένας όρος "Συντονιστικό" μόνο και να μοιραστούν αρμοδιότητες, παρά να υπάρχει νοοτροπία τρόπαιου σε Επιστημονικά Τμήματα, παρά αυτό το πράγμα. Αυτό δημιουργεί τα εξής προβλήματα: 1^{ον} . «Εκπροσωπεί την Ένωση σε εκδηλώσεις και δραστηριότητες συναφείς στον Τομέα τον οποίο δραστηριοποιείται». Για να μην κοροϊδευόμαστε, κι εγώ γι αυτό ρώτησα στο παρασκήνιο, στο διάδρομο της ΣτΑ τον κύριο Σιταρά, ποιος έχει συντάξει αυτό το πράγμα... αυτό είναι μία κάλυψη του γεγονότος και της κόντρας που έγινε στην Διοικούσα για την εκπροσώπηση στο Υπουργείο Παιδείας. Κατά την εκτίμησή μου. Είχαμε ξεκαθαρίσει τότε και το θυμάται πολύ καλά, η μομφή που είχε έρθει από την κυρία Σιδέρη όταν ήταν Πρόεδρος του Τμήματος Παιδείας, ότι τα Επιστημονικά Τμήματα δεν μπορούν να ασκούν εκπροσώπηση γιατί είναι στην ουσία μειοψηφίες. Δεν προέρχεται από καθολικές ψηφοφορίες. Εάν θέλουμε να πάμε σε εκπροσωπήσεις Επιστημονικών Τμημάτων, ας πάρουμε το παράδειγμα του ΤΕΕ και

να εκλέγουμε τα Επιστημονικά Τμήματα τις Επιτροπές τους τις Συντονιστικές με ψηφοδέλτιο. Το να εκπροσωπεί κάποιος, γιατί δεν είναι ξεκάθαρο αν είναι με έγκριση της Διοικούσας ή κάποιου άλλου οργάνου, με συγχωρείτε είναι και σχεδόν στα όρια της νομιμότητας κατά τη δικιά μου εκτίμηση.

Επίσης, πάρα πολύ σκληρές διαδικασίες. «*Αν συντρέχουν λόγοι υγείας μπορεί να συμμετάσχει κάποιος με skype*». Και τι θα γίνει, θα φέρνει χαρτί γιατρού από την κάμερα και θα λέει «*δεν μπορώ να συμμετέχω στη συνεδρίαση και θα.. πίσω από ένα μικρόφωνο μπορώ να συμμετέχω στη συνεδρίαση, ζωντανά δεν μπορώ να συμμετέχω*»; Και 2^ο και σημαντικότερο. Τι νόημα έχει όλο αυτό; Τα Επιστημονικά Τμήματα δεν είναι μόνο συζητήσεις. Είναι και δια ζώσης επαφές που πρέπει να γίνουν, εργασίες που πρέπει να γίνουν για εκδηλώσεις που αναλαμβάνουν, οπότε καταλαβαίνετε το να το βάλουμε, να βάλουμε την λειτουργία των συνεδριάσεων σε skype είναι το λιγότερο, προβληματικό.

Κλείνοντας γιατί δεν έχω και πάρα πολύ χρόνο. Δεν μπορούμε να συζητήσουμε, για μένα, εγώ είπα απ' την αρχή πρέπει να αναβληθεί αυτό το.. αυτή η συζήτηση, δεν μπορούμε να ψηφίσουμε, σε περίπτωση που γίνει ψηφοφορία εγώ καταψηφίζω. Προτείνω να αναβληθεί η συζήτηση, να περάσει από συζήτηση από τα Επιστημονικά Τμήματα και όχι μ' αυτή τη βάση κειμένου, αυτό είναι προβληματικό το κείμενο που έχει παρουσιαστεί, κατά την άποψη μου. Δημιουργεί περισσότερα προβλήματα, το κάνει γραφειοκρατικό παρά επιλύει, παρά μαζεύει κόσμο, παρά διευκολύνει, παρά γίνεται παραγωγικό και προτείνω να περάσει από διαβούλευση από τα Επιστημονικά Τμήματα και από την ομάδα, κι από ομάδα εργασίας που θα βγάλει σήμερα η ΣτΑ, εγώ προσφέρομαι και να συζητηθεί να ψηφιστεί κανονισμός στην επόμενη ΣτΑ. Είμαι υπέρ όλων των καινοτομιών για συζητήσεις στα Τμήματα όχι για αποφάσεις, όπως ηλεκτρονικές πλατφόρμες, ηλεκτρονικές ψηφοφορίες και οτιδήποτε άλλο μπορεί να αυξήσει την συμμετοχή των συναδέλφων στη διαβούλευση ενός επιστημονικού ζητήματος. Εντάξει; Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Κυρία Στεφανίδου.

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ: Στεφανίδου. Η πρόταση του Γιάννη του Σιταρά, με βρίσκει πάρα πολύ σύμφωνη. Επιτρέψτε μου να πω δυο πράγματα μόνο, σε ότι αφορά αυτό που εμείς ονομάζουμε Επιστημονικά Τμήματα. Όταν λοιπόν πάρεις σύνταξη, έχεις περισσότερο χρόνο να διαβάσεις λίγα περισσότερα πράγματα. Αν ανατρέξουμε λοιπόν στο άρθρο 17 του νόμου 804 του Ιδρυτικού της Ένωσης, όπου αναφέρει Επιτροπές και Ομάδες Εργασίας, λέει ότι «*στην ΕΕΧ μπορεί να συνιστώνται μόνιμες και έκτακτες Επιτροπές, Υποεπιτροπές και Ομάδες Εργασίας*». Πουθενά δεν αναφέρει Επιστημονικά Τμήματα. Στο άρθρο... με απόφαση της ΣτΑ «*μπορούν να λειτουργούν Επιστημονικά Τμήματα για τη μελέτη θεμάτων σχετικών με ειδικούς τομείς της χημικής επιστήμης*». Έτσι; Από κει και μετά με την ίδια απόφαση καθορίζονται οι ειδικότερες προϋποθέσεις για τη σύσταση και λειτουργία αυτών των Τμημάτων. Ενώ λοιπόν οι μόνιμες και έκτακτες Επιτροπές, υπάρχουν μέσα στην Ένωση, υπάρχουν επίσης δυνητικά και κάποια Επιστημονικά Τμήματα, με απόφαση της ΣτΑ. Να σας πω λίγο την ιστορία. Τα Επιστημονικά Τμήματα επειδή είμαι από τους πιο παλιούς που είμαστε εδώ πέρα, εγώ κι ο Χάλαρης στη ΣτΑ... κι ο Πομόνης.. εν πάση περιπτώσει συνεχή παρουσία εμείς οι δύο έχουμε.. εμείς οι δύο έχουμε. Να πω ότι τα Επιστημονικά Τμήματα ήτανε, εκτός απ' το Τμήμα Παιδείας που είχε έναν κανονισμό για ευνόητους λόγους, δεν είχανε κανονισμό. Ήταν ελεύθερης προσέλευσης και συγκρότησης. Κάποια στιγμή που ξεκίνησε η

τροποποίηση του κανονισμού του Επιστημονικού Τμήματος Παιδείας, επεκτάθηκε αυτός ο κανονισμός και στα υπόλοιπα Επιστημονικά Τμήματα. Μετά όμως από όλα αυτά τα χρόνια εφαρμογής του, έχω να πω ότι, γιατί εγώ τώρα αυτή τη στιγμή δεν μιλάω ως εκπρόσωπος του Επιστημονικού Τμήματος Αναλυτικής Χημείας διότι το κείμενο αυτό δεν το έχουμε εισάγει για διαβούλευση γιατί δεν το είχαμε στο Τμήμα Αναλυτικής Χημείας, εκφράζω λοιπόν τις απόψεις μου σαν Άννα Στεφανίδου και την εμπειρία μου, θεωρώ λοιπόν ότι για πολλά Επιστημονικά Τμήματα ο κανονισμός αυτός είναι τροχοπέδη και βρόγχος για την ενεργοποίηση των συναδέλφων σε αυτά τα Επιστημονικά Τμήματα. Εμείς λοιπόν έχουμε προβλέψει πάρα πολλά πράγματα στα Επιστημονικά Τμήματα που ο 1804 και το άρθρο 17 δεν προβλέπει ούτε καν για τις μόνιμες Επιτροπές. Έτσι; Λέει παραδείγματος χάρι ότι στην παράγραφο 6 «οι εισηγήσεις και γνωμοδοτήσεις των μόνιμων και έκτακτων Επιτροπών και κατά συνέπεια και των Επιστημονικών Τμημάτων και των ομάδων εργασίας υποβάλλονται στα αρμόδια όργανα της ΕΕΧ και αποφασίζουν για την δημόσια ανακοίνωση των συμπερασμάτων όταν συντρέχει λόγος». Άρα καλώς και ο Δημόπουλος κι ο Χάλαρης είπανε στο συνάδελφο Σιταρά ότι «γιατί κάνεις αυτή την κίνηση». Κανονικά λοιπόν επομένως ότι παράγει ένα Επιστημονικό Τμήμα υποβάλλεται στο αρμόδιο όργανο. Που μπορεί να είναι η Διοικούσα Επιτροπή της Ένωσης, όχι μπορεί, σίγουρα είναι η Διοικούσα Επιτροπή της Ένωσης, τη στιγμή που τα Επιστημονικά Τμήματα συγκροτούνται, δεν συγκροτούνται τοπικά, με αποφάσεις τοπικές αλλά κεντρικές.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Ολοκληρώσατε;

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ: Ναι, όχι. Τελειώνοντας. Συνάδελφοι έχει παρατηρηθεί και στην προηγούμενη, πριν τις προηγούμενες εκλογές των Επιστημονικών Τμημάτων γιατί αυτή τη στιγμή όλα τα Επιστημονικά Τμήματα έχουν συγκροτηθεί, στις προηγούμενες εκλογές των Επιστημονικών Τμημάτων επειδή τρέχαμε για να βρούμε και δεν βρίσκαμε ανθρώπους, ελλιπείς Διοικούσες Επιτροπές σύμφωνα με τον κανονισμό πάντα, αλλά και τώρα, ο συνάδελφος Σιταράς ανέφερε θέματα που έχουνε προκύψει και με την ενημέρωση, την έγκαιρη ενημέρωση των πέντε ημερών πριν και με την μυστική ψηφοφορία σε Επιστημονικά Τμήματα που οι δύο είναι εδώ κι ο άλλος είναι απέναντι αλλού σε άλλο μέρος της Ελλάδας, τι μυστική ψηφοφορία μπορεί να είναι αυτή και με Επιστημονικά Τμήματα που ακόμα και τώρα έχουν ελλιπή αριθμό μελών. Παρόλη λοιπόν την καλή πρόθεση που δεν την αμφιβάλλω καθόλου που κατέβαλε η τωρινή Διοικούσα Επιτροπή, εξακολουθούν να υπάρχουν προβλήματα. Και κατά την άποψη μου θα συνεχίσουν να υπάρχουν προβλήματα. Άρα συντάσσω με την απόφαση του Γιάννη του Σιταρά ότι πρέπει να ξαναδούμε ριζικά, για μένα, ριζικά το θέμα του κανονισμού και όχι να μπαλώνουμε τρυπίτσες κάθε φορά. Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Ευχαριστούμε. Να υπενθυμίσω σε όσους μένουν σε ξενοδοχείο ότι έως τις 12 θα πρέπει να έχουνε κάνει το check out. Λοιπόν. Συνεχίζουμε με τον κύριο Παπαδόπουλο.

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ: Παπαδόπουλος. Καλημέρα σας. Αγαπητοί συνάδελφοι έχουμε μπροστά μας εδώ και πάρα πολύ καιρό ως θέμα της ημερήσιας διάταξης τον κανονισμό των Επιστημονικών Τμημάτων. Δεν λέω αν είναι καλός ή αν είναι κακός αλλά με έχει κουράσει ειδικά το γεγονός που ερχόμαστε στη ΣτΑ κάθε φορά και το ...ορίστε; Και λέμε την άλλη φορά, που λέει ο κύριος Βαμβακερός. Κάνουμε αυτή

τη δουλειά συνέχεια. Αυτή τη στιγμή λοιπόν έχουμε ένα ολοκληρωμένο κείμενο με το οποίο κι εγώ έχω μία διαφωνία και η μία διαφωνία μου είναι, ταυτίζεται ουσιαστικά με αυτό το οποίο είπε ο κύριος Μακρυπούλιας σ' ένα κομμάτι, δηλαδή όσον αφορά το άρθρο 23 « και όχι περισσότερες από τρεις φορές κατά τη διάρκεια της θητείας του Επιστημονικού Τμήματος εκτός εάν συντρέχουν λόγοι υγείας», εντάξει αυτό είναι λίγο τραβηγμένο. Όντως τα Επιστημονικά Τμήματα της Ένωσης Ελλήνων Χημικών δεν λειτουργούν όπως λειτουργούν τα αντίστοιχα Division της "EuCheMS". Βέβαια ας μη νομίζουμε ότι και εκεί είναι όμορφος κόσμος αγγελικά πλασμένος αλλά τέλος πάντων έχουν μια μεγαλύτερη ας το πούμε επιστημονικότητα. Όντως είναι δική μας ευθύνη, όλων μηδενός εξαιρουμένου όχι σε αυτήν την αίθουσα αλλά από τις παρατάξεις, το γεγονός ότι ασχολούμαστε εκλογικά με τα Επιστημονικά Τμήματα. Είναι λάθος. Μπορούμε να ξεφύγουμε από αυτό; Αυτό είναι ένα ερώτημα. Αυτό δεν το απαντά κανένας κανονισμός. Ο μόνος που μπορεί να το απαντήσει αυτό είμαστε εμείς. Αλλά αν σας φαίνεται σκληρός αυτός ο κανονισμός, να σας πω ότι με τον κύριο Λαμπρόπουλο είχα μια πολύ έντονη αντιπαράθεση στη Διοικούσα Επιτροπή όταν ήτανε Ά Αντιπρόεδρος και υπεύθυνος για τα Επιστημονικά Τμήματα, σχετικά με την εκλογική διαδικασία η οποία ακολουθήθηκε στο Επιστημονικό Τμήμα Χρωμάτων. Ένα από τα δραστήρια Επιστημονικά Τμήματα αλλά και ένα Επιστημονικό Τμήμα το οποίο λειτουργεί αποκλειστικά με δικούς του κανόνες. Κάνουν ότι θέλουν. Είναι ξεκάθαρο. Και ανάμεσα στο «πνίγεις αυτούς οι οποίοι παράγουν κάποιο έργο χάριν της τυπικότητας» και «μα για όνομα του Θεού πρέπει όλοι να ακολουθούμε κάποιους κανόνες ώστε να λειτουργούν, να είναι σύννομη η διαδικασία στην Ένωση Ελλήνων Χημικών», δυστυχώς επιλέξαμε το πρώτο. Τους αφήσαμε. Μιλάμε για ένα Επιστημονικό Τμήμα το οποίο όντως είναι αρκετά δραστήριο, και μιλάμε για ένα Επιστημονικό Τμήμα στις εκλογές του οποίου ψήφισαν, μη μέλη της Ένωσης, Χημικοί Μηχανικοί, μη οικονομικά τακτοποιημένα μέλη της Ένωσης, που τηρεί έναν λογαριασμό που είναι μόνιμα στις παρατηρήσεις των ορκωτών λογιστών ότι είναι σε ονόματα και δεν είναι στο όνομα της Ένωσης Ελλήνων Χημικών. Ακόμη θυμάμαι και εγώ που ήμουνα Πρόεδρος, είχα μιλήσει με τον κύριο Βουτσινά και τον τότε ταμιά του Επιστημονικού Τμήματος δεν θυμάμαι, οι οποίοι μου είπαν «μα είναι δικά μας λεφτά, δεν είναι λεφτά της Ένωσης». Και προσπαθούσα να τους εξηγήσω ότι είναι μια διαδικασία η οποία καλώς ή κακώς έχουνε μία συνδρομή οι συνάδελφοι, κάνουν εκδηλώσεις οι οποίες πιθανόν παράγουν χρήματα δεν το θυμάμαι αλλά τους έλεγα δεν είναι δυνατόν να έχετε σε προσωπικούς λογαριασμούς χρήματα ενός Επιστημονικού Τμήματος. Δυστυχώς συνεχίζει και υφίσταται αυτό, δεν έχει διορθωθεί, δεν ξέρω αν θα διορθωθεί κάποτε γιατί και οι Διοικούσες Επιτροπές αναγνωρίζουν τον εθελοντισμό των συναδέλφων και δεν θέλουν να σκληρύνουν τη στάση τους αλλά από την άλλη καλό θα είναι κάποια στιγμή να εξαλειφθεί αυτή η παρατήρηση των ορκωτών λογιστών. Εν κατακλείδι συμφωνώ, εκτός από το σημείο το οποίο είπαμε, τον εκλογικό κανονισμό τον οποίο κατέθεσε ο κύριος Σιταράς και η κυρία Σιδέρη, θα τον υπερψηφίσω και αν θέλουνε να επανεξετάσουνε μόνο αυτή την παρατήρηση την οποία έχω κάνει σχετικά με τις παρουσίες των εντός Αττικής μέσω skype θα είναι ευκαταίω για μένα. Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Ο κύριος Μακρυπούλιας. Λαμπρόπουλος, sorry.

ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΣ: Λαμπρόπουλος Βασίλης. Αυτή η πρόταση που έκανε η Πρόεδρος ανταποκρίνεται σε ένα υπαρκτό ζήτημα. Δηλαδή στο ότι τα

Επιστημονικά Τμήματα έχουν πρόβλημα με την λειτουργία τους. Ο κανονισμός που υπάρχει μπλοκάρει πολλές φορές τη λειτουργία των Επιστημονικών Τμημάτων και η Πρόεδρος και ο Αντιπρόεδρος ο υπεύθυνος για τα Επιστημονικά Τμήματα ασχολούνται, χάνουν πάρα πολύ χρόνο με εργαλεία τα οποία είναι αδύναμα. Δηλαδή η κυρία Πρόεδρος σωστά έφερε μια πρόταση για να επιλυθούν αυτά τα προβλήματα, τα οποία είναι υπαρκτά.

Η δικιά μου αντίληψη είναι ότι δυστυχώς αυτή η πρόταση δεν είναι η σωστή. Θέλω να πω ότι η σκέψη του Γιάννη του Σιταρά, ο οποίος τυχαίνει να 'ναι τώρα Αντιπρόεδρος, ο Ά Αντιπρόεδρος ο υπεύθυνος για τα Επιστημονικά Τμήματα, ο πυρήνας σκέψης είναι σωστός. Και είναι σωστός γιατί ο Γιάννης κατάλαβε αυτό που δεν μπόρεσε μέσα στις πολλές εργασίες που έχει η Πρόεδρος να καταλάβει ότι οι καιροί τώρα έχουν αλλάξει και θα πρέπει να δούμε τα Επιστημονικά Τμήματα με άλλο μάτι. Εκεί είναι το πρόβλημα. Παλιά υπήρχαν, δεν υπήρχαν Επιστημονικά Τμήματα, υπήρχαν Επιτροπές. Το ενδιαφέρον για συμμετοχή στις Επιτροπές, αναφέρομαι σε εποχές από το 1974 και μετά όπου η συμμετοχή γενικώς στην Ένωση Ελλήνων Χημικών, ήταν πάρα πολύ μεγάλη. Η Πρόεδρος μας είπε για τις Παρασκευές. Ήτανε μία πάρα πολύ καλή προσπάθεια. Για μένα που έχω ζήσει τις Παρασκευές το '74, το '77, το '78, όπου μιλάμε ότι η αίθουσα της Ένωσης Ελλήνων Χημικών κάθε Παρασκευή, όχι γέμιζε, πήγαινε κι απ' έξω στο διάδρομο. Τότε που η Ένωση Ελλήνων Χημικών είχε το ¼ των μελών που έχει τώρα. Οι καιροί έχουν αλλάξει, εμείς έχουμε μια σύνταξη τέλος πάντων μπορούμε κι ερχόμαστε. Πόσοι όμως νέοι χημικοί, ασχολούνται με την ΕΕΧ;. Ελάχιστοι. Και επομένως και η συμμετοχή στα Επιστημονικά Τμήματα, είναι πάρα πολύ μικρή. Και στη μεν Παιδεία που αντιστοιχεί στο 35%-40% των εργαζομένων χημικών, υπάρχουν συνάδελφοι που ασχολούνται με το Τμήμα Παιδείας. Υπάρχει μια προσέλευση, η οποία μην φανταστείτε ότι είναι πάρα πολύ μεγάλη. Επί τρία χρόνια κι εδώ σωστά το λέει... αγωνιζόταν να γίνουν εκλογές. Και άντε πάλι, και άντε πάλι και είχε διαλυθεί το Τμήμα για τους γνωστούς λόγους που οι περισσότεροι ξέρετε.

Επομένως θα πρέπει να πάμε στην αντίληψη του Γιάννη του Σιταρά. Να θεωρούμε τα Επιστημονικά Τμήματα ευέλικτα. Με πέντε, με έξι, με επτά άτομα να μπορεί να λειτουργεί. Καλό είναι να έχει ο καθένας τον τίτλο του Προέδρου. Αλλά εντάξει έχουμε αρκετούς Προέδρους. Κεντρική Διοίκηση -Περιφερειακά Τμήματα. Ας ονομάσουμε Συντονιστή, το συνάδελφο που συντονίζει το ΕΤ. Οι εκλογές να είναι πιο ελαστικές και να γίνει συμφωνία με τα μέλη του Τμήματος ότι «ξέρετε κάτι, είναι σημαντικό αυτό που παράγετε αλλά δεν θα εκπροσωπείτε την Ένωση στον Υπουργό. Θα πρέπει τα πορίσματά σας να τα βάλετε στην Διοικούσα, έ ας πάει κι ο Συντονιστής μαζί με το Προεδρείο στον Υπουργό». Γιατί προσέξτε,

Όπως έχει η κατάσταση το Τμήμα Παιδείας θα λειτουργήσει. Τα υπόλοιπα; Υπάρχουν Τμήματα με έξι επτά συναδέλφους. Τμήματα. Ενεργούς εννοώ. Ας αφήσουμε το να υπάρχει και με έξι και με επτά να γίνει Τμήμα Ιστορίας της Χημείας ας πούμε και να 'ναι πέντε συνάδελφοι. Να λειτουργήσει. Και να υπάρχει ένας συντονιστής τα πορίσματά του τα πηγαίνει στη Διοικούσα και εάν υπάρχει θέμα πρακτικό ή θέμα πολύ σημαντικό για το Τμήμα όπως Τμήμα Παιδείας να 'ρθει κι ο Συντονιστής στον Υπουργό μαζί με την Ένωση. Είναι οι εποχές που έχουν πρόταγμα ο καθένας για τον εαυτό του. Δεν ασχολείται με τα κοινά, κοιτάς... ο σώζων εαυτόν σωθήτω. Λοιπόν με πυρήνα τις σκέψεις του Γιάννη και η Άννα σωστά πράγματα είπε, να το ξαναδούμε το θέμα, να κάνουμε ορισμένες σκέψεις, να τις πάμε στα Τμήματα και την άλλη φορά να κάνουμε έναν κανονισμό ελαφρύτερο. Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Ο κύριος Φαρμάκης. Θα παρακαλούσα όλους τους ομιλητές, να τηρούνε το χρόνο των τριών λεπτών.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ(εκτός μικροφώνου): Δεν τον τήρησε κανένας.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Δεν έχει τηρηθεί από κανέναν και μας φέρνετε και σε δύσκολη θέση.

ΦΑΡΜΑΚΗΣ: Ομολογώ ότι δεν πρόλαβα να διαβάσω τον κανονισμό που απεστάλη την Πέμπτη το βράδυ, ωστόσο με βάση την παρουσίαση που έγινε από την Πρόεδρο κι αυτά που είπε ο Γιάννης ο Σιταράς θα 'θελα δυο τρεις παρατηρήσεις. Καταρχήν ως προς την εκπροσώπηση δεν θεωρώ ότι υπάρχει λόγος να μπει ότι «μπορεί να εκπροσωπεί». Η Διοικούσα μπορεί νομίζω να ορίσει όποιον θέλει εκπρόσωπο παντού. Άρα ποιος ο λόγος να υπάρχει ειδικός όρος ότι εκπροσωπεί το Επιστημονικό. Θεωρώ ότι κάθε εκπροσώπηση πρέπει και οφείλει να γίνεται πάντοτε με έγκριση της Διοικούσας. Άρα η Διοικούσα ορίζει όποιον θέλει εκπρόσωπό της και λύνεται κάθε θέμα. Κάπου αναφέρθηκε για μυστική ψηφοφορία που μπορεί να είναι και ηλεκτρονικά και την καταγράφει η γραμματέας; Κάτι τέτοιο. Κυρία Πρόεδρε συγγνώμη...

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Ο Γραμματέας ή ο Πρόεδρος.

ΦΑΡΜΑΚΗΣ : Μα πώς γίνεται μυστική ψηφοφορία ηλεκτρονική και να την γράφει ο Γραμματέας; Άρα καταργείται η μυστικότητα. Άρα καταργείται η μυστικότητα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ(εκτός μικροφώνου): Όχι ο Γραμματέας του Τμήματος, ο Γραμματέας της Ένωσης.

ΦΑΡΜΑΚΗΣ: Ναι συμφωνούμε, αλλά καταργείται η μυστικότητα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ(εκτός μικροφώνου): Έτσι γίνεται όμως.

ΦΑΡΜΑΚΗΣ: Συμφωνούμε απλά λέω ποια... έτσι; Επίσης όταν λέτε για το ΔΣ ότι δεν μπορούν μέχρι έντεκα άτομα, νομίζω το «μέχρι» δεν το γράφετε. Αν θέλετε να δούμε λίγο...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ(εκτός μικροφώνου): Μέγιστο αριθμό.

ΦΑΡΜΑΚΗΣ: Μπορούμε να... μπορούμε...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ(εκτός μικροφώνου): Μπορούμε, αλλά (...μη καταληπτή ομιλία...)

ΦΑΡΜΑΚΗΣ: Δεν διαφωνώ... λέω ότι δεν διάβασα και θέλω λίγο...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ(εκτός μικροφώνου): «Ο μέγιστος αριθμός μελών του Διοικητικού Συμβουλίου είναι για αριθμό ψηφισάντων...»

ΦΑΡΜΑΚΗΣ: Ωραία επειδή έχει το «μέχρι» μπροστά και δεν το έχει μετά. Δεν το είδα πριν, δεν είπα κάτι. Λοιπόν.

Είπατε για την δυνατότητα επικοινωνίας ότι να είμαστε πιο χαλαροί και μέσο, με κάθε πρόσφορο μέσο, να μπορεί να γίνεται επικοινωνία και συνεδριάσεις. Αυτό ξέρετε εγκυμονεί και κάποιους κινδύνους, της λογικής μη φτάσουμε στο σημείο με το μαγικό και το φραπέ στην παραλία μέσω ενός facebook ή messenger να πούμε ότι κάνουμε συνεδρίαση Επιστημονικού Τμήματος, κάπου πρέπει να μπαίνουν και κάποια όρια. Έτσι;

Επίσης όπως είπε και ο συνάδελφος Σιταράς, ότι έχουμε την περίπτωση μία ψήφος σε κάποιο Περιφερειακό που γίνεται να υπάρχει μία ψήφος ή να μην μπορούμε να βρούμε Εφορευτικές Επιτροπές ας κάνουμε Εφορευτικές Επιτροπές τα Προεδρεία των Περιφερειακών Τμημάτων. Να μη χρειαζόμαστε νέα άτομα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ(εκτός μικροφώνου): Εσείς το είχατε γράψει

ΦΑΡΜΑΚΗΣ: Το ξέρω ότι το ‘χα γράψει... δεν διαφωνώ, έτσι;

ΜΑΚΡΥΠΟΥΛΙΑΣ(εκτός μικροφώνου):Ναι όμως δεν γίνεται να δευτερολογείς σε κάθε κουβέντα του ομιλητή κυρία Σιδέρη.

ΦΑΡΜΑΚΗΣ: Αν υπήρχε μοναδική ψήφος σε ένα άτομο που προσήλθε και ψήφισε ας το κάνουμε σαν επιστολική να φεύγει αυτή η ψήφος να μπαίνει στην κεντρική κάλπη, υπάρχουνε λύσεις σε όλα. Το θέμα είναι...το θέμα όμως είναι πέρα απ’ το να δούμε το κείμενο λέξη λέξη, που συμφωνούμε, που διαφωνούμε να δούμε λίγο την γενικότερη λογική.

Είναι, δεν ξέρω, η πολλοστή φορά που μιλάμε πάλι για τροποποίηση κανονισμού. Τα Επιστημονικά Τμήματα ίσως αυτή η πολλή συζήτηση να έχει αποδείξει ότι δεν μπορούν να λειτουργήσουν με το μοντέλο που εμείς έχουμε στο μυαλό μας. Ακόμα και τις ψηφοφορίες και τις εκλογές ΔΣ θα μπορούσαμε θεωρώ να αποφύγουμε. Θα μπορούσε να γίνεται προκήρυξη από τη Διοικούσα κανονικά, υποβολή βιογραφικών κι επιλογή ενός Συντονιστή, ενός αναπληρωτή Συντονιστή και τελείωσε. Ούτε ψηφοφορίες ούτε ΔΣ δύο άτομα που αναλαμβάνουν να τρέξουν και καθοδηγούνται από την Διοικούσα και ξεμπλέκουμε με όλες τις τυπικές διαδικασίες. Το είπε και εχθές η Ευγενία ότι, το ότι είμαστε νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου ίσως να μας πνίγει. Αυτό σημαίνει ότι πρέπει εκεί που μπορούμε, να γίνουμε πιο ευέλικτοι. Εφόσον μπορούμε να ‘χουμε Επιτροπές, μπορούμε να ‘χουμε Τμήματα, μπορούμε να ‘χουμε βοηθητικές δράσεις που μπορούν να γίνουν με πιο εύκολο τρόπο, ας μην τις πνίζουμε και αυτές. Ας τ’ αφήσουμε πιο ελεύθερα να βρούμε ένα τρόπο συνάδελφοι, να μπορέσουν να έρθουν στην Ένωση όποτε μπορούν, όπως μπορούν, με όποιο τρόπο μπορούν, κέρδος θα είναι για την Ένωση έστω και μία φορά να εμφανιστεί ένας συνάδελφος επειδή θεωρεί ότι εκείνο το θέμα τον αφορά. Μην είμαστε τόσο ασφυκτικοί. Τον προηγούμενο κανονισμό, πάνω στον οποίο πατάει κι αυτός, τον είχαμε κάνει μαζί με τον Νάσο τον Παπαδόπουλο, εμείς ήμασταν οι συντάκτες, τον υποστηρίζω τον κανονισμό ως προς τη λειτουργία του, αλλά διαφωνώ ως προς τη λογική πλέον. Έχουμε αλλάξει πολλές φορές τον κανονισμό, θεωρώ ότι πρέπει να πάμε σε μία χαλάρωση και διαφορετικό μοντέλο για τα Επιστημονικά Τμήματα. Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Ευχαριστώ, ο συνάδελφος Κατσογιάννης.

ΚΑΤΣΟΓΙΑΝΝΗΣ: Καλημέρα. Κατσογιάννης. Καταρχάς θα κάνω μία τοποθέτηση επί της αναγκαιότητας να έχουμε κανονισμό και επί του κανονισμού αυτού σε γενικές γραμμές και μετά θα μιλήσω με βάση την εμπειρία μου ως Πρόεδρος του Τμήματος Περιβάλλοντος αλλά επειδή αναφέρθηκε απ' τον κύριο Παπαδόπουλο και ως Πρόεδρος της Division of Chemistry Environment, για να καταδείξω δυο τρία προβληματάκια που πραγματικά πρέπει να προσπαθήσουμε να σκεφτούμε τρόπους λύσης.

Σε γενικές γραμμές λοιπόν πρέπει να υπάρχει κανονισμός, δεν γίνεται και ίσως επειδή είμαστε και Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου αλλά και άλλα πράγματα που θα δημιουργήσουν άλλα προβλήματα, θα πρέπει να έχουμε έναν κανονισμό ο οποίος συνεχώς θα εξελίσσεται. Παραδείγματος χάρη ο κύριος Φαρμάκης τώρα είπε να αναθέτουμε σε έναν Συντονιστή ας πούμε. Πολύ ωραίο. Πριν από λίγο είπε ο κύριος Σιταράς όμως «το έκλεψε ο Παπαδόπουλος και το πήρε στην Θεσσαλονίκη», φανταστείτε δηλαδή να μην είχαμε εκλογές τότε και να παίρναμε το τέτοιο στη δηλαδή θέλω να σας πω Λάμπρο ότι είναι κάποια πράγματα τα οποία θα φέρουνε άλλα αποτελέσματα. Άρα λοιπόν εγώ σε γενικές γραμμές και έχοντας δει αυτά τα κύρια σημεία που αλλάζουνε, θεωρώ ότι πρέπει αν ψηφιστεί ο καινούριος κανονισμός με την όμως, με τον αστερίσκο, δεν ξέρω δεν θυμάμαι ποιος το είπε να δημιουργηθεί μια Επιτροπή από ανθρώπους οι οποίοι είναι έμπειροι- ο Φώτης- είναι έμπειροι με την λειτουργία των Επιστημονικών Τμημάτων και να αρχίσουνε να δουλεύουνε με μια προοπτική δεν ξέρω ενός χρόνου ίσως και λιγότερο ώστε κάποια προβλήματα που υπάρχουνε κι ο καθένας τα 'χει ζήσει και τα 'χει βιώσει, να προσπαθήσει με κάποιο τρόπο να τα απαλείψει, χωρίς όμως φυσικά να χάνουμε τους κανόνες λειτουργίας γιατί πρέπει να υπάρχουν αυτοί.

Και θα πάω λίγο τώρα στα πιο ειδικά για να... και θα μιλήσω με κάποια παραδείγματα γιατί πραγματικά θα πρέπει να προσέξουμε να μη διώχνουμε τουλάχιστον αυτό το λίγο κόσμο που ασχολείται. Ξεκινάω λίγο από τον αριθμό που ψηφίζουν τα μέλη. Δεν καταλαβαίνω για ποιο λόγο πρέπει να αλλάζουνε τα... ο αριθμός των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου αναλόγως με το πόσο ψηφίζουν. Θα σας δώσω το παράδειγμα των τελευταίων εκλογών στο Τμήμα Περιβάλλοντος. Είχαμε επτά υποψηφίους και αν ψηφίζαν πάνω από τριάντα ένα άτομα, θα είχαμε πρόβλημα. Διότι θα 'πρεπε να έχουμε εννιαμελές. Μα είχαμε επτά υποψηφίους. Τι κάνουμε σ' αυτή την περίπτωση; Ξανακάνουμε εκλογές και ψάχνουμε να βρούμε υποψηφίους; Κάνουμε επταμελές αλλά δεν είναι έγκυρο κι αν πάρουμε αποφάσεις επειδή είμαστε ΝΠΔΔ θα 'ρθουν να μας πουν ότι είναι άκυρες οι αποφάσεις που πήρε το ΔΣ; Άρα εγώ σ' αυτό το σημείο σαν εμπειρία καταθέτω ότι κατά τη γνώμη μου δεν καταλαβαίνω για ποιο λόγο δεν αλλάζουν τα μέλη του ΔΣ. Ή έχεις πενταμελές ή έχεις επταμελές όπως γίνεται και στην κεντρική υπηρεσία, νομίζω ότι στην Κεντρική Υπηρεσία δεν αλλάζουν ο αριθμός των μελών του ΔΣ, είτε ψηφίσουν χίλιοι είτε είκοσι χιλιάδες. Αυτό είναι ένα πρόβλημα που το ζήσαμε.

Θα πάω τώρα στο θέμα του skype. Οποσδήποτε πρέπει να υπάρχει δυνατότητα επικοινωνίας με τηλεδιάσκεψη πλέον. Εκτός αν πούμε ότι τα Επιστημονικά Τμήματα θα απαρτίζονται μόνο από συνταξιούχους οι οποίοι πραγματικά έχουνε φοβερή εμπειρία και άπειρο χρόνο. Οπότε τι να κάνω Πέμπτη απόγευμα, θα κατέβω στην Αριστοτέλους για να συμμετάσχω στο ΔΣ. Τυχαίνει στο Επιστημονικό Τμήμα Περιβάλλοντος Γραμματέας να είναι ο Μανώλης ο Δάφτης. Δεν τυχαίνει βασικά, κατέβηκε υποψήφιος, επτά ήταν οι υποψήφιοι, επτά ήταν οι θέσεις. Ο Μανώλης είναι πάρα πολύ έμπειρος σε θέματα περιβάλλοντος στην βιομηχανία. Είναι ένας άνθρωπος ο οποίος πραγματικά πρέπει να είναι εκεί πέρα.

Τι να κάνουμε όμως που ενώ είναι Θεσσαλονικιός δουλεύει ... δουλεύει ... που είναι , στη Χαλκιδική. Κάποια στιγμή σε μία διάσκεψη ήταν με skyre οδηγώντας. Τι θα του πω αυτουνού, μετά από τρεις φορές που δεν θα 'ρθεις σε διώχνω; Δηλαδή «παύεται» λέει «η παρουσία του». Μα δηλαδή πρακτικά τι τον κάνουμε αυτόν τον κανονισμό, είτε δε θα τον εφαρμόζουμε είτε θα τους διώχνουμε όλους. Εκείνο λοιπόν που μπορώ τώρα εδώ να καταθέσω σαν εμπειρία από το Division είναι το εξής. Μπορούν να επιτρέπονται φυσικά οι τηλεδιασκέψεις, όμως επειδή το πολύ τηλεδιάσκεψη, όπως όλοι είπατε, πρέπει να συναντιόμαστε κιάλας γιατί οι συζητήσεις και οι ζυμώσεις γίνονται από κοντά στο Division δεν επιτρέπεται ηλεκτρονική ψηφοφορία σε κάποια θέματα που τα ορίζουμε ποια, όχι σε όλα, προφανώς υπάρχουν θέματα που επιτρέπεται και υπάρχουν θέματα που δεν επιτρέπεται. Παραδείγματος χάρη, εκλογή Προέδρου, επιλογή πού θα γίνει το Συνέδριο, επιλογή ανθρώπου που θα πάρει κάποιο βραβείο και τέτοια πράγματα, δεν επιτρέπεται ηλεκτρονική ψηφοφορία. Σε άλλα πράγματα πιο light, προφανώς που ουσιαστικά είναι γνώμη και συνήθως ανταλλάσσουμε γνώμες και αποφασίζουμε, επιτρέπεται. Εδώ λοιπόν εγώ θα πρότεινα στην τηλεδιάσκεψη προφανώς να επιτρέπεται, ειδικά για τα Επιστημονικά Τμήματα πρέπει να γίνεται όσο πιο απλό γίνεται, να καταλήξει το κάθε Επιστημονικό Τμήμα ή η Διοικούσα Επιτροπή της Κεντρικής Υπηρεσίας σε ποια πράγματα θα επιτρέπετε η ηλεκτρονική ψηφοφορία γιατί η μυστικότητα, δεν μπορεί δηλαδή δε μπορείς να ψηφίζεις για Πρόεδρο του Επιστημονικού Τμήματος και να στέλνεις στο Γραμματέα και να ξέρει ο καθένας τι ψήφισες. Ή είναι μυστική ή δεν είναι. Και φυσικά εντάξει, αυτό το «να παύεται» το θεωρώ ότι είναι λίγο υπερβολικό, δεν ξέρω δηλαδή τι λογική έχει ας πούμε αυτό το πράγμα. Σε γενικές γραμμές λοιπόν θεωρώ κάθε προσπάθεια που γίνεται προς τον εκσυγχρονισμό των κανονισμών καλή. Κάνουμε τις παρατηρήσεις μας αν μπορούν να διορθωθούν, καλώς, από κει και πέρα θεωρώ ότι μπορεί να ανοίξει μια συζήτηση να το φέρει λίγο σε πιο σύγχρονα δεδομένα. Όσον αφορά επίσης την συμμετοχή των συναδέλφων από διαφορετικές περιοχές. Προφανώς, το να μην τους επιτρέπεις να ψηφίσουν ηλεκτρονικά σε όλα, τους αναγκάζει κάπου κάπου να πάρουν το αυτοκίνητό τους και να πάνε ή τέλος πάντως να προσπαθήσουν να βρεθούν. Δηλαδή θα πρέπει να βάλουμε και δικλίδες ασφαλείας ώστε τα μέλη του ΔΣ να υποχρεώνονται, αν θέλουν να έχουν λόγο φυσικά στις αποφάσεις· αν θέλουν να έχουν λόγο στις αποφάσεις γιατί αν δεν τους ενδιαφέρει προφανώς και δεν θα πάνε. Με κάποιο τρόπο να μπορούν να βρίσκονται. Δηλαδή, όχι 100% συνδιασκέψεις, τηλεδιασκέψεις αλλά όχι με τιμωρία, δηλαδή δεν σε «παύω». Αυτά.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Λοιπόν, από τους εισηγητές. Θέλεις; Γιάννη;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Ναι. Εγώ πολύ λίγα πράγματα θα πω. Καταρχάς θα πω, εντυπωσιάζομαι από το γεγονός ότι η ΣτΑ δεν έχει ιστορική μνήμη. Αυτό το κείμενο δεν το 'χω βγάλει εγώ. Είναι το κείμενο που έχει βγει με διαβούλευση από το προηγούμενο Διοικητικό Συμβούλιο, το είχε συντάξει ο κύριος Φαρμάκης, κινήθηκε στα Επιστημονικά Τμήματα και έχει ψηφιστεί ως απόφαση στα Επιστημονικά Τμήματα. Αυτό χαλαρώνει τον προηγούμενο κανονισμό. Δεν τον κάνει πιο σφιχτό.

Σε ότι αφορά τις τρεις φορές, που ειπώθηκε από πολλούς συναδέλφους, και την δυνατότητα τα μέλη του ΠΤΑΚ να έχουν ...να κάνουν τηλεδιάσκεψη...

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Ει,ει,ει

ΜΑΚΡΥΠΟΥΛΙΑΣ(εκτός μικροφώνου): Μα με λέει καθυστερημένο, άντε τώρα μπράβο. Δεν ντρέπεσαι λίγο.

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Καλά, καλά.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Σας παρακαλώ, μιλάω· έτσι; Σεβαστείτε ότι μιλάω. Είμαι εισηγήτρια

ΜΑΚΡΥΠΟΥΛΙΑΣ(εκτός μικροφώνου): Εμένα κοιτάς μωρέ; Άντε τώρα δηλαδή. Θα μας βιάσουνε κιόλας και θα λέμε και μπράβο. Δεν ντρέπεσαι λίγο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Λοιπόν. Δεν διαφωνώ και τα μέλη του ΠΤΑΚ να είναι από skype αν και πιστεύω ότι τέτοια χαλάρωση στη διαδικασία δεν θα έχει καλό αποτέλεσμα.

Σε σχέση με αυτό που είπε ο κύριος Κατσογιάννης για ... το να μην παύονται τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου με συγχωρείτε αλλά σε αυτό επειδή έχω και εμπειρία από το Τμήμα Παιδείας είναι πάρα πολλά τα μέλη τα οποία παίρνουν μέρος στο Διοικητικό Συμβούλιο και τα βλέπουμε στην αρχή και ποτέ άλλοτε. Αυτό θα πρέπει να είναι ένας κανονιστικός περιορισμός για να ξέρει ο άλλος ότι πρέπει να έρθει αλλιώς θα χάσει τη θέση του.

Δεν έχουμε τόσα πολλά, τόσους πολλούς ανθρώπους διαθέσιμους και εθελοντές για να κάνουν Επιτροπές και να δουλεύουν στα Επιστημονικά Τμήματα. Τους κυνηγάμε με το τουφέκι για να τους βρούμε. Όταν υποτιμούμε λοιπόν τον ρόλο τους με τον τρόπο που έκανε αυτή η ΣτΑ σήμερα, αυτούς τους αποτρέπουμε απ' το να συμμετάσχουν. Είναι πάρα πολύ θλιβερό, ότι ζητάμε από ανθρώπους να στελεχώσουν τα Επιστημονικά Τμήματα και να κάνουν δουλειά γι αυτά και τα λέμε «κάτι Επιτροπές», «δεν τα προβλέπει ο κανονισμός», «δεν τα προβλέπει ο νόμος» που είναι ψευδές γιατί τα προβλέπει με τον ίδιο τρόπο που προβλέπει και τις μόνιμες επιτροπές. Τώρα.

Δεν έχω καμία αντίρρηση εγώ και να μην ψηφιστεί, δεν έχω καμία αντίρρηση να φύγει το «για περισσότερες από τρεις φορές» και να ισχύει και για τα μέλη του ΠΤΑΚ αν θέλετε να ψηφιστεί, να ξέρετε όμως ότι αυτή τη στιγμή δεν λειτουργούν τα Επιστημονικά Τμήματα αιχμής στην Ένωση Χημικών, και η Ένωση θα βρεθεί σε πάρα πολύ δύσκολη θέση πάρα πολύ σύντομα γιατί δεν θα έχει κανέναν να τρέξει τις διαδικασίες. Και είμαι συγκεκριμένη. Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Χημείας και Εκπαιδευτικό Σύστημα. Είμαι πολύ συγκεκριμένη. Επομένως το αν εμείς θέλουμε ή δεν θέλουμε...

ΜΑΚΡΥΠΟΥΛΙΑΣ(εκτός μικροφώνου): Το να (...μη καταληπτή ομιλία...) άλλες επιτροπές (...μη καταληπτή ομιλία...) πρέπει να 'ναι το Τμήμα;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Λοιπόν, το αν εμείς θέλουμε ή δεν θέλουμε να λειτουργούν και να έχουν λόγο θα το αποφασίσουμε εδώ. Και τις συνέπειες όμως η ΣτΑ θα τις έχει. Η ΣτΑ που τις αποφάσισε. Εγώ είμαι υπέρ του κανονισμού λειτουργίας των Επιστημονικών Τμημάτων, με τα μέτρα χαλάρωσης που προτείνω. Και προτείνω να ψηφιστεί. Για να προχωρήσει γρήγορα ο Α Αντιπρόεδρος και στην προκήρυξη εκλογών για το Τμήμα Παιδείας.

Κύριε Κατσογιάννη θέλω να σας απαντήσω και σε σχέση με τον αριθμό των μελών. Αυτό με τον αριθμό των μελών βοηθάει, με τον αριθμό των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου. Όταν σου λέει «μέχρι τόσο» σου δίνει την δυνατότητα να έχεις και περισσότερα μέλη, αλλά αν δεν μπορείς να συμπληρώσεις ψηφοδέλτιο να έχεις λιγότερο. Αυτό το πρόβλημα που αντιμετωπίσατε δηλαδή εσείς τώρα το λύνει. Το λύνει, ναι. Γιατί σου λέει το «μέγιστο αριθμό». Άρα εσύ, αν έχεις και ψηφίσουν εκατό αλλά έχεις πέντε μέλη στο Διοικητικό Συμβούλιο, πέντε υποψήφιους, θα έχεις πενταμελές Συμβούλιο. Όταν λέει «ο μέγιστος αριθμός» το λύνει. Ένας λόγος είναι αυτός που έγινε η τροποποίηση.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Γιάννη.

ΣΙΤΑΡΑΣ: Δεν θα πω τώρα ότι αισθάνομαι λίγο ευχάριστη έκπληξη και δυσάρεστη έκπληξη απ' τις τοποθετήσεις. Ευχάριστη γιατί πολλά, όλα τα προβλήματα που έθεσα αναγνωρίστηκαν, τώρα δυσάρεστη γιατί.. κοιτάζτε να δείτε αυτό δεν το έφερε η Σιδέρη τώρα και ο Σιταράς για να γίνουν φοβερές αλλαγές. Αυτό είναι για να καταφέρουμε να λύσουμε άμεσα προβλήματα. Αυτό το κείμενο είναι η μετεξέλιξη κειμένων και κανονισμών από το '08 και μετά, εντάξει, για τα οποία, τουλάχιστον εγώ προσωπικά, είχα τις σοβαρές μου ενστάσεις κατά πόσο μπορούν να λειτουργήσουν ή όχι. Ωστόσο κι εγώ κι ο κύριος Κατσογιάννης ας πούμε που έχουμε την τύχη να έχουμε διατελέσει Πρόεδροι στο Τμήμα Περιβάλλοντος είναι και λίγο διαφορετικά τα είναι και λίγο διαφορετική η εμπειρία μας από Επιστημονικά Τμήματα που εν πάση περιπτώσει το κύριο μέλημά τους είναι να εξασφαλίσουν ενεργό συμμετοχή των μελών, να δουν επιστημονικά ζητήματα και δεν μπλέκουνε τόσο με το κομμάτι που κάνουμε σαν Ένωση , εκπροσώπηση των συμφερόντων των χημικών και αλληλεπίδραση με άλλους κλάδους. Αυτά σε ένα Επιστημονικό Τμήμα συμβαίνουν. Αλλά μου κάνει εντύπωση γιατί άκουσα και τους συναδέλφους της ΔΗ.ΚΙ.ΧΗ τους συναδέλφους της Συνεργασίας. Στη Διοικούσα Επιτροπή η οποία ήταν από το 2012 ως το 2015 το λέω γιατί τα ανακάλυψα με πάρα πολύ μεγάλη έκπληξη όταν ανέλαβα τα Επιστημονικά Τμήματα γιατί φέρνει η Πρόεδρος κάποια πράγματα για το Τμήμα Παιδείας και λέει αυτά είναι πάγια. Πάγια; Από πού προέκυψε αυτό; Και ανακαλύπτω ότι υπάρχει απόφαση της προηγούμενης Διοικούσας η οποία, λες και τα υπόλοιπα Επιστημονικά Τμήματα δεν έχουνε πάγιες υποχρεώσεις, ορίζει πολύ συγκεκριμένα πράγματα για το τμήμα Παιδείας. Στην ουσία διεκπεραιώνει τον ΠΔΜΧ, έχει ένα σωρό υποχρεώσεις δηλαδή πλέον αυτό ξεφεύγει απ 'το σύνηθες Επιστημονικό Τμήμα και είναι κάτι άλλο. Ναι δηλαδή να το πω, να μην το πω σαν τον Πάγκαλο, παιδιά μαζί, εγώ δεν συμμετείχα στο συγκεκριμένο ούτε είμαι στη Διοικούσα την προηγούμενη ούτε η παράταξη μες το Προεδρείο αλλά μαζί έχουμε φτάσει εδώ. Για τα πάγια...

ΜΑΚΡΥΠΟΥΛΙΑΣ(εκτός μικροφώνου): Στη ΣτΑ ψηφίστηκε.

ΣΙΤΑΡΑΣ: Ένα λεπτάκι για τις πάγιες υποχρεώσεις του Τμήματος Παιδείας Φώτη;

ΜΑΚΡΥΠΟΥΛΙΑΣ(εκτός μικροφώνου): Ναι για το Μαθητικό Διαγωνισμό και το λάθος που έκανε η πλειοψηφία της ΣτΑ να μην μπορεί η Διοικούσα...

ΣΙΤΑΡΑΣ: Ναι, ναι... Εγώ απόφαση Διοικούσας το 'χω αυτό. Εντάξει θα το διευκρινίσω..

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΜΠΑΡΜΠΟΥΝΗΣ: Έλα μην κάνετε διάλογο.

ΣΙΤΑΡΑΣ: Με συγχωρείς αλλά αυτό απόφαση Διοικούσας είναι άρα η ίδια η ΣτΑ τι κάνει; Η ίδια η ΣτΑ ενώ έχουμε καταλάβει ... εμείς τι θέλουμε ρε παιδιά απ' τα Επιστημονικά Τμήματα;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΜΠΑΡΜΠΟΥΝΗΣ: Κύριε Σιταρά, αν συνεχίσετε να κάνετε διάλογο, θα σας αφαιρέσουμε το λόγο. Λοιπόν, συνεχίστε με την εισήγησή σας.

ΣΙΤΑΡΑΣ: Νομίζω ότι το Προεδρείο θα πρέπει να εξαντλεί την αυστηρότητά του και να προβαίνει σε απειλές και σε υπόλοιπους ομιλητές και όχι μόνο στον Ά Αντιπρόεδρο της Ένωσης. Λοιπόν, συνεχίζουμε. Επομένως αυτό είναι από όλους. Εγώ τι είπα στο συγκεκριμένο; Έχουμε φτάσει σε ένα οριακό σημείο, σας λέω, υπάρχουνε πράγματα για τα οποία ο καθένας πετάγεται, κάνει ενστάσεις στις εκλογικές διαδικασίες. Ο καθένας πετάγεται και κάνει ενστάσεις, δεν μπορούμε να λειτουργήσουμε. Θέλετε να λειτουργήσουμε αυτό μέχρι τον Ιούνιο, με ότι τροποποιήσεις. Εγώ από την συζήτηση κατάλαβα ότι το ότι το «*Επιστημονικό Τμήμα εκπροσωπεί την Ένωση*» καλό θα ήταν να το σκεφτούμε πώς θα το βάλουμε, να το περάσουμε σαν κατά άρθρο ψήφιση και ότι ναι όπως είπα κι εγώ οι προϋποθέσεις για το skype θα ήταν αδικία να μην ισχύουν και για τους συναδέλφους εντός Περιφερειακού Τμήματος Αττικής και δεν χρειάζεται να υπάρχουν τόσοι περιορισμοί για να συμμετέχει κάποιο μέλος του ΔΣ. Εκτός από την αποδοχή ενός κειμένου με το οποίο πρέπει να υπάρχουν ορισμένες αλλαγές για να πορευτούμε το αμέσως επόμενο διάστημα και επειδή η επόμενη ΣτΑ είναι μετεκλογική και δεν έχει χρόνο να ασχοληθεί με αυτά τα ζητήματα, εκτός από την αποδοχή των τροποποιήσεων, η πρότασή μου συμπληρώνεται μετά και απ' αυτά που άκουσα με τις τοποθετήσεις, να εξουσιοδοτηθεί η επόμενη Διοικούσα Επιτροπή να φέρει στη ΣτΑ του Ιουνίου σχέδιο ολικής αναμόρφωσης του κανονισμού πάνω σε τρεις άξονες. Ηλεκτρονική ψηφοφορία, ηλεκτρονική συμμετοχή και χρήση των παραπάνω για ενεργοποίηση των διαδικασιών εντός του Τμήματος. Γιατί, ας μη γελιόμαστε, ορίζουμε Επιστημονικά Τμήματα τα οποία... τι περιμένουμε στην ουσία; Κάνουμε εκλογές, προσέξτε λίγο τι, το παράλογο του ζητήματος. Κάνουμε εκλογές για να βγάλουμε Διοικητικά Συμβούλια που απ' αυτά τα Διοικητικά Συμβούλια στην ουσία αναμένουμε να τρέξουν τις επιστημονικές διεργασίες δηλαδή να έχουν την απαιτούμενη τεχνική επάρκεια. Δηλαδή έχουμε μηχανισμό εκλογών για να τεκμηριώσει τεχνική επάρκεια των εξειδικευμένων επιστημόνων που θα ασχοληθούν με τα εξειδικευμένα επιστημονικά ζητήματα. Αυτό δεν δουλεύει. Τα Διοικητικά Συμβούλια των Επιστημονικών Τμημάτων θα έπρεπε απλώς να μανατζάρουν τις διεργασίες διαχείρισης γνώσης μέσα. Και θα με συγχωρέσετε και δεν θέλω να θιχτούν ακόμα και τα πετυχημένα Επιστημονικά Τμήματα αυτό δεν συμβαίνει. Πόσοι από σας που είστε μέλος, απλό μέλος όχι στο ΔΣ, Επιστημονικών Τμημάτων έχετε αισθανθεί ότι έχετε συμμετάσχει, όχι σε συνελεύσεις όπως ορίζει ο κανονισμός, αλλά σε διαβουλεύσεις και επεξεργασίες επιστημονικών ζητημάτων. Νομίζω δεν υπάρχει, δυστυχώς δεν υπάρχει κάποια τέτοια ένδειξη. Ωραία, δυστυχώς αν το έκανε και τώρα δεν το κάνει. Λοιπόν. Άρα συνοψίζοντας να δούμε κατά άρθρο τις αλλαγές αν κι εγώ επισημαίνω αυτά τα δύο ζητήματα που συνάντησαν αντιδράσεις. Είναι απολύτως απαραίτητο να υπάρξουν κάποιες τροποποιήσεις ακριβώς γιατί η κατάσταση έχει φτάσει σε κάποιο αδιέξοδο. Η ίδια η κατάσταση σκιάζει κάποιο αδιέξοδο άρα η ΣτΑ μπορεί να εξουσιοδοτήσει

την επόμενη Διοικούσα Επιτροπή, χρησιμοποιώντας κάθε μέσο, ομάδες εργασίας, διαβουλεύσεις, να φέρει μια ολική αναμόρφωση του κανονισμού πάνω σε τρεις άξονες, ηλεκτρονική ψηφοφορία, ηλεκτρονική συμμετοχή και ενεργοποίηση των εσωτερικών διαδικασιών για τα μέλη του Τμήματος.

ΜΑΚΡΥΠΟΥΛΙΑΣ(εκτός μικροφώνου): Άρα το δέχεσαι ότι η πρόταση σου...

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Γιάννη... Περίμενε ρε Φώτη. Έλεος να πούμε. Για να καταλάβω εγώ τώρα. Από τη μία λες να περάσουμε και σε κατά άρθρο αυτών εδώ και από την άλλη λες να πάει σε διαβούλευση

ΣΙΤΑΡΑΣ: Όταν έχεις τροποποιήσεις κατά άρθρο δεν της περνάς ρε Πρόεδρε;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Ένα λεπτό ένα λεπτό. Να περάσουμε τώρα σε ψήφιση κατά άρθρο σε τροποποιήσεις ή το δεύτερο που είπες να πάει σε διαβούλευση και να...τα λοιπά;

ΣΙΤΑΡΑΣ: Όχι, εγώ είπα ότι είναι απολύτως απαραίτητο να δούμε γιατί οι τροποποιήσεις τις ζητάμε πρέπει να περάσουν ή να μην περάσουν τέλος πάντων να τεθούν σε ψήφιση. Αλλά από κει και πέρα η ανησυχία που εκδηλώθηκε από τις εισηγήσεις και τις τοποθετήσεις μπορεί να εκφραστεί σε μία απόφαση της ΣτΑ, που προτείνω να είναι να εξουσιοδοτηθεί η επόμενη Διοικούσα Επιτροπή να φέρει στη ΣτΑ του Ιουνίου του 2019, ολική αναμόρφωση κανονισμού πάνω σε τρεις άξονες, ηλεκτρονική ψηφοφορία, ηλεκτρονική συμμετοχή και ενεργοποίηση των διαδικασιών εντός του Τμήματος.

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Μέχρι τότε;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Διαδικαστικά περίμενε περίμενε περίμενε περίμενε

ΣΙΤΑΡΑΣ: Μέχρι τότε γι αυτό εξετάζουμε αυτό...

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Λοιπόν διαδικαστικά, διαδικαστικά αυτό που προτείνεις Γιάννη είναι σε αντίθεση. Δηλαδή να καθόμαστε τώρα να κάνουμε...

ΣΙΤΑΡΑΣ: Γιατί είναι σε αντίθεση;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Περίμενε

ΣΙΤΑΡΑΣ: Ναι.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Πως το κατάλαβα εγώ. Έτσι; Να κάνουμε όλη αυτή τη φασαρία και μετά να ορίσουμε μια Επιτροπή για να το δει ολικά.

ΣΙΤΑΡΑΣ: Μα δεν πρόκειται για κάποια φασαρία. Τροποποιήσεις είναι σε έναν υπάρχοντα κανονισμό.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Υπάρχει ο κανονισμός έστω.. ένα λεπτό. Ο κανονισμός ήδη υπάρχει, μπορεί να έχει τις αδυναμίες του, μπορεί να έχει ...

ΣΙΤΑΡΑΣ: Το Παιδείας ίσως...

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: ...λέω ότι θα είναι χρονοβόρο το να περάσουμε με τη διαδικασία που λες. Να παραμείνει όπως είναι, δηλαδή αν παραμείνει όπως είναι και να ορίσουμε έτσι όπως το είπες ότι στη ΣτΑ του Ιουνίου θα δούμε μια συνολική αναμόρφωση, νομίζω ότι λήγει τα χέρια ολονών.

ΣΙΤΑΡΑΣ: Νομίζω Προεδρείο ότι θα είχες αυτή την δυνατότητα και την ευχέρεια εάν οι εισηγητές απέσυραν την εισήγηση. Οι εισηγητές όμως έχουν την εισήγηση, συζητήθηκε και καταλήγουμε σε δύο προτάσεις. Υπάρχει η ευχέρεια σου να μανιπουλάρεις την διαδικασία αλλά όχι σ' αυτόν τον βαθμό δηλαδή δεν βλέπω, αφού δεν την αποσύρουμε την εισήγηση , δηλαδή δεν θα ψηφίσουμε τις τροποποιήσεις; Συζητάμε να έχουμε τροποποιημένο κανονισμό

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Μπορούμε να ψηφίσουμε το πρώτο ή το δεύτερο. Το δεύτερο (...μη καταληπτή ομιλία...)

ΣΙΤΑΡΑΣ: Μην το ψηφίσετε κύριε συνάδελφε. Δεν θα μπει σε μία ψηφοφορία.

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Όχι σε μία θα μπει.

ΣΙΤΑΡΑΣ: Σε μία;

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Θα φάμε δυο ώρες.

ΣΙΤΑΡΑΣ: Τι θα φάμε δυο ώρες;

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Αν πάμε κατά άρθρο... μπορώ;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Για την διαδικασία. Νάσο. Εγώ δίνω τον λόγο. Για την διαδικασία ποιος θέλει τον λόγο; Ο Νάσος.

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ (εκτός μικροφώνου): Για τη διαδικασία θέλω εγώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Ο Φώντας. Άλλος για την διαδικασία

ΣΙΤΑΡΑΣ: Να σας κάνω την χάρη; Να σας κάνω τη χάρη;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Λοιπόν λέγε. Επί της διαδικασίας. Μην μπείτε στην ουσία γιατί θα γίνει χαμός.

ΣΙΤΑΡΑΣ: Κυρία Σιδέρη να αποσύρουμε την φράση για την «εκπροσώπηση της ΕΕΧ»

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ- ΣΙΔΕΡΗ (εκτός μικροφώνου): Εγώ δεν την αποσύρω αυτή κύριε Σιταρά γιατί θεωρώ ότι δεν μπορείς να ζητάς από ανθρώπους εθελοντικά να μετέχουν και να βγάζουν την δουλειά και να μην εκπροσωπούνται. Δεν το δέχομαι

να βγει αυτό. Δέχομαι να βγει οτιδήποτε άλλο αφορά τα τρία μέλη κτλ, αυτό δεν το δέχομαι. Θέλω να μπει στην ψηφοφορία.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Λοιπόν. Στη διαδικασία. Ησυχία. Λέγε Παπαδόπουλος.

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ: Λοιπόν, επί της διαδικασίας. Καταρχάς μόλις κλείσω, να φύγουν οι άνθρωποι να πάνε αν αδειάσουν τα δωμάτια ή και τώρα εάν θέλετε και να συνεχίσουμε μετά. Το είχαμε πει από την αρχή δεν έγινε. Λοιπόν. Παπαδόπουλος. Αν πάμε σε ψήφιση κατά άρθρο και μάλιστα στις αλλαγές άρθρο άρθρο που έχει ο καθένας από μας, θα φάμε μία μιάμιση ώρα, δεν ξέρω πόσο. Δεν βρίσκω ότι είναι μία δόκιμη... είναι δόκιμο στην παρούσα φάση και με τους παρόντες χρονικούς περιορισμούς που έχουμε, θα πάει αρκετά πίσω το πρόγραμμα. Οπότε ας καταλήξουμε ποιες είναι οι βασικές αλλαγές τις οποίες θέλουμε να κάνουμε, εγώ πρότεινα μία αν γίνεται αποδεκτή καλώς, αν δεν γίνεται αποδεκτή δεν με απασχολεί και θα περάσουμε σε μία ψήφιση... τώρα Γιάννη μου το αν τον Ιούνιο η ΣτΑ, η επόμενη Διοικούσα θα φέρει άλλη εισήγηση, ε δεν μπορούμε να υποχρεώσουμε την επόμενη Διοικούσα να φέρει άλλη εισήγηση μπορούμε να το προδιαγράψουμε, μπορούμε να το προδιαγράψουμε αν θέλετε αλλά δεν είναι κι απαραίτητο. Αλλά πρέπει να υπάρξει ένας εκλογικός κανονισμός ο οποίος θα πρέπει να επιτρέπει την λειτουργία των Επιστημονικών Τμημάτων μέχρι τότε. Γιατί πρέπει να τρέξουνε καίρια ζητήματα και φανταστείτε αυτό με τις τρεις συνελεύσεις το οποίο το απαλείψατε τι έχει να γίνει, περιμένοντας να κάνουμε τρεις συνελεύσεις... θα τελειώσουν όλα. Θα φτάσουμε του χρόνου τον Ιούνιο. Άρα λοιπόν ας το ψηφίσουμε έτσι, όσο διαρκεί αυτό το διάλειμμα των δέκα λεπτών που θα φύγουν οι συνάδελφοι συνεννοηθείτε τι αποδέχεστε τι δεν αποδέχεστε οι δύο εισηγητές από τις διορθώσεις που έκαναν οι συνάδελφοι, παρακαλώ δηλαδή δεν δίνω εντολή να το κάνετε και φέρτε μας ένα κείμενο αν συμφωνείτε ή αν δεν συμφωνείτε ή κατεβάστε δύο διαφορετικές εισηγήσεις τέλος πάντων να ψηφίσουμε όταν γυρίσουμε να συνεχίσουμε την διαδικασία γιατί άρθρο άρθρο θα νυχτώσουμε. Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Ο Ξενοφώντας. Δεν ζήτησες τον λόγο;

ΒΑΜΒΑΚΕΡΟΣ: Τον ζήτησα να. Κάτι παρόμοιο και μία παρατήρηση... και μία παρατήρηση

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ- ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Πάρε το μικρόφωνο. Το μικρόφωνο πάρε.

ΒΑΜΒΑΚΕΡΟΣ: Το προφανές και μία παρατήρηση. Αυτή η μιάμιση ώρα δεν πήγε χαμένη, μπήκε προβληματισμός πολύς. Συμφωνώ με διαφορετικούς σκέψεις. Πρώτα πρώτα δεν μπορούμε να υποχρεώσουμε και εκλογική χρονιά την επόμενη Διοικούσα να κάνει τίποτα.

ΣΙΤΑΡΑΣ: Τι λέτε ρε παιδιά..

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Ρε συ Γιάννη, άσε να μιλήσει. Μην μπαίνετε στην ουσία.

ΒΑΜΒΑΚΕΡΟΣ: Καλά, μπορούμε επί της ουσίας μ' αφήνεις να μιλήσω; Γιάννη έχεις κάνει τρεις... μπορώ να μιλήσω κι εγώ έχω γνώμη έχω σώφρονας είμαι. Στον τύπο η ΣτΑ κάνει ότι θέλει επί της ουσίας μιλάω. Στον τύπο, αλλά είναι εκλογική χρονιά. Η κουβέντα αυτή δεν πρέπει και δεν μπορεί στη συνέλευση των Αντιπροσώπων να έχει πάει χαμένη μιάμιση ώρα... ακούσαμε. Βάλτε δυο κουβέντες μόνο, που θεωρούνται τελείως απαραίτητες αν κάτι είναι τελείως μόνο δυσλειτουργικό και συμφωνήσουμε όλοι και τελειώνουμε. Και να πάμε επί της ουσίας την άλλη φορά.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Άλλος. Επί της διαδικασίας για να καταλάβω, Φώτη. Έχεις κάνει μία πρόταση εδώ η οποία στην ουσία λέει να μην ψηφίσουμε τίποτα...

ΜΑΚΡΥΠΟΥΛΙΑΣ(εκτός μικροφώνου): Όχι ασχέτως το τι ψηφίσουμε, εγώ συμφωνώ..

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Δεν γράφει τέτοιο πράγμα εδώ.

ΜΑΚΡΥΠΟΥΛΙΑΣ(εκτός μικροφώνου): Εντάξει δεν ήξερα, δεν είχα καταλάβει. Όταν διαμορφώθηκε η πρόταση στην οποία συμφώνησε ο κύριος Κατσογιάννης δεν ήξερα ότι θα υπάρξουν δυο προτάσεις.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Δηλαδή αυτό δεν ισχύει.

ΜΑΚΡΥΠΟΥΛΙΑΣ(εκτός μικροφώνου): Εξαρτάται.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Ε μα δεν προχωράει έτσι η διαδικασία.

ΜΑΚΡΥΠΟΥΛΙΑΣ(εκτός μικροφώνου): Εάν περάσει η πρόταση που λέει ότι δεν το ψηφίζουμε και φτιάχνουμε μια επιτροπή να πάει σε άλλους σε επόμενη ΣτΑ..

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Δεν υπάρχει τέτοια πρόταση από κανέναν.

ΜΑΚΡΥΠΟΥΛΙΑΣ(εκτός μικροφώνου): Δεν υπάρχει; Άρα ισχύει.

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Φτιάξτε μια νόρμα. If.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Δεν υπάρχει, έτσι; Νομίζω και οι δυο εισηγητές λένε να περάσει τώρα.

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Εγώ προτείνω να ψηφιστεί και να δημιουργηθεί μια επιτροπή η οποία διαρκώς..

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Όχι διαρκώς μέχρι την επόμενη του Ιουνίου..

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Λοιπόν αναγκαστικά διάλλειμα και συζητείστε το.

ΔΙΑΚΟΠΗ

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Συνεχίζουμε συνάδελφοι, καθίστε να συνεχίσουμε. Καθίστε να συνεχίσουμε να σταματήσουν τα πηγαδάκια. Παρακαλώ καθίστε κάτω. Παρακαλώ καθίστε στις θέσεις σας. Λοιπόν συνεχίζουμε συνεπώς μετά το μικρό διάλλειμα και θα παρακαλούσα την εισηγήτρια την κυρία Σιδέρη, να μας διατυπώσει ακριβώς πώς έχει η πρόταση, η εισήγησή της και να προχωρήσουμε στην ψήφιση της εισήγησης ή μη. Κυρία Σιδέρη έχετε το λόγο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Στα δύο σημεία που έχουν...Σιδέρη. Στα δύο σημεία που έχουν υπάρξει προβλήματα αιχμής στο άρθρο 3 το ε. «εκπροσωπεί την ΕΕΧ σε εκδηλώσεις και δραστηριότητες συναφείς με τον τομέα στον οποίο δραστηριοποιείται συνοδεύοντας τα μέλη της Διοικούσας Επιτροπής ή και με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής» αλλά αυτό διασφαλίζει ότι τα Επιστημονικά Τμήματα έχουν θεσμικό ρόλο στην εκπροσώπηση των ζητημάτων που τα απασχολούν. Το σκεπτικό αυτής της πρότασης είναι, ότι δεν είναι δυνατόν να ζητάς από επιστήμονες που μετέχουν στα Τμήματα να εκπονούν μελέτες ή να παράγουν θέσεις για την Ένωση Ελλήνων Χημικών και να μην έχουν την δυνατότητα να τις επικοινωνήσουν οι ίδιοι. Να γίνεται επιλογή μεταξύ άλλων που δεν έχουν δουλέψει για το αντίστοιχο θέμα.

Στο δεύτερο θέμα αιχμής που αφορούσε την δυνατότητα των μέτρων... τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου όπου εδρεύει το τμήμα να μετέχουν με τηλεδιάσκεψη το σβήνω εντελώς.

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Στην Αθήνα εδρεύουν όλα τα τμήματα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Ναι, το σβήνω ξαναλέω εντελώς. Οπότε μπορούν όλοι με τους ίδιους όρους να συμμετέχουν με τηλεδιάσκεψη. Τώρα στη συνέχεια προστίθεται η πρόταση που έκανε ο κύριος Σιταράς ότι η επόμενη Διοίκηση της ΕΕΧ παροτρύνεται να λάβει απόφαση σχετικά με τα ακόλουθα θέματα που αφορούν στην λειτουργία των Επιστημονικών Τμημάτων.

- 1) Ηλεκτρονική ψηφοφορία
- 2) ηλεκτρονική συμμετοχή
- 3) ενεργοποίηση των μελών με χρήση... συγγνώμη

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Δεν είσαι εκεί.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Ναι δεν μπορώ να το φέρω εκεί όμως.

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Το φερες.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: ...με χρήση ηλεκτρονικών μέτρων και να τη θέσει σε διαβούλευση και προς ψήφιση στη 2^η Σύνοδο της 11^{ης} ΣτΑ. Δηλαδή τον Ιούνιο του '19.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Άρα ολοκληρώθηκε η πρόταση, αυτή είναι..

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Όχι ηλεκτρονική ψηφοφορία.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Όχι δεν το βγάζουμε καθόλου.

ΚΥΡΙΑΚΑΚΟΥ (εκτός μικροφώνου): Να πω κάτι για την εκπροσώπηση δεν το χω συζητήσει δηλαδή λέω τον αυθόρμητο προβληματισμό. Λέει πήγαινε στην

εκπροσώπηση λέει «*συνοδεύοντας τα μέλη της Διοικούσας*». Εγώ θεωρώ ότι το καλύτερο είναι κατόπιν απόφασης της Διοικούσας, διότι δηλαδή τι θα πει «*συνοδεύοντας*» μπορεί σε μία εκδήλωση σε ένα συνέδριο σε μια ημερίδα να πάει μόνο του..

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Σύμφωνα. Αλλά εγώ αυτό που θέλω είναι να υπάρχει θεσμική εκπροσώπηση, να υπάρχει θεσμικά καταγεγραμμένο ότι τα μέλη του Τμήματος, ο Πρόεδρος ο Αντιπρόεδρος κτλ είναι αρμόδια γι αυτό για να συνοδεύουν να εκπροσωπούν το Τμήμα σ' αυτά τα θέματα.

ΚΥΡΙΑΚΑΚΟΥ (εκτός μικροφώνου): Ναι αλλά ούτως η άλλως με απόφαση της Διοικούσας..

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Να διατυπωθεί μισό λεπτάκι

ΚΥΡΙΑΚΑΚΟΥ (εκτός μικροφώνου): Το επιστημονικό τμήμα λέει δεν λέει ο Πρόεδρος.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ(εκτός μικροφώνου): Ρε παιδιά εντάξει με προτεραιότητες έτσι όπως είναι.

ΚΥΡΙΑΚΑΚΟΥ (εκτός μικροφώνου): Δε λέει για τον πρόεδρο Αντιπρόεδρο, λέει τα μέλη οπότε εγώ νομίζω κατόπιν απόφασης της Διοικούσας.

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ (εκτός μικροφώνου): Ε ναι δεν χρειάζεται. Η Διοικούσα μπορεί να στείλει όποιον θέλει οπουδήποτε. Τι λέτε τώρα;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Έτσι κι αλλιώς, έτσι κι αλλιώς ξαναλέμε κύριε Κατσογιάννη δεν έχουν εξωτερική αλληλογραφία τα τμήματα.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Μη μιλάτε όλοι μαζί.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ- ΚΟΥΛΟΣ: Οκ. Άρα ολοκληρώθηκε η πρόταση.

ΣΙΤΑΡΑΣ : Η Διοικούσα Επιτροπή μπορεί να στείλει όντως όποιον θέλει, όπου θέλει και μετά να μας πει κανένα «ήταν δίκαιο έγινε πράξη» ας πούμε. Ωστόσο, ωστόσο αυτό καταγράφεται στον κανονισμό. Ότι επειδή όντως υπήρξαν κάποιες διαφωνίες σε κάποιες πρόσφατες συζητήσεις, τελικά τι είναι τα Επιστημονικά Τμήματα ας πούμε. Εντάξει; Εδώ δεν μιλάμε τώρα να τον στείλουμε εκπρόσωπο σε ένα λαϊκό πανηγύρι, εννοούμε σε συνεννόηση με τη Διοικούσα, ότι ο Πρόεδρος του Επιστημονικού Τμήματος, ο Γραμματέας του Επιστημονικού Τμήματος, ο Ταμίας του Επιστημονικού Τμήματος, ο εμπειρογνώμων θα ορίσει το Επιστημονικό Τμήμα και θα το προτείνει στη Διοικούσα κατά κάποιο τρόπο φέρει θεσμική ιδιότητα πάντα σε συναρμονία με τη Διοικούσα Επιτροπή.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ- ΚΟΥΛΟΣ: Εντάξει. Ευχαριστούμε πολύ για την διευκρίνιση.

ΜΑΚΡΥΠΟΥΛΙΑΣ (εκτός μικροφώνου): Άρα να ρωτήσω κάτι; Άρα η Διοικούσα Επιτροπή μπορεί να αρνείται συνεχώς στον εκπρόσωπο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Ε όχι άμα έχει θεσμικά καταγεγραμμένο ρόλο.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ- ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Δεν βγαίνει ρε συ αυτό που λες. Αυτό που λέει η Φιλλένια γίνεται.

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ (εκτός μικροφώνου): Αυτό είναι το ζητούμενο.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ- ΚΟΥΛΟΣ: Λοιπόν ολοκληρώσαμε. Περνάμε σε ψηφοφορία.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Τώρα καταλάβατε; Τώρα φταίω εγώ να το βγάλω και να στυλώσω τα πόδια; Κοιτάζτε κύριοι εδώ υπάρχει ένα θέμα λειτουργίας της Ένωσης.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ- ΚΟΥΛΟΣ: Δεν μπορούμε να καταλήξουμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Εάν το να μοιράζουμε εκπροσωπήσεις και οφίτσια είναι το πρωτεύον ή το να κάνουμε τη δουλειά είναι το πρωτεύον, θα πρέπει να το αποφασίσει αυτή η ΣτΑ. Όμως θα έχει και την ευθύνη του. Σας λέω από τώρα ότι εμένα η βασική μου αγωνία ήταν και είναι το Επιστημονικό Τμήμα Παιδείας. Και το λέω και θέλω να καταγραφεί στη ΣτΑ ότι η επόμενη Διοικούσα θα έχει τεράστιο πρόβλημα να κάνει το Διαγωνισμό Χημείας και να τον διορθώσει, αν δεν έχει Τμήμα Παιδείας.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ- ΚΟΥΛΟΣ: Παρακαλώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ- ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Σπύρο, άστο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Δώστε το μικρόφωνο στον κύριο Κοΐνη (...διακοπή αρχείου ήχου...) αδιάφορο και αδιάλειπτο.

ΚΟΪΝΗΣ: ...Και δεν είχε πάει κανένας να βοηθήσει. Όχι, κανένας.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ- ΚΟΥΛΟΣ: Οκ ολοκληρώσαμε. Άρα αυτή είναι η εισήγηση κυρία Σιδέρη, έτσι;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ- ΣΙΔΕΡΗ(εκτός μικροφώνου): Αυτή είναι, ναι.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ- ΚΟΥΛΟΣ: Και περνάμε στην ψηφοφορία. Ποιοι είναι υπέρ της εισήγησης; Ποιοι ψηφίζουν υπέρ;

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Όπως διαμορφώθηκε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ- ΚΟΥΛΟΣ: Εννοείται όπως διαμορφώθηκε. 28 υπέρ. Κατά; Κατά 4. Λευκά;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ- ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Λευκά 14. Ναι η πρόταση περνάει.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ- ΚΟΥΛΟΣ: Και 14 κατά, οπότε εγκρίνεται κατά ...λευκά. Οπότε εγκρίνεται κατά πλειοψηφία.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ- ΣΙΔΕΡΗ(εκτός μικροφώνου): Θα πρέπει να μου το στείλετε αυτό.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ- ΚΟΥΛΟΣ: Περνάμε στο επόμενο θέμα, θα παραμείνει η κυρία Σιδέρη ..όχι ναι ναι. Επειδή έχουμε καθυστερήσει κατά δυόμιση ώρες, θα παρακαλούσα το επόμενο θέμα που είναι η κυρία Σιδέρη εισηγήτρια να το πάει λίγο πιο γρήγορα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ- ΣΙΔΕΡΗ: Ε δεν μπορώ να το πάω πιο γρήγορα το εκπαιδευτικό κύριε

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ- ΚΟΥΛΟΣ: Ε άμα δεν μπορούμε να συντομεύσουμε τις διαδικασίες δεν θα μας πάρει ο χρόνος

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ- ΣΙΔΕΡΗ: Εντάξει ας γίνουμε λιγότερες τοποθετήσεις τι να πω κιόλας.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ- ΚΟΥΛΟΣ: Θα γίνουν και λιγότερες τοποθετήσεις.

2^ο Θέμα

Νέο Εκπαιδευτικό Σύστημα για το Λύκειο

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ- ΣΙΔΕΡΗ: Γνωρίζετε οι περισσότεροι ότι το νέο εκπαιδευτικό σύστημα για το Λύκειο ανακοινώθηκε την προηγούμενη Δευτέρα και αφορά, οι ανακοινώσεις αφορούν μόνο την Γ' Λυκείου.

Θα σας γίνει λοιπόν μια παρουσίαση των διαφορών που υπάρχουν σε αυτά που ξέρουμε και κάποια σενάρια που ενδεχομένως και προβλήματα που θα προκύψουν στην πορεία. Θέλω να πω εξαρχής ότι είναι κρίσιμο, είναι κρίσιμο αυτό που θα σας πω. Η παρούσα ΣτΑ να ορίσει τουλάχιστον μία τριμελή επιτροπή, η οποία θα διαχειριστεί το θέμα μέχρι την επόμενη ΣτΑ. Διότι οι εξελίξεις θα είναι καταγιστικές και να ορίσει και το πλαίσιο, δηλαδή το περίγραμμα μέχρι που μπορεί αυτή η επιτροπή να υποχωρεί σε σχέση με τις εκφρασμένες θέσεις της ΣτΑ. Εμείς έχουμε πλαίσιο για το εκπαιδευτικό σύστημα. Αυτό που ψηφίστηκε και έχει επικαιροποιηθεί και στη ΣτΑ του προηγούμενου Ιουνίου. Αυτό το πλαίσιο όμως είναι συγκεκριμένο και στη συνεργασία που θα κάνουμε με τις υπόλοιπες Επιστημονικές Ενώσεις, αλλά και στις ενδεχόμενες διαπραγματεύσεις που θα γίνουν με το υπουργείο, μόλις θα κατατεθεί το σχέδιο νόμου, θα πρέπει να είμαστε πιο ευέλικτοι γιατί έχουμε μεγάλες διαφορές στην προσέγγισή μας με τους βιολόγους, αρκετές διαφορές με τους φυσικούς και τεράστιες διαφορές και συμφέροντα με τους γεωλόγους. Άρα λοιπόν εδώ θα πρέπει να είμαστε προετοιμασμένοι το ποια είναι τα όρια των μεταβολών που μπορεί να κάνει μία Επιτροπή. Γιατί δεν μπορεί να συγκαλέσει τη ΣτΑ όταν το περιθώριο είναι τρεις μέρες, ούτε τη Διοικούσα Επιτροπή όταν πρέπει να απαντήσει αύριο ή να γράψει ένα κείμενο αύριο, να το υπογράψει. Άρα λοιπόν στο μυαλό μας έχουμε ότι πρέπει να γίνουν με βάση αυτά που θα συζητήσουμε σήμερα, να οριστεί κι ένα περίγραμμα και να επιλεγούν και τρεις άνθρωποι που θα πρέπει να το χειρίζονται αυτό το περίγραμμα, θα πρέπει να χειρίζονται και την εκπροσώπηση.

Νέο εκπαιδευτικό λοιπόν σύστημα για το λύκειο. Υπάρχουν αλλαγές στη Γ' λυκείου, υπάρχουν αδιευκρίνιστα σημεία στο σύστημα εισαγωγής και όταν γράφτηκε αυτό είχε ήδη ξηλωθεί μία απ' τις αλλαγές. Υπάρχει αγωνία και για την Β' και για την Α' λυκείου και δεν ξέρουμε τι γίνεται. Ποιες είναι οι αλλαγές.

Άλλαξαν οι ομάδες προσανατολισμού από τρεις σε τέσσερις. Φτιάχτηκε δηλαδή ξεχωριστή ομάδα προσανατολισμού για τις σπουδές Υγείας. Είναι θετικό για τον κλάδο μας αυτό; Είναι πολύ θετικό. Γιατί μετέχουμε και στις Θετικές σπουδές και στις Σπουδές Υγείας. Τα βασικά μαθήματα κάθε ομάδας είναι ίδια με την σημερινή ομάδα προσανατολισμού, εξαίρεση αποτελεί η αντικατάσταση των Λατινικών από την Κοινωνιολογία στη Θεωρητική Κατεύθυνση. Εδώ είναι θέμα εκτιμήσεων τι θα πει κανείς, εγώ θεωρώ ότι είναι πολύ σωστή κίνηση αυτή, γιατί η Κοινωνιολογία αφορά ένα ευρύτερο κομμάτι των ανθρωπιστικών σπουδών ενώ τα Λατινικά είναι μια νεκρή γλώσσα που αφορά τον νομικό πολιτισμό και ελάχιστα αφορά, δεν είναι καθόλου ενδιαφέρον. Όμως, και εδώ είναι το ενδιαφέρον. Αυτό ξηλώθηκε. Ήδη δηλαδή τρεις μέρες μετά την ανακοίνωση ο Υπουργός δεσμεύτηκε ότι θα μεταφέρει το μάθημα των Λατινικών στην Α' ή στη Β' λυκείου ως Γενικής Παιδείας. Κι εδώ έρχομαι εγώ και σας λέω ότι η Β' έχει δεκαοχτώ μαθήματα. Που θα το βάλει; Από πού θα κόψει για να βάλει τα Λατινικά. Είναι ένα ερώτημα. Και όταν ξηλώνεται και έτσι, μπορούν να ξηλωθούν κι άλλα πράγματα.

Στα μαθήματα ομάδας προσανατολισμού, κάθε ομάδα προσανατολισμού περιλαμβάνει μόνο τα μαθήματα στα οποία θα εξεταστούν οι υποψήφιοι για την εισαγωγή τους στην Τριτοβάθμια. Και καταργούνται οι συντελεστές βαρύτητας. Μας συμφέρουν αυτά τα δύο ως κλάδο; Μας συμφέρουν. Γιατί συντελεστή βαρύτητας εμείς είχαμε σε ένα μικρό πεδίο που ήταν οι Επιστήμες Υγείας. Είναι σωστά; Δεν είναι σωστά. Δεν μπορεί τα μαθηματικά και η χημεία να έχουν τον ίδιο συντελεστή βαρύτητας για τους ηλεκτρολόγους μηχανικούς. Δεν είναι σωστό. Ούτε είναι σωστό η φυσική να έχει τον ίδιο συντελεστή βαρύτητας για την εισαγωγή στην βιολογία, στην βιοχημεία στην μοριακή, στην ιατρική κτλ. Έπρεπε η χημεία να έχει μεγαλύτερο συντελεστή βαρύτητας. Άρα εδώ εγώ έχω μεγάλη διαφωνία, νομίζω ότι τους συντελεστές βαρύτητας έπρεπε να τους καθορίζουν οι σχολές.

Μαθήματα Γενικής παιδείας τα βλέπετε ποια είναι.

3. Μαθήματα προσανατολισμού 6 ώρες ανά εβδομάδα χωρίς να αυξηθεί ανάλογα η ύλη. Χωρίς να αυξηθεί ανάλογα η ύλη όταν λέει το Υπουργείο θα αυξηθεί, και καλώς θα αυξηθεί γιατί η αύξηση της ύλης μειώνει το βάθος και ελαττώνει την παραγωγή αλλά δεν θα είναι ανάλογη. Εδώ λοιπόν θα υπάρχει ένα πρόβλημα εφαρμογής στα σχολεία γιατί από την ώρα που εξαγγέλλουμε μία μεταβολή μέχρι την ώρα που αφομοιώνεται από το εκπαιδευτικό σύστημα και ο εκπαιδευτικός μαθαίνει να δουλεύει διαφορετικά, μεσολαβεί ένα διάστημα. Στο διάστημα αυτό θα χαλαρώσει πάρα πολύ το σύστημα κατά την εκτίμησή μου. Έπρεπε πρώτα αυτό να εφαρμοστεί πιλοτικά.

Δύο διδακτικές ώρες για ένα μάθημα επιλογής και στις επιλογές θα περιλαμβάνονται τα ειδικά μαθήματα που οι υποψήφιοι χρειάζονται για την εισαγωγή τους σε κάποια τμήματα, αυτό είναι πάρα πολύ θετικό. Γιατί αν σκεφτείτε ότι αυτή τη στιγμή τα... αυτή τη στιγμή τα το σχέδιο ας πούμε και η ξένη γλώσσα ήταν υποχρεωτικό να γίνεται σε εξωτερικό φορέα γιατί το σχολείο δεν το παρείχε.

Ενισχυτική ώρα. Προβλέπεται ότι μπορεί να υπάρχουν τρεις ώρες ανά εβδομάδα, μία για το κάθε μάθημα των ομάδων προσανατολισμού κατά τις οποίες ο εκπαιδευτικός θα είναι διαθέσιμος για συνεργασία με τους μαθητές, για συζήτηση εργασιών, επίλυση αποριών κτλ, ένα είδος συμβουλευτικής γίνεται σε πάρα πολλές χώρες στον κόσμο, μακάρι να λειτουργήσει, έχω τις αμφιβολίες μου.

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Επιτέλους το κάνανε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ- ΣΙΔΕΡΗ: Μακάρι να λειτουργήσει. Πραγματικά είναι θετικό.

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Είναι μέρος του ωρολογίου προγράμματος;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ- ΣΙΔΕΡΗ: Θα είναι μέρος του ωρολογίου προγράμματος, ναι. Δηλαδή το ωρολόγιο πρόγραμμα αν προσέξετε αυτό το κομμάτι που σας δείχνω, που είναι ακριβώς ο πίνακας όπως τον έχει παρουσιάσει το Υπουργείο, συνολικά στην Γ' λυκείου οι ώρες είναι είκοσι οχτώ. Και υπάρχουν και τρεις ώρες ακόμα που πάμε στο πρόγραμμα στο τριάντα ένα που είναι η συμβουλευτική. Ακούστε, αυτό για τους αδύναμους μαθητές και για τους πολύ καλούς μαθητές θα είναι ένα εξαιρετικό μέτρο. Πραγματικά και κυρίως σε περιοχές που δεν καλύπτεται το αντίστοιχο από τα φροντιστήρια.

Βαθμοί τετραμήνων, απολυτηρίων, εισαγωγής. Εδώ έχουμε θέματα. «Για όλα τα μαθήματα εκτός Φυσικής Αγωγής απορίες διαγωνίσματα και εργασίες, τα τέσσερα εξάωρα μαθήματα προσανατολισμού στα οποία θα εξετάζονται συνέχεια όσοι επιλέξουν να συμμετάσχουν στις Πανελλαδικές θα διενεργούνται με ενδοσχολικές εξετάσεις, και θα γίνει αναβάθμιση των ενδοσχολικών εξετάσεων». Εδώ εγώ έχω πάρα πολύ μεγάλη διαφωνία και νομίζω ότι είναι ένα σημείο που προσβάλλεται στο Συμβούλιο Επικρατείας και δεν μπορεί να εφαρμοστεί. Προβλέπει ομάδες σχολείων ανά δήμο ή ανά νομό. Τα θέματα σε κάθε εξεταζόμενο μάθημα προετοιμάζονται από ομάδα διδασκόντων όλων των σχολείων της ομάδας. Συγκεκριμένα αναφέρει «από έμπειρους και επιλεγμένους εκπαιδευτικούς», αυτό αντιλαμβάνεστε ότι έχει έναν αυστηρά υποκειμενικό χαρακτήρα ποιος θεωρείται έμπειρος και επιλεγμένος. «Το τελικό διαγώνισμα γίνεται με κλήρωση από μεγαλύτερο πλήθος θεμάτων, τα θέματα αποστέλλονται ηλεκτρονικά, η εξέταση είναι δίωρη, επιτηρητές είναι καθηγητές των δημόσιων σχολείων, διαφορετικής ειδικότητας απ' την ειδικότητα του εξεταζόμενου μαθήματος και για τα ιδιωτικά θα υπάρχει και επιτηρητής από το δημόσιο σχολείο. Τα γραπτά των μαθητών με καλυμμένα ονόματα, θα βαθμολογούνται από καθηγητή άλλου σχολείου. Ο βαθμός των εξεταζόμενων μαθημάτων θα προκύπτει με βαρύτητα 40% απ' την τελική ενδοσχολική εξέταση και 60% για τον βαθμό των τετραμήνων, ενώ ο βαθμός των μη εξεταζόμενων θα προκύπτει κατά 100% απ' τον βαθμό των τετραμήνων ο οποίος θα υπολογίζεται κυρίως απ' την ενδοσχολική εξέταση. Ο βαθμός του απολυτηρίου θα προκύπτει απ' τον μέσο όρο όλων των μαθημάτων που θα διδάσκονται στην Γ' λυκείου». Τώρα. Τα προβλήματα τα έχω συνοψίσει στο τέλος να τα δούμε.

Εδώ πάμε σε ένα επίσης εξαιρετικά προβληματικό τομέα. «Τον Ιούλιο της Β' λυκείου, δηλαδή με τη λήξη της σχολικής χρονιάς για τη Β' λυκείου, ο υποψήφιος αφού προηγηθεί συμβουλευτική και επαγγελματικός προσανατολισμός» μακάρι λέω εγώ αλλά δεν το βλέπω, «θα κάνει την πρώτη δήλωση προτίμησης την οποία θα μπορεί να επιλέγει δέκα τμήματα». Ρωτώ λοιπόν. Όταν λέμε τμήματα εννοούμε τους μηχανολόγους ένα τμήμα, τους ηλεκτρολόγους ένα τμήμα, τα χημικά ένα τμήμα ή εννοούμε το χημικό της Κρήτης ένα τμήμα, το χημικό της Αθήνας δεύτερο, οπότε με πέντε χημικά έχεις καλύψει πέντε επιλογές; Αυτό δεν έχει διευκρινιστεί. Όταν λέει τμήματα εγώ καταλαβαίνω ότι τα πέντε χημικά είναι πέντε τμήματα. Οι τέσσερις ηλεκτρολόγοι είναι τέσσερα τμήματα. Άρα λοιπόν είναι δραστικός ο

περιορισμός του αριθμού των επιλογών. Από το εκατόν πενήντα που είχαμε σήμερα, πάμε σε ένα δεσμευτικό δέκα. Φάση δύο.

«Με βάση τις προτιμήσεις των μαθητών και τον αριθμό των εισακτέων που θα έχουν δηλώσει τα τμήματα» ότι εμείς θέλουμε να πάρουμε πενήντα ας πούμε «και με βάση τις προτιμήσεις τα τμήματα χαμηλής προτίμησης θα μετατραπούν σε τμήματα ελεύθερης πρόσβασης. Τα οποία από δω και πέρα θα τα λέμε ΤΕΠ». Αυτά τα τμήματα ελεύθερης πρόσβασης και θα υπάρχουν και τα τμήματα πρόσβασης μόνο με πανελλαδικές εξετάσεις. Πάμε λοιπόν σε δύο ταχυτήτων πανεπιστημιακές σχολές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης οι οποίες πιστεύω με βάση τον προγραμματισμό του Υπουργού Παιδείας ότι θα γίνουν όλες πανεπιστημιακές απ' τις συγχωνεύσεις, αυτά που θα μπαίνουν ελεύθερα και αυτά που θα μπαίνουν θα έχει πρόσβαση με εξετάσεις. Ποιος θα είναι ο αριθμός τους δεν το ξέρουμε. Ούτε με ποιο κριτήριο. Που θα σταματάμε δηλαδή. Θα σταματάμε στις σχολές τις οποίες ο αριθμός που δηλώνει τις δηλώνει είναι μικρότερος από τον αριθμό των εισακτέων; Για παράδειγμα Θερμοκηπίων και Καλλιεργειών Σητείας, το δηλώνουν 3 θέλει να πάρει τριάντα το βάζω ΤΕΠ; Αλλά το Αρχιτεκτονικής Κήπου στην Καλαμάτα που θέλει να πάρει 30 και έχουν δηλώσει 31 το πάω με ελεύθερη πρόσβαση; Κι αν την επόμενη χρονιά δηλώσουν 29 τι θα γίνει; Αυτό λοιπόν είναι ένα θέμα. Θα αλλάζει λοιπόν κάθε χρονιά; Είναι σύννομο και συνταγματικό αυτό; Δηλαδή είναι συνταγματικό απόφοιτος της χρονιάς 1 με τον απόφοιτο της χρονιάς 2 να έχει μπει σε τμήμα άλλης διαβάθμισης; Είναι ένα θέμα. Μήπως εδώ μπαίνουμε σε έναν μεγάλο προβληματισμό;

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Ενημέρωση είναι τώρα είναι ένα θέμα ενημέρωσης.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ- ΣΙΔΕΡΗ: Κατηγορίες δηλώσεων προτίμησης. Τώρα. Τα μηχανογραφικά που θα έχουν μόνο ΤΕΠ δεν έχουν πρόβλημα. Αυτά θα πάνε σε ΤΕΠ. Τα μηχανογραφικά που θα έχουν και ΤΕΠ και πανεπιστημιακά που θέλουν πρόσβαση θέλουν να επιλέξουν τον Φεβρουάριο της Γ' λυκείου, τον Φεβρουάριο της Γ' λυκείου δεν έχει ολοκληρωθεί η ύλη, θέλω να σας το επισημάνω αυτό, γιατί ένα παιδί και πολύ περισσότερο οι γονείς του παιδιού δεν έχουν εκτίμηση για το ποιες είναι οι δυνατότητές του, θα πρέπει να επιλέξει αν θα επιλέξει από τις σχολές ΤΕΠ ή αν θα επιλέξει από τις σχολές με εξετάσεις. Τι σημαίνει αυτό; Ότι κάποιος που έχει υπερεκτιμήσει τις δυνάμεις του λέει «θα πάω με εξετάσεις» και αποκλείεται αυτομάτως από όλες τις σχολές ΤΕΠ. Αν έχει επιλέξει όλες τις σχολές από τις πανεπιστημιακές που αυτό όμως είναι ρουλέτα γιατί δεν εξαρτάται απ' αυτόν, δεν το ξέρει όταν το επιλέγει, τότε πάει σε κεντρικά οργανωμένες εξετάσεις υποχρεωτικά. «Τα ειδικά μαθήματα εξετάζονται σε πανελλαδική εξέταση ακόμη κι αν είναι ΤΕΠ», είναι σωστό. Ανισοτιμία σε αυτούς που δίνουν πανελλήνιες εξετάσεις όμως. Στις κεντρικά οργανωμένες εξετάσεις, έχει το προνόμιο αυτός να συμπληρώσει μηχανογραφικό με απεριόριστες επιλογές στις οποίες θα μετέχει κατά 90% ο βαθμός των εξετάσεων και κατά 10% ο βαθμός του απολυτηρίου. Τα ερωτήματα όμως που έχουν που ανακύπτουν εδώ είναι τα εξής: τα ΤΕΠ μπορούν να δηλωθούν απ' αυτούς που έδωσαν εξετάσεις; Δεν το ξέρουμε.

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Ξεκάθαρο είναι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ- ΣΙΔΕΡΗ: Εγώ δεν είμαι σίγουρη. Δηλαδή αν κάποιος έχει δηλώσει πρώτη προτίμηση Ηλεκτρολόγους Μηχανικούς και δεύτερη προτίμηση το ΤΕΙ Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών των Σερρών γιατί αυτό του αρέσει είναι

δίπλα στο σπίτι του και είναι ΤΕΠ, το χάνει; Είναι λογικό να το χάνει; Τι θα γίνει αν έχουν καλυφθεί οι θέσεις αυτού; Και τι θα γίνει αν το ΤΕΠ θέλει να επιλέγει και φοιτητές από τις Πανελλήνιες εξετάσεις; Έχουν προβλεφθεί αυτά; Δεν φαίνεται.

Β' λυκείου ολοκληρώνονται οι εγκύκλιες σπουδές. Θέλω να σας πω ότι αυτό είναι θέση της Ένωσης από το 2011. Και δεν έχει μεταβληθεί μέχρι τώρα. Η ολοκλήρωση των εγκυκλίων σπουδών. Τελειώνοντας την τάξη, αυτό είναι αυτό που λέει το Υπουργείο. Τι προβλήματα έχουμε εδώ; Πόσα και ποια μαθήματα θα υπάρχουν. Με ποιο περιεχόμενο και ποια στοχοθεσία, πόσα εξεταζόμενα και με ποιο τρόπο εξεταζόμενα. Έχω μία πληροφορία που λέει ότι για να, έχει δηλώσει ο Υπουργός ότι από δεκαοχτώ μαθήματα στην Β' λυκείου θα αφήσει δέκα. Εάν δείτε τα μαθήματα θα δείτε ότι είναι πάρα πολύ δύσκολη η περικοπή των μαθημάτων. Το μόνο που μπορεί να γίνει είναι η ενοποίηση κλάδων. Φοβάμαι πάρα πολύ ότι θα πάμε στην περσινή διαδικασία του καλοκαιριού με την ενοποίηση των μαθημάτων των Φυσικών Επιστημών, φυσική, χημεία, βιολογία και θα προστεθεί και η γεωλογία, τέσσερα δηλαδή σε τετράωρο μάθημα αντί των έξι ωρών που υπάρχουν σήμερα για τα τρία μαθήματα. Αυτό θα είναι, για τον κλάδο θα είναι τεράστιο πλήγμα γιατί θα σταματήσουμε και πάλι να έχουμε και στο λύκειο δυνατότητα θέσεων εργασίας, δηλαδή να ανοίγουμε οργανικές θέσεις.

Α' λυκείου. Υπάρχει μία διατύπωση παλαιότερη του Υπουργού, δεν ξέρω αν θα ισχύσει ότι θα ενοποιηθεί η Α' τάξη ΓΕΛ με την Α' τάξη ΕΠΑΛ και στην Α' τάξη ΓΕΛ θα προστεθούν μαθήματα από το ΕΠΑΛ τα οποία μπορεί να γίνονται και με τηλεδιασκέψεις. Εάν γίνει αυτό, εντάξει αλλά το λέει όμως. Εάν ναι θα γίνει και με ποιο πρόγραμμα. Ποιο μάθημα θα περικοπεί. Να πούμε ότι η Α' ΓΕΛ στα ΕΠΑΛ έχει δύο ώρες χημεία η Α' ΕΠΑΛ έχει μία ώρα χημεία. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας νομίζω Φύλη, και παρόλες τις ενστάσεις που είχαμε και τις πάρα πολλές προσφυγές που κάναμε και συζητήσεις και στο ΙΕΠ και λοιπά την ώρα αυτή τη χάσαμε. Μήπως θα γίνει και τώρα το ίδιο; Πόσα μαθήματα θα είναι εξεταζόμενα με ποιο τρόπο και πώς θα γίνεται η διαχείριση των αναθέσεων στο λύκειο. Γιατί ένα κομμάτι είναι το εκπαιδευτικό αλλά άλλο κομμάτι είναι το επαγγελματικό. Και το επαγγελματικό κομμάτι κύριοι αφορά την δυνατότητα να υπάρχουν θέσεις εργασίας για τους χημικούς. Γιατί αν δεν συμπληρώνει ο χημικός σ' ένα σχολείο δώδεκα ώρες, δεν έχει θέση εργασίας. Αυτή τη στιγμή αντιμετωπίζουμε ένα πάρα πολύ σοβαρό πρόβλημα. Η ά ανάθεση της χημείας και στα ΓΕΛ και στα ΕΠΑΛ και στα γυμνάσια γίνεται σε χημικούς και στον ΠΕ85 που είναι ενοποιημένος κλάδος και έχει χημικούς, μεταλλειολόγους και τρία τωρινά ΤΕΙ. Το πρόβλημά μας που είναι; Οι χημικοί έχουν ά ανάθεση τη χημεία, τελεία. Αυτοί έχουν ά ανάθεση τη χημεία και άλλο ένα μάθημα που είναι τεχνολογία και στο γυμνάσιο και στο λύκειο. Άρα αυτοί συμπληρώνουν δώδεκα ώρες οπωσδήποτε και άρα ανοίγει θέση γι αυτούς, για τον ΠΕ85, αλλά δεν ανοίγει για τον ΠΕ0402. Αυτό σημαίνει ότι δεν θα υπάρχουν από δω και πέρα διορισμοί χημικών στο σχολείο. Στο γυμνάσιο δεν υπάρχουν έτσι κι αλλιώς. Δεν θα υπάρχουν και στο λύκειο. Αυτό είναι πολύ μεγάλο πρόβλημα και είναι ένα απ' τα σοβαρά θέματα που πρέπει να δούμε σε σχέση με τα επόμενα βήματα γιατί το νομοσχέδιο δεν θα 'ναι μόνο για την Γ' λυκείου θα περιλάβει και την Α' και Β' απλώς δεν έχει ανακοινωθεί.

Συμπεράσματα. Με βάση αυτά που έχουμε δει μέχρι τώρα, οι αλλαγές είναι εκ των άνω και χωρίς συνολικό σχέδιο. Αυτό είναι πάγια, έρχεται σε πάγια αντίθεση με τις θέσεις της Ένωσης και των Επιστημονικών Ενώσεων, ότι οι αλλαγές πρέπει να γίνονται από την Πρωτοβάθμια εξέταση... από την Πρωτοβάθμια εκπαίδευση προς την Γ' λυκείου. Υπάρχει έλλειψη συνοχής και συνέχειας της ύλης διότι η ύλη που καθορίζεται για την Γ' λυκείου δεν έχει τόσο

άμεση συνέπεια του γνωστικού υπόβαθρου που έχουν από τα προηγούμενα. Το σύστημα θα έχει πολλά προβλήματα εφαρμογής και ίσως και νομικά θέματα. Θα τεθούν θέματα με το αδιάβλητο της διαδικασίας για τις Τοπικές Εξετάσεις. Κοιτάζετε όταν οι εξετάσεις γίνονται σε επίπεδο δήμου ή νομού δημιουργείται ένα τεράστιο πρόβλημα. Ασκούνται τοπικιστικές πιέσεις σοβαρές τα θέματα να είναι πάρα πολύ εύκολα, για να παίρνει ο νομός να έχει πολλές επιτυχίες στις εξετάσεις. Αυτό δεν μπορεί να εξισορροπηθεί όταν γίνεται σε επίπεδο δήμου ή νομού. Είναι αδύνατον. Πώς θα πείσω δηλαδή εγώ το δήμο της Καλαμάτας να βάλει τα ίδια θέματα με τον δήμο της Αθήνας, με το Αιγάλεω. Δεν υπάρχει τρόπος να το κάνω αυτό. Κάποιες σχολές θα περιθωριοποιηθούν. Θα υπάρξει ενδεχόμενο πρόβλημα σε μέτριους μαθητές που υπερεκτιμούν τις δυνατότητές τους, μπορεί να υπάρξουν αλλαγές σας είπα ήδη ότι υπήρξε μία με τα Λατινικά, που τα θετικά στοιχεία που έχουμε αυτή τη στιγμή για αυτά που έχουν ανακοινωθεί, θα τα αναιρέσουν. Και μπορεί να υπάρξει πλήρης απαξίωση των μαθημάτων της Α' και Β' λυκείου που δεν θα είναι στην ομάδα επιλογής και δεν θα είναι εξεταζόμενα στο τέλος της Α και της Β' λυκείου. Εκεί θα έχουμε σημαντικές απώλειες και ως προς την επιστημονική μας υπόσταση στις τάξεις. Υπάρχουν και θέματα δικαιοσύνης και ισοτιμίας στις σχολές. Καμία πρόβλεψη δεν είναι ασφαλής.

Η πρόταση μου είναι η ΣτΑ να ορίσει ένα γενικό περίγραμμα αντίδρασης και συνεργασίας με τις άλλες Ενώσεις, να ορίσει τριμελή επιτροπή που θα 'χει την εξουσιοδότηση και την ευελιξία να λαμβάνει γρήγορες αποφάσεις εντός του προγράμματος του περιγράμματος αυτού, ώστε να μπορέσουμε να διαχειριστούμε το επόμενο τρίμηνο πριν την ψήφιση του νομοσχεδίου τη διαδικασία. Η ΣτΑ που θα προκύψει μετά τις εκλογές θα αναλάβει από κει και πέρα την διεκπεραίωση των υπόλοιπων ζητημάτων.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Εντάξει, τελείωσε η παρουσίαση; Ωραία. Λοιπόν. Ερωτήσεις. Διευκρινιστικού χαρακτήρα. Κατσογιάννης. Άλλος; Θέλω να ρωτήσω κι εγώ κάτι αν το ξέρεις. Λοιπόν.

ΚΑΤΣΟΓΙΑΝΝΗΣ: Προβλέπει για τα ΤΕΠ στα οποία δεν θα πάει κανείς, τι θα γίνει; Γιατί μπορεί να υπάρχει κι αυτό το ενδεχόμενο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Όχι αλλά εδώ θα πω μια εντελώς προσωπική άποψη κι εκτίμηση. Αυτή είναι μία διαδικασία που θα βοηθήσει πολύ στον επαναπροσδιορισμό και στην επαναχαρτογράφηση της Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, που πράγματι στην Ελλάδα δεν είναι ορθολογική.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Λοιπόν. Εγώ όπως και η Φιλλένια έχω την ένσταση μου κατά πόσο θα λειτουργήσει και πόσο θα είναι έννομο και θα προσφυγεί στο Συμβούλιο Επικρατείας. Μια παρατήρηση. Επειδή κάπου είχε πάρει το μάτι μου ότι στην Ιταλία γίνεται σε επίπεδο νομών κάτι; Οι εξετάσεις γίνονται σ' αυτό το τέτοιο; Δεν ξέρω αν το ξέρεις και πως διασφαλίζεται εκεί, αν ισχύει.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Ναι. Στην Ιταλία δεν ξέρω πώς είναι το νομοθετικό πλαίσιο αλλά ξέρω πώς γίνεται αλλιώς. Γίνεται, να ξέρετε ότι το σύστημα αυτό δεν είναι πρωτότυπο, είναι ένα σύστημα που με άλλη μορφή εφαρμόζεται στα SAT στην Αμερική. Με τον ίδιο τρόπο που το περιγράφουν ότι θα το κάνουν. Γίνεται αυτό που λέτε στη Γερμανία. Στη Γερμανία γίνεται σε επίπεδο, ξέρω γω η Σαξονία έχει άλλα θέματα απ' ότι έχει..

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Κρατίδια έχουν ...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Σε επίπεδο κρατιδίων ακριβώς. Όμως τα κρατίδια έχουν και δικό τους σύνταγμα. Άρα επιλύεται με αυτόν τον τρόπο.

ΚΥΡΙΑΚΑΚΟΥ(εκτός μικροφώνου): Αλλά και στην Ιταλία που είπε..

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Δεν το ξέρω στην Ιταλία. Θα πάρεις το μικρόφωνο;

ΚΥΡΙΑΚΑΚΟΥ(εκτός μικροφώνου): Λοιπόν και στην Ιταλία γίνεται, αν είναι ας πούμε στο Μιλάνο ή στη Ρώμη κι είναι δέκα χιλιάδες υποψήφιοι και πρέπει να' χεις μεγαλύτερη επιλογή, απαντάνε θέματα μέχρι τα δεκαπέντε. Υπάρχει ένας κατάλογος θεμάτων από το Υπουργείο που είναι τριάντα να στο πω, είκοσι ή πέντε και λες όπου είναι μεγαλύτερη επιλογή υπάρχει επιλογή απ' αυτά. Κατάλαβες;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Κεντρικά όμως.

ΚΥΡΙΑΚΑΚΟΥ(εκτός μικροφώνου): Κεντρικά έχουν βγει τα θέματα. Δεύτερον, στις περισσότερες χώρες επειδή ανέφερεις και τη Γερμανία και στη Γαλλία και τα λοιπά, αυτοί που πάνε για την εκπαίδευση εκ προοιμίου πρέπει να κάνουνε δύο. Δηλαδή δηλώνουνε χημεία, βιολογία. Πρώτο, δεύτερο. Μαθηματικά, φυσική. Βιολογία, Γεωλογία. Δεν μπορεί να δηλώνεις χημεία και μετά να θες να κάνεις όλα αυτά γιατί δεν γίνεται. Ναι αυτό είναι θέμα των πανεπιστημίων πια που θα πρέπει να διοργανώσουνε από το δεύτερο έτος θέματα εκπαίδευσης. Αυτούς που θέλουν να πάνε να γίνουν εκπαιδευτικοί. Κάποτε κι εμείς να αποφασίζουμε δεν μπορεί να θέλουμε να γίνουμε και βιοχημικοί και πολυμερών μέχρι να κάνουμε το Master ή το Διδακτορικό. Πρώτο, δεύτερο έτος αποφασίζεις τι θα κάνεις.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ -ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Οκ. Ευχαριστούμε και την Γεωργία. Τώρα, η παρουσίαση... η παρουσίαση από την Πρόεδρο, ήταν συνοπτική αλλά ήταν περιεκτική. Λοιπόν, έκανε και μία πρόταση η οποία θα μας βοηθήσει διαδικαστικά ούτως ώστε να ανταπεξερχόμαστε στα τέτοια... Οι τοποθετήσεις και για την ενημέρωση αλλά και για την πρόταση για να μπορούμε να αποφασίσουμε συντόμως. Λοιπόν. Τοποθετήσεις. Καργόπουλος, Βαμβακερός, Βαλλιάνος, Χρονάκης, Καραμανίδης.

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Αυτά.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ -ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Δεν θα μιλήσουν άλλοι; Όχι; Τριανταφυλλάκης. Ε τι; Θα σηκώσω το χέρι μου για να με γράψω;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ -ΚΟΥΛΟΣ: Έξι είναι. Από τρία λεπτά. Αυστηρά.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ -ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Λοιπόν. Όσο γίνεται πιο σύντομα. Έτσι; Λοιπόν. Ξεκινώντας για να μην ... Αντρέα τρία λεπτά φτάνουνε;

ΚΑΡΓΟΠΟΥΛΟΣ: Όχι.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ -ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Όχι;

ΚΑΡΓΟΠΟΥΛΟΣ: Ε μία τοποθέτηση δεν θα πω;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ -ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Τι μία τοπ...μαπροσπαθούμε να βγάλουμε και το χρόνο.

ΚΑΡΓΟΠΟΥΛΟΣ: Ε ναι αλλά να πω κάτι. Συνάδελφοι εμείς σαν παράταξη παίρνουμε 10% και τοποθετούμαστε ένας για κάθε θέμα. Κάνουμε δυο μέρες ΣτΑ κι έχουμε μιλήσει τέσσερα λεπτά με το Μάκη μια φορά χθες. Θα μιλήσω εγώ γι αυτό και για το επόμενο θέμα πάλι μία τοποθέτηση θα κάνουμε. Θα μπορούσαμε να βάλουμε τρεις ομιλητές και να μιλάμε από τρία λεπτά ο καθένας καταλαβαίνετε..

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ -ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Όχι όχι άλλο... εγώ να πω κάτι. Να πω κάτι όσον αφορά...όσον αφορά... Αυτή η λογική Αντρέα δεν μ' αρέσει εμένα. Δεν μ' αρέσει. Δηλαδή σαν παράταξη να βάλουμε δέκα ή καμιά φορά αυτό που ακούγεται «ε να μη μιλήσω εγώ να μιλήσει ο τάδε είκοσι λεπτά». Δεν είναι σωστό αυτό. Ο καθένας εδώ εκπροσωπεί, είναι άτομο και προσωπικότητα ξεχωριστή. Λοιπόν. Σου χρειάζονται... φτάνουνε πέντε λεπτά; Πέντε λεπτά, πέντε. Λοιπόν. Πέντε λεπτά και όποιος καλύπτεται...

ΚΑΡΓΟΠΟΥΛΟΣ: Εντάξει το πώς κρίνει κάθε παράταξη να διαχειριστεί τις τοποθετήσεις είναι δικιά της υπόθεση καταρχήν. Εμείς...

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Ρε συ όλοι μιλάμε όσο θέλουμε, τόση ώρα που χάσαμε τσάμπα την χάσαμε. Θα μίλαγες κιόλας να τελειώνουμε. Πες όσο θες δεν θα σε διακόψει κανείς.

ΚΑΡΓΟΠΟΥΛΟΣ: Λοιπόν, δεν θα μπω σε επιμέρους ζητήματα πολλά. Υπάρχουνε για παράδειγμα έτσι όπως είναι το λύκειο κάποιες θετικές εξελίξεις για παράδειγμα το υβρίδιο χημεία βιολογία δεν υπάρχει που ήταν αρχική πρόταση του ΙΕΠ ή το διαζευκτικό χημεία- βιολογία ή πληροφορική για να μπει πολυτεχνείο φυσικομαθηματική δεν υπάρχει είναι υποχρεωτική η χημεία. Αυτά είναι θετικά λέω σε μια λογική το πώς ενισχύεται η χημεία στο υπάρχον πρόγραμμα. Να πω μόνο δύο πράγματα πληροφοριακά σε σχέση με τα νούμερα. Για πρώτη φορά έχουμε πέσει από τα τελευταία είκοσι χρόνια κάτω από δύο χιλιάδες μόνιμοι εκπαιδευτικοί στην δημόσια εκπαίδευση. Υπάρχουνε στην επαρχία περιοχές ολόκληρες που υπάρχουνε λύκεια που έχει να πατήσει χημικός είκοσι χρόνια, δέκα πέντε χρόνια και οι αναπληρωτές που πήρανε πέρυσι ήταν εκατόν τριάντα οχτώ. Ο μέσος όρος ηλικίας των χημικών μόνιμων είναι 53 χρονών, και των αναπληρωτών 47. Δηλαδή μιλάμε για μία ειδικότητα που στα σχολεία γερνάει, απαξιώνεται, εξαφανίζεται. Και φεύγει, ναι αυτό λέω.

Τώρα. Ποια είναι η διαφωνία μας εμάς σε σχέση με το λύκειο και γιατί δεν μπαίνουμε σ' αυτή την κουβέντα λίγο την απλά την απλή συντηνιακή πόσες ώρες η χημεία πόσοι είναι οι χημικοί αν θ' αυξηθούν ή όχι, μπορεί να μιλάμε μέχρι αύριο. Συζητάμε εδώ και τρία χρόνια και ήταν και πρόταση της Ένωσης ο εξής τύπος σχολείου. Στην Γερμανία για παράδειγμα που ειπώθηκε, υπάρχουνε τρεις ταχύτητες μαθητών. Από ηλικία 11 χρονών το παιδί διαλέγει γυμνάσιο και μετά πηγαίνει είτε στην τεχνική εκπαίδευση, είτε σ' ένα γενικό απολυτήριο είτε σ' ένα πρόγραμμα το Abitur που αυτό του δίνει την δυνατότητα πρόσβασης στο πανεπιστήμιο. Αυτό το σύστημα που παρουσιάζεται τώρα επί της ουσίας, παρότι δεν είναι δύο οι τύποι των Γενικών Λυκείων είναι τέτοιο. Δηλαδή το παιδί

πηγαίνοντας στο λύκειο στην ουσία ή θα πάει ΕΠΑΛ μία ταχύτητα, Γενικό, άλλο σχολείο κάποια με εθνικό απολυτήριο άλλη ταχύτητα κάποιο με πανελλαδικές άλλη ταχύτητα. Το ένα είναι αυτό. Αυτό θα πω. Θα πω γι αυτό. Το άλλο είναι το εξής. Είναι αντιγραφή η δομή η εσωτερική, τόσο του αγγλοσαξονικού συστήματος GCSE level ή και του International Baccalaureate που η διετία δηλαδή επί της ουσίας δεν έχει γενικό χαρακτήρα είναι προπαρασκευαστική προπαρασκευαστικό πρόγραμμα για το πανεπιστήμιο. Αυτό θέλουν να κάνουν και στην Ελλάδα απλά δεν τολμάνε να το κάνουν κατευθείαν και ξεκινάνε απ' την Γ' λυκείου. Όπως επίσης η ατσαλιά ενιαία Α' λυκείου σε ΕΠΑΛ και ενιαίο λύκειο που δεν βγαίνει, αυτό που λέει η Φιλένια δίκιο έχει δεν βγαίνει από πουθενά, είναι γιατί ο σχεδιασμός στη δομή αυτή να γίνει όπως είναι στην Αγγλία δηλαδή τετραετές γυμνάσιο επί της ουσίας, ενιαίο και μετά στα δύο τελευταία χρόνια που είναι προπαρασκευαστικά τεχνική εκπαίδευση απολυτήριο εξετάσεις σε E level που μπαίνεις στο πανεπιστήμιο.

Γιατί εμείς διαφωνούμε μ' αυτό. Αυτή η δομή που εφαρμόζεται σ' όλη την Ευρώπη έχει δύο βασικά αποτελέσματα. Το ένα είναι η ένταση των ταξικών φραγμών στην εκπαίδευση, στις χώρες στο εξωτερικό το χω ξαναπεί στην Αγγλία είναι απίθανο το παιδί που προέρχεται από την εργατική τάξη να σπουδάσει, στη Γερμανία πάλι σιγά σιγά γίνεται αυτό και στη Γαλλία. Αυτό γίνεται με την ταξική διαφοροποίηση που υπάρχει μες τα σχολεία. Δηλαδή στην Αγγλία είναι ξεκάθαρο. Άλλο πρόγραμμα κάνουνε στο σχολείο που είναι παιδιά απ' την Ινδία και το Πακιστάν άλλο κάνουνε το' χουμε ξαναπεί στο Eton που έχει 80.000 λίρες δίδακτρα, είναι το σχολείο του Boris Johnson, του Cameron, του Τσακαλώτου η νεαστική τάξη της Αγγλίας κι ο Υπουργός Οικονομικών της Ελλάδας, όπου εκεί πέρα βέβαια είναι κι άλλες οι συνθήκες εργασίας για τους εκπαιδευτικούς. Είναι κι όλοι λευκοί, πάνω από πενήντα χρονών, Άγγλοι τα ξέρετε γιατί και δεν ανέχεται και ο αστός να του κάνει στο παιδί του ο Ινδός μάθημα στην Αγγλία τα ξέρετε αυτά πώς είναι, ενώ ξέρω γω στο άλλο σχολείο παίρνουν 1 300 λίρες οι εκπαιδευτικοί κι είναι απ' την Νότια Ευρώπη κυρίως πιτσιρικάδες γιατί δεν πάει κανένας Άγγλος, δηλαδή υπάρχει και διαβάθμιση τέτοια. Ακόμα και να μπει ένα παιδί στο πανεπιστήμιο, που προέρχεται απ' αυτά τα σχολεία, δεν πρόκειται να τελειώσει ποτέ. Στις αρχές του 2000 λόγω της παράδοσης των εργατικών με τα συνδικάτα που υπάρχει στην Αγγλία, Tony Blair, είχε βάλει επιδοτούμενα δίδακτρα 15% για τα λεγόμενα καλά πανεπιστήμια να προέρχονται δηλαδή απ' την εργατική τάξη παιδιά που θα πηγαίνουν εκεί. Αυτό το 15% δεν γέμισε ποτέ. Ποτέ, ενώ του λέγανε πήγαινε. Γιατί ήτανε τέτοιο υποβαθμισμένο το σχολείο που είχε πάει αυτό το παιδί να το πω λίγο απλά είναι σαν να πάρεις από το ΕΠΑΛ Περάματος κάποιο παιδί και να το βάλεις στους Ηλεκτρολόγους Μηχανικούς του Πολυτεχνείου, δεν πρόκειται να τελειώσει ποτέ.

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Μια χαρά θα τελειώσει.

ΚΑΡΓΟΠΟΥΛΟΣ: Ποτέ. Ποτέ. Υπάρχει παράδειγμα, δεν είναι μια χαρά υπάρχει παράδειγμα, να βρείτε τα στατιστικά μια που είναι κυβέρνηση ο ΣΥΡΙΖΑ όταν με το 10% απ' τα νυχτερινά λύκεια άνοιγαν οι καλές σχολές με 3 και με 4, πόσα απ' αυτά τα παιδιά καταφέραν να τελειώσουν τις σχολές. Ούτε το 5%. Να μπει ο άλλος που δεν ξέρει δηλαδή την δευτεροβάθμια εξίσωση στο Μαθηματικό. Λοιπόν. Αυτό λοιπόν γίνεται στο εξωτερικό. Εδώ πώς θα γίνει ταξική διαφοροποίηση; Φροντιστήρια, ιδιαίτερα. Ποιος θα μπορεί να ανταπεξέλθει, γιατί τώρα αυτό που λέει ο Γαβρόγλου είναι για γέλια, ότι κάνοντας εξάωρη τη χημεία και τα μαθηματικά θα μειωθούνε τα φροντιστήρια στα σχολεία. Με τον

ανταγωνισμό που υπάρχει στην Ελλάδα. Δεν είναι το σχολείο, είναι οικονομικοί οι λόγοι που υπάρχει τέτοιος ανταγωνισμός στην Ελλάδα για να σπουδάσεις. Στη Γερμανία πάει μόνο το 12% για να σπουδάσει στις ανώτερες σχολές γιατί ο βιομηχανικός εργάτης, κι εκεί καπιταλισμό έχουνε ναι, εκμετάλλευση υπάρχει ναι, αλλά δίνει μια μεγαλύτερη αξιοπρέπεια στο μισθό και μπορεί να ζήσει ο άνθρωπος. Εδώ υπάρχει ο πανικός να σπουδάσουν τα παιδιά μπας και βρεις κάτι, πάρε ένα χαρτί μπας και μπορέσεις να δουλέψεις. Και τα μισά παιδιά σπουδάζουνε άσχετα απ' αυτά που θέλουνε τα ξέρετε στην Ελλάδα. Άρα το πρώτο ήταν ταξική διαφοροποίηση το δεύτερο είναι η υποβάθμιση. Το παιδί που τελειώνει το σχολείο μέχρι και τα δεκαπέντε χρόνια, οι γενικές γνώσεις που έχει είναι σε πολύ χαμηλό επίπεδο. Γι αυτό και το μάθημα, θα γίνει ένα μάθημα τουρλουμπούκι στη Β' λυκείου η πρόταση του ΙΕΠ αυτό ήτανε λίγο φυσική λίγο χημεία, λίγο βιολογία, λίγο γεωλογία και το αγόρι μου σε τετράωρο μάθημα. Γιατί; Γιατί το παιδί που παίρνει αυτό το απολυτήριο θα πρέπει να είναι ο αυριανός καρπαζοεισπράκτορας των 400 ευρώ. Που να μην πολυσκέφτεται, καταλαβαίνετε, να μην έχει απαιτήσεις απ' τον εαυτό του, να μην μπορεί να εξηγήσει την πραγματικότητα γύρω του, να είναι πειθήνιος. Στο ελληνικό σχολείο δεν ήταν έτσι. Αυτός που έβγαινε από το λύκειο και το γυμνάσιο την δεκαετία του '60, του '70 το εξατάξιο, είτε έπαιζε ρόλο στην παραγωγή είτε έμπαινε στην κρατική υπαλληλία, δεν ήταν ανειδίκευτος εργάτης. Γι αυτό και το ελληνικό σχολείο κράταγε ένα επίπεδο. Αυτό το επίπεδο σιγά σιγά τα τελευταία είκοσι χρόνια φθίνει. Και με το νέο νόμο αυτό θα γίνει τελείως αυτό που περιέγραψα, δηλαδή θα αποτελειωθεί. Και θα έχεις μια μεγάλη μάζα χαμηλού μορφωτικού επιπέδου πολιτιστικού, πώς να το πω, συναισθηματικής ανάπτυξης που θα οδηγείται στην ανειδίκευτη εργασία και ένα κομμάτι μικρό που θα οδηγείται στις σπουδές, το οποίο θα προέρχεται από τα ανώτερα κοινωνικά ταξικά στρώματα, άντε να' ναι και καμιά διάνοια από την εργατική τάξη που θα περάσει κανένα διαγνωστικό τεστ και θα πάει με επιδοτούμενα δίδακτρα στο πανεπιστήμιο.

Εμείς θεωρούμε και τελειώνω μ' αυτό, ότι πρέπει να υπάρχει ένα ενιαίο δωδεκάχρονο σχολείο, κι όχι δωδεκάχρονο με τα δυο χρόνια προνήπια, στα δεκαοχτώ χρόνια, να μην υπάρχει κανένας διαχωρισμός και καμιά ειδικευση μέχρι τα δεκαοχτώ χρόνια που το τελειώνει ο μαθητής. Να γνωρίζει μέσα απ' αυτό το σχολείο τους βασικούς νόμους κίνησης της φύσης και της κοινωνίας, να μπορεί δηλαδή να εξηγεί τη θέση του στη φυσική και κοινωνική πραγματικότητα ώστε να μπορεί να αλλάζει την πραγματικότητα που ζει. Γιατί προϋπόθεση για να παρέμβεις στην πραγματικότητα και να την αλλάξεις, είναι να την γνωρίζεις. Και μετά τα δεκαοχτώ χρόνια όσοι θέλουν να κάνουν μια επιστημονική ειδικότητα με κάποιο τρόπο εξετάσεων να μπαίνουνε στα πανεπιστήμια, όσοι θέλουν ν' ασχοληθούν με κάποιο τεχνικό επάγγελμα, θέλει να γίνει κάποιος ξυλουργός να μπαίνει σε μια διετή σχολή τέλος πάντων μετά το σχολείο.

Να πω και κάτι τελευταίο γιατί πολλές φορές λέμε και τα παιδιά «οι καλοί μαθητές που δίνουνε πανελλαδικές». Δεν είναι γνώση σε βάθος της επιστήμης το να γράψει κάποιος είκοσι στις πανελλαδικές. Έτσι όπως έχει καταντήσει είναι πηθηκισμός. Φέτος δεν ξέρω αν το μάθατε, στα μαθηματικά, έγινε μακελειό, γιατί χρειαζόταν τα παιδιά να χρησιμοποιήσουνε τον τύπο απ' το εμβαδόν του κυκλικού δίσκου πr^2 . Γελάει ο κόσμος. Κι έγινε μακελειό γιατί δεν είναι στην ύλη της Γ' λυκείου το πr^2 . Που δεν υπήρχε μαθητής που να τελειώνει το γυμνάσιο και να μην το ξέρει.

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Δεν το συζητώ.

ΚΑΡΓΟΠΟΥΛΟΣ: Φέτος έγινε αυτό.

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Όχι πότε δεν υπήρχε μαθητής που να μην ήξερε...

ΚΑΡΓΟΠΟΥΛΟΣ: Ε πριν είκοσι χρόνια. Εγώ όταν ήμουνα μαθητής δεν υπήρχε. Αυτό λέω. Λέω έγινε μακελειό. Χημεία, να μην κάνω και διαφήμιση στα βοηθήματα, πάρτε ένα μαθητή ο οποίος λύνει πεντακόσιες ασκήσεις κι απ' τα δυο βοηθήματα τα πιο διαδεδομένα μην πω ποια είναι τώρα αυτά. Παίρνει την ιοντική ισορροπία και την ξεσκίζει δηλαδή του βάζεις πώς βάζουν στις πανελλαδικές παίρνεις το' να ρίχνεις τ' άλλο ρίχνεις τ' άλλο, δέκα ερωτήματα και ρώτα τον «γιατί παιδάκι μου την μπαταρία πρέπει να την πετάς στην ανακύκλωση και να μην την πετάς στα σκουπίδια»; Αν σου απαντήσει έστω και ένας να μου τρυπήσεις τη μύτη γιατί η ηλεκτροχημεία είναι εκτός, έχει βγει και δεν κάνουνε μπαταρίες απλές γνώσεις καταλαβαίνετε τι λέω. Δηλαδή ακόμα και σε αυτό το επίπεδο των καλών μαθητών στην ουσία είναι πιθηκισμός μιμητισμός σε μεγάλο βαθμό επίλυση φόρμα φορμολογία πώς να το πω, ασκήσεων για να μπει. Λοιπόν αυτά.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Ευχαριστούμε. Ο κύριος Βαμβακερός.

ΒΑΜΒΑΚΕΡΟΣ: Καλημέρα, Βαμβακερός. Δεν βλέπω ρε παιδιά, είμαι και μεγάλος άνθρωπος. Με το σκοτάδι εδώ. Λοιπόν, είναι μεγάλη μου χαρά, που μιλάω μετά την Φιλλένια και τον Αντρέα. Γιατί είχα σημειώσει απ' τις δέκα η ώρα, μ' έβλεπε η κυρία δίπλα μου η συνάδελφος, απ' τις δέκα η ώρα η πρώτη φράση είναι ότι στα εκπαιδευτικά συγκλίνω στις προσεγγίσεις, κυρίως με την κυρία Σιδέρη και με τον κύριο Καργόπουλο εντός παρενθέσεων. Οι απόψεις μου οι εκπαιδευτικές δεν σημαίνει κοινωνικές. Κάποιος είναι πιο δεξιά από μένα, κάποιος πιο αριστερά ας πούμε. Ωραία. Η πολιτικά. Αλλά οι εκπαιδευτικές μας προσεγγίσεις συγκλίνουν, και συγκλίνουν απ' το 2009 και το 2011 που τολμήσαμε στην Ένωση, η επιτροπή Παιδείας τότε να προτείνουμε με κόπο δικό μου ψυχής διότι το εκπαιδευτικό κίνημα όλα τα χρόνια και μεγάλωσα μ' αυτό κι ακόμα το λέω με δυσκολία για δωδεκάχρονη υποχρεωτική Παιδεία για όλα τα παιδιά. Να πάρω και την τελευταία φράση του Αντρέα του Καργόπουλου, που να γνωρίζει όμως τον κόσμο και να συμπληρώσω αντικειμενικά όχι ότι νομίζουμε έτσι objectivity, υπάρχει ο κόσμος αντικειμενικά κι όχι όλα αυτά που κάνουνε οι σύμβουλοι στα σχολεία στους συναδέλφους και τους κάνουνε τα κεφάλια και τ' αυτιά τσουρέκια ότι νομίζει το παιδί και απλώς ο εκπαιδευτικός είναι ένας facilitator που... ο κόσμος, η μόλυνση, η ρύπανση, η φτώχεια, ο ρατσισμός υπάρχει εκεί αντικειμενικά. Έτσι, όπως το λέει και ο Αϊνστάιν. Λοιπόν πάμε παρακάτω τώρα.

Τι υπάρχει τώρα αντικειμενικά; Αντικειμενικά υπάρχει ένα σχέδιο για διαβούλευση. Δεν υπάρχει νομοσχέδιο. Δεν είναι σκόπιμο αντί να ενημερώσουμε τη ΣτΑ να λέμε «αν...θα, αν...θα». Γιατί ορισμένες μας προβλέψεις, παρ' ελπίδα θα μπορώ να πω εγώ, διαψεύστηκαν. Δηλαδή το σχέδιο του ΙΕΠ φούνταρε... το 'χαμε δει ότι το ΙΕΠ λειτουργεί ... εννοώ το βλέπαμε ότι το ΙΕΠ λειτουργεί αυτιστικά, ότι έχει μια δικιά του πορεία που κάποια στιγμή έφυγε εκτός τροχιάς και της πολιτικής του Υπουργείου. Δεν νομίζω ότι μ' αυτό, το τελείως, η Γ' λυκείου το σχέδιο είναι σχέδιο - πρέπει να δούμε νόμο πρώτα- που υπάρχει αυτή τη στιγμή έχει καμία σχέση με τους σχεδιασμούς του ΙΕΠ. Καμία απολύτως. Άρα πιθανά δεν ισχύουν και δεν θα ισχύσουν κι αυτά που ξέραμε για την Β' λυκείου. Γιατί το ΙΕΠ έλεγε άλλα, τα είπε ο Αντρέας. Θα μοιραζόμασταν με την βιολογία, τρίωρα, άλλα

αντ' άλλα να μην πω για τα πεδία, εδώ έχουμε όπως είπε και η Φιλλένια, η κυρία Σιδέρη, δικά μας πεδία καθαρά κτλ.

Τι πρέπει να κάνουμε κατά τη γνώμη μου; Τώρα εδώ θα μιλήσω λίγο συντεχνιακά. Το σχέδιο που είναι για διαβούλευση αυτή τη στιγμή για την Γ' λυκείου και ο τρόπος πρόσβασης στην Τριτοβάθμια, ελπίζω που θα είμαι συντεχνιακός αλλά συμφέρει έτσι; Εμάς μας συμφέρει. Και ανεβάζει το κύρος μας. Δυο πεδία, που τώρα είναι ξεχωριστά, η χημεία είναι εκεί και έχει βαρύτητα. Ωραία; Λοιπόν και εξάωρα και συμβουλευτική ώρα «κιουτονινγκ» επιτέλους στο ελληνικό σχολείο. Γιατί πράγμα πρέπει να είμαστε σε επιφυλακή; Πρέπει να 'μαστε σε επιφυλακή για να μείνει γιατί εκεί θα εκφράσω εγώ φοβίες ε όπως με τα Λατινικά, έτσι κάνουν οι βιολόγοι τώρα σαν παλαβοί για εκείνο το δίωρο, ένα απίστευτο κώλυμα η ΠΕΒ με το δίωρο της γενικής παιδείας, εμείς δεν είχαμε στη Γ' λυκείου, οι φυσικοί το είχαν το χάσανε δεν γίνονται όλα. Πήρα έξι ώρες προσανατολισμό και μία συμβουλευτική, δεν γίνονται όλα. Και σ' όλη την υπόλοιπη απ' την Α' γυμνασίου δευτεροβάθμια οι βιολόγοι έχουν άπειρες ώρες. Σωστά Αντώνη; Αμάν το δίωρο ωραίο ήταν το μάθημα το έκανα κι εγώ όλοι το κάνατε πολύ ενδιαφέρον μάθημα αλλά δεν γίνονται όλα.

Εμείς λοιπόν νομίζω πρέπει να 'μαστε σε επιφυλακή να το σώσουμε το σχέδιο αυτό από παρεμβάσεις που θα γίνουν φαντάζομαι. Θα γίνουν. Θα πιέσουν, το ξέρουμε. Είδαμε με την ΠΕΦ, δηλαδή των φιλολόγων θα δούμε.. βλέπουμε και με την ΠΕΒ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ(εκτός μικροφώνου): Έχουμε συνάντηση αυτήν την εβδομάδα με τις Ενώσεις.

ΒΑΜΒΑΚΕΡΟΣ: Ναι. Λοιπόν. Η ΠΕΒ ακόμα κι όταν πηγαίναμε στον Υπουργό, που είναι ο Χάλαρης κι ο ... και η Φιλλένια το ξέρει, άλλα λέγαμε όλοι οι άλλοι, η ΠΕΒ έλεγε το δίωρο της γενικής παιδείας της Β' λυκείου. Πηγαίναμε μαζί, υποτίθεται να πούμε τα ίδια, αυτοί "το γουδί το γουδοχέρι", το δίωρο της Γενικής παιδείας που είχε καταξιωθεί.

Τώρα, θα μπω λίγο κι εγώ, παρότι είναι σχέδιο, σε κάποια ζητήματα. Για ακόμα ένα πράγμα θεωρώ ότι πρέπει να είμαστε σε επιφυλακή. Το θέμα με το ΤΕΠ, είναι για να βγουν έγκαιρα ποιες σχολές μπορούν να έχουν ελεύθερη πρόσβαση. Η ιδέα αυτή πάει πίσω απ' το 2004. Θυμάμαι τον αείμνηστο το Νίκο τον Σπυρέλη, να μου το λέει στο διάλλειμα στο εργαστήριο, ότι για ποιο λόγο δίνουν ιχθυοκαλλιέργεια κτλ. Αυτό που εγώ προτείνω να είμαστε σε επιφυλακή, είναι τον Φλεβάρη... τον Φλεβάρη της Γ' λυκείου, κι εκεί θα διαφωνήσω με την κυρία Σιδέρη, τα παιδιά έχουνε, κι όσοι είσατε εδώ κάνετε μάθημα Γ' λυκείου έχετε φροντιστήρια κτλ το ξέρετε, έχουν αποφασίσει. Και επειδή τα παιδιά δεν έχουν, και οι γονείς τους, απόλυτη συναίσθηση των δυνατοτήτων και θα θέλουν την ευκαιρία τους να δώσουν Πανελλήνιες μήπως γίνει κάνα θαύμα, όσοι διδάσκετε το ξέρετε, να είμαστε σε επιφυλακή να τους εξασφαλίσουμε ότι τον Φλεβάρη της Γ' λυκείου, θα έχουν ανοιχτές όσες επιλογές θέλουν. Μην τους περιορίσουμε. Να ζήσουν τον μύθο τους, το όνειρο τους. Ειδικά οι γονείς. Οι περισσότεροι, αλλά ένα παιδί φτωχό απ' το Μεσολόγγι, απ' την Καλαμάτα, απ' την Σύρο που έχει ένα ξεχωριστό ένα πάρα πολύ καλό τμήμα τοπικό που θα πει «ούτε μπορώ να φύγω ούτε μπορώ αυτό να το δηλώσω εδώ και να πάω εδώ», αυτό είναι ένα καλό βήμα και το σκεφτόμαστε σαν εκπαίδευση, εγώ ξέρω απ' το '04 και πιθανώς κάποιοι ξέρουν και πριν το '04 ότι υπήρχαν τέτοιες σκέψεις.

Να πάμε τώρα σε δυο καυτά ζητήματα. Οι τοπικές εξετάσεις. Εάν θέλουμε ελεύθερη πρόσβαση για κάποια παιδιά τοπική, που επιτέλους θα προωθήσει και ότι τα παιδιά που παίρνουν την ευθύνη των επιλογών τους γιατί όλο αυτό έχει μια ευθύνη επιλογής και στο παιδί, εγώ έχω διαβάσει από πάρα πολλά κόμματα στο παρελθόν, «το παιδί να παίρνει την ευθύνη της επιλογής του δεν μπορεί να δηλώνει διακώσεις να δηλώνει τις πέντε». Παίρνει και μια ευθύνη επιλογής επιτέλους διαλέγω και πέντε ΤΕΠ, τρία ΤΕΠ, καταλαβαίνω και που είναι οι δυνάμεις μου παίρνει επιτέλους ένα μέρος της ευθύνης. Εγώ ο ίδιος λέω να ζήσει και τ' όνειρο του τον Φλεβάρη άμα θέλει αλλά με αυτό του δίνεται η δυνατότητα κάποια συνειδητή, αν καταλαβαίνουν τι ακριβώς γίνεται, και να έχουνε μια γι αυτήν την προτίμηση τοπικότητας, με βάση τις δυνατότητες, να πάρει μια ανταμοιβή γι αυτό. Εφόσον υπάρχει αυτό, το εθνικό απολυτήριο, το όπως θέλετε πέστε το, πρέπει να' χει κάποια αξιοπιστία. Με τις ενδοσχολικές εξετάσεις; Γιατί πρέπει να υπάρχει εθνικό απολυτήριο. Ποιος είναι ο άλλος τρόπος; Ο άλλος τρόπος είναι να κάνεις περιφερειακές εξετάσεις, όπως γίνεται, εσείς τα 'πατε, σε τόσες χώρες. Αυτό, αυτόματα δημιουργεί από χέρι ανισοτιμία εντός εισαγωγικών. Διότι δεν υπάρχουν δυο επιτροπές που θα βγάλουν ίδια θέματα. Είναι αδύνατον αυτό. Ούτε δυο άνθρωποι δεν θα βγάλουν ίδια θέματα, το καταλαβαίνετε αυτό. Ένα λεπτό. Δεν υπάρχει αυτό. Ωραία. Τι κάνουνε στο E-level στην Αγγλία; Για το A-level που μπαίνεις Ιατρική, Νομική κτλ, η Leas δεν θα πω, είπατε πολλά παραδείγματα εσείς η Lea- Local Education Authority. Τι λένε κάθε χρόνο στις εφημερίδες τις Εγγλέζικες, στο Times και στο Guardian Education Supplement; Θα σας πω την μόνημ επωδό. Τα θέματα του Surrey που ακουμπάει με το Δυτικό Λονδίνο, είναι η επόμενη ακριβώς περιφέρεια, είναι πάντα πιο εύκολα απ 'το West London και τα παιδιά προτιμούν το Surrey διότι από χέρι δυο ομάδες δεν θα βγάλουν ίδια θέματα, δεν γίνεται αυτό. Είναι τόσο ανισοτιμία, οι καθηγητές στα ορεινά χωριά των Γρεβενών, του νομού του Νότιου Αιγαίου να λάβουν λιγάκι υπόψη και τις κοινωνικές συνθήκες τις τοπικές; Για ένα 10% που συμμετέχει στις Πανελλήνιες ή για κάποια ΤΕΠ είναι ανισοτιμία ή μήπως να το σκεφτούμε ότι αν μια ομάδα καθηγητών, μην τους αποδώσουμε τώρα ολονών ότι είναι ύποπτοι όλοι έτσι... λάβει υπόψη λίγο και το κοινωνικό πλαίσιο, τις δυσκολίες μήπως είναι πιο ισότιμο; Το να είναι προσαρμοσμένο λίγο και στην πραγματικότητα την τοπική και την κοινωνική και την οικονομική; Αλλά δεν θα επηρεάσει αυτό την εισαγωγή στην ιατρική και στη Νομική, το καταλαβαίνετε αυτό έ; Αν αφήσουμε μόνο ενδοσχολικές, εκεί να το δεχτώ. Το 90% θα καταλήξει στο 20 και τελικά θα κρίνουν οι πανελλήνιες μόνο.

Και να θυμίσω και κάτι. Υπάρχουν και ιδιωτικά σχολεία. Αυτό το σύστημα εξασφαλίζει και μια σχετική ισοτιμία με τα ιδιωτικά σχολεία ε; Δεν γίνεται αλλιώς. Ποιος θα ελέγξει τα ιδιωτικά σχολεία τι βαθμούς θα βάλουν, αν κάνουμε εθνικό απολυτήριο και δίνουμε σε κάποιες σχολές ελεύθερη πρόσβαση με το εθνικό απολυτήριο. Άρα ομάδες σχολείων, διόρθωση αλλού. Γιατί εγώ στις συσκέψεις στο Υπουργείο φώναζα «μη μου μιλήσει κανείς για εθνικό απολυτήριο αν δε μου πει τι θα κάνουμε με τα ιδιωτικά σχολεία». «Γιατί» μου λέγανε, «γιατί δεν τα εμπιστεύομαι», τέρμα. Τέλος. «Δεν εμπιστεύομαι και τα μικρά επαρχιακά σχολεία επίσης». «Συγγνώμη που ήμουν δυσάρεστος» τους το 'λεγα, αλλά δεν μπορώ να μην λέω αλήθειες.

Λοιπόν, τώρα. Εδώ δεν θέλουμε μόνο να προσπαθήσουμε να διατηρήσουμε το μέτωπο με τις άλλες Επιστημονικές Ενώσεις που θα είναι δύσκολο, πρέπει να διατηρήσουμε και την εσωτερική μας συνοχή. Η κυρία Σιδέρη προτείνει μια τριμελή επιτροπή. Στην τριμελή επιτροπή την περσινή ήμουν εγώ αλλά να ξαναπώ

τα χθεσινά; Ήμουν και εγώ. Δεν γίνεται να χωριστούμε.. να είμαστε χωρισμένοι σε δυσάρεστους και σε απόβλητους και υπάρχει. Και θα πρέπει λίγο να εξηγήσω... που είναι ο κύριος Κατσογιάννης; Έξω... και την χθεσινή μου θέση.

Στις χώρες του Δυτικού κόσμου, των Δυτικών Αστικών Δημοκρατιών σε αντίθεση με την Comintern που μπορεί να έμενε κάποιος Πρόεδρος για πάντα, καλό ή κακό, δεν συγχωρείται ο σο ο Γενικός Διευθυντής, ο Πρόεδρος ενός Οργανισμού, Εταιρείας τέτοιο που δεν διαχειρίζεται, δεν μανατζάρει καλά. Δεν του ζητάς να ξέρει τα πάντα για τα πάντα, του ζητάνε απαραίτητως όμως να διατηρεί καλό κλίμα, συνεργατικό κτλ. Εάν δεν το πετυχαίνει του δείχνουν , πόσες φορές έχετε διαβάσει για τεράστιες πολυεθνικές; Περάστε. Δεν δούλευε; Δεν ήξερε; Το management είναι Νο 1. Δεν γίνεται να μην εξασφαλίζεται η συνεργατικότητα, η συνεννόηση. Δεν θέλω να θυμίσω πόσους ξέρω συναδέλφους, γιατί μου το επικαλείται η κυρία Πρόεδρος συχνά, που συμμετείχαν στην Επιτροπή του '09, στην Επιτροπή του '11, στους Πανελλήνιους Διαγωνισμούς Μαθητικούς ξέρω και τους (...μη καταληπτή ομιλία...) που δεν τους ξανάδαμε. Θα πρέπει να δεσμευτούμε για εσωτερική συνεργατικότητα. Αλλιώς να μη βάλω, να μην σηκώσω το χεράκι μου για ποιοι είναι υποψήφιοι για τρεις γιατί τσάμπα το σήκωσα στη Διοικούσα και μπήκα. Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Ο συνάδελφος Βαλλιάνος νομίζω.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ(εκτός μικροφώνου): Δεν φοράω τα γυαλιά μου, Βαλλιάνος δεν είναι τώρα. Και μετά;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Χρονάκης.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ(εκτός μικροφώνου): Πριν να πάρει το λόγο ο κύριος Βαλλιάνος να πω στον κύριο Βαμβακερό ότι ο CO των εταιρειών ...

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Μην ανοίγετε...

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Ελάτε λίγο, ελάτε λίγο. Κύριε Βαλλιάνο, αρχίστε παρακαλώ.

ΤΑΥΤΟΧΡΟΝΟΙ ΔΙΑΛΟΓΟΙ

ΒΑΛΛΙΑΝΟΣ: Βαλλιάνος.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Ο συνάδελφος Βαλλιάνος και μετά είναι ο συνάδελφος Χρονάκης.

ΒΑΛΛΙΑΝΟΣ: Θα προσπαθήσω να είναι σύντομος, πράγμα που δεν το καταφέρνω κάθε φορά. Το πρώτο που ήθελα να πω είναι ότι έχοντας μία, ας πούμε πρώτη έτσι συμπύκνωση και συμμάζεμα γνώμων από συναδέλφους λόγω της θέσης που έχω και είναι πάρα πολλοί συνάδελφοι στην Ανατολική Αττική, συζητάνε και μεταξύ τους, και τους ρωτάμε κι εμείς, «πώς το βλέπετε ρε παιδιά το καινούριο σύστημα εισαγωγής στα πανεπιστήμια» γιατί δεν είναι καινούριο εκπαιδευτικό σύστημα, και λένε «καλούτσικο» κατά πλειοψηφία. Νομίζω ότι αυτό ανταποκρίνεται και στην ενημέρωση που έκανε η κυρία Πρόεδρος.

Τώρα, γιατί συμφωνώ; Καλούτσικο εννοώ με την εξής έννοια, ότι. Κάπως θίγει όχι σε τρόπο που έχουμε ξανασυζητήσει κι εγώ προσωπικά και άλλοι έχουμε πει παλιότερα την μεγάλη πληγή κατά την γνώμη μου των πανελλαδικών εξετάσεων που κρίνεται το μέλλον μιας ολόκληρης γενιάς, που είναι εκατό χιλιάδες παιδιά και πάνω κάθε χρόνο, που με βάση αυτό οι οικογένειες ταλαιπωρούνται επί χρόνια και αιμορραγούν οικονομικά, που με βάση επίσης αυτό, η Παιδεία στην πράξη κοστίζει πάρα πολύ, η Παιδεία εντός εισαγωγικών, η εκπαίδευση σε κάθε ελληνική οικογένεια και επίσης που με βάση αυτό εδώ υπάρχουνε δύο ουσιαστικά αποκλίσεις.

Οι δυο αποκλίσεις είναι οι εξής. Αφού ρε παιδιά, και μία άποψη η οποία αυτή τη στιγμή δυστυχώς έχει μεγάλο εύρος στην κοινωνία, αφού χαλάτε τόσα λεφτά για να εκπαιδεύσετε τα παιδιά σας, δεν είναι ωραία να τα ιδιωτικοποιήσουμε όλα και να τα δίνετε στα ιδιωτικά σχολεία και να μη χαλάτε λεφτά, επίσης να τα στέλνετε έξω μετά και σε ιδιωτικά πανεπιστήμια; Αυτή είναι η μία ας πούμε λύση που προτείνεται και την ξέρετε πάρα πολύ καλά με τι επιχειρήματα αναπτύσσεται.

Η άλλη ας πούμε σκέψη που υπάρχει και που γίνονται κάποια βήματα μ' αυτό το σχέδιο, είναι ότι πρέπει και εμείς οι εκπαιδευτικοί και η Ένωση Ελλήνων Χημικών να έχει την ματιά της κοινωνίας. Και όχι ας πούμε την ματιά κάποιων κομματιών της κοινωνίας που συνδυάζονται πάρα πολύ με ιδιωτικά συμφέροντα και πολύ εύστοχα ανέφερε και ο κύριος Βαμβακερός τι γίνεται ας πούμε στα ιδιωτικά σχολεία. Και μ' αυτό εννοώ ότι ο συμφέρον της κοινωνίας εκφράζεται από το δημόσιο με όποιες διαδικασίες έχει, τις καλές διαδικασίες που έχει ας πούμε σε όποιο βαθμό τις έχει και με βάση αυτό ο στόχος είναι, που ακούστηκε προηγουμένως κι από άλλους συναδέλφους, να τελειώνεις το λύκειο και να παίρνεις ένα απολυτήριο το οποίο θα σου δώσει τη δυνατότητα μετά να προσεγγίσεις τις άλλες βαθμίδες της εκπαίδευσης. Εδώ υπάρχει μία δυσκολία που την έχουμε δει επί χρόνια στην Ένωση Ελλήνων Χημικών και με συζητήσεις που έχουνε κάνει αρκετοί από σας και που είχα συμμετάσχει κι εγώ κατά φορές, ότι οπωσδήποτε έχοντας ένα απολυτήριο με κάποιο κύρος, θα πρέπει οι πανεπιστημιακοί και όσοι πανεπιστημιακοί είναι εδώ, το έχω ξαναπεί, μπορούν να εκφράσουνε τη θέση τους, να είναι αυτοί που θα βάζουνε κάποια κριτήρια για το τι απαιτούνε να πάρουν κάποια παιδιά που έχουν τελειώσει το ενιαίο λύκειο και να τα περάσουν στην βαθμίδα της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Όπως θυμάστε όλοι όποτε έχουν γίνει συναντήσεις με χημικά τμήματα η απάντηση είναι «δεν μπορούμε να το κάνουμε αυτό, δεν μπορούμε να το αναλάβουμε». Άρα χρειάζεται και εκεί μία παρέμβαση σε επίπεδο ανώτατης εκπαίδευσης ώστε να τελειώνουμε μ' αυτήν την ιστορία που ταλαιπωρεί ας πούμε την ελληνική κοινωνία.

Για να κλείσω τώρα. Θα έλεγα ότι είναι σωστή, δεν πειράζει αν έχει επαναληφθεί ή δεν έχει γίνει και βεβαίως διατίθεμαι να συμμετάσχω κι εγώ, αυτή η πρόταση που έκανε η κυρία Σιδέρη, να έχουμε κάποιους ανθρώπους οι οποίοι να ασχοληθούνε μ' αυτό, διατίθεμαι κι εγώ να συμμετέχω σ' αυτή την ιστορία.

Ένα άλλο νομίζω για να μην δημιουργούνται συγχύσεις είναι μία πρώτη κίνηση για καλή συζήτηση αυτή η επιτροπή ή το τμήμα Παιδείας αν συγκροτηθεί κύριε Χρονάκη να κάνει μια ανάρτηση στην Ένωση που να λέει το εξής. Ιταλία: πώς μπαίνεις στις Ανώτατες Σχολές, Γερμανία: πώς μπαίνεις στις Ανώτατες Σχολές, Βρετανία: πώς μπαίνεις στις Ανώτατες Σχολές διότι απ' ότι είμαι σε θέση να ξέρω υπάρχει μια τεράστια ποικιλία συστημάτων σε όλη την Ευρώπη και στην Αμερική πάλι πώς μπαίνεις στις Ανώτατες Σχολές. Δεν σημαίνει ότι αυτό το σύστημα ας πούμε θα το αντιγράψουμε αλλά για να ξέρουμε κάθε φορά για τι

μιλάμε και να μην υποτιμάμε ας πούμε πάντα την Ελλάδα και να λέμε «μόνο στην Ελλάδα γίνεται αυτό, έξω δεν γίνεται αυτό πουθενά».

Ένα άλλο σημείο που θέλω να τονίσω και μ' αυτό κλείνω, και απευθύνομαι έτσι και προσωπικά στο συνάδελφο στον κύριο Καργόπουλο αν και νεότερος δεν θα πρέπει να παρασύρεται από το χαρακτηριστικό της μεγάλης ηλικίας που είναι πάντοτε η νοσταλγία στα προηγούμενα χρόνια. «Ρε παιδί μου εμείς όταν ήμαστε μικροί πόσο σεβαστικοί ήμαστε, έμπαινε ο άλλος στο λεωφορείο και του δίναμε την θέση», «τι ωραία ελληνικά μαθαίναμε», «πόσο καλά ξέραμε να λέμε το "Πάτερ Ημών" ενώ σήμερα μωρέ δεν βλέπεις τα παιδιά ας πούμε που όλη την ώρα είναι μ' ένα τέτοιο πράγμα, βρίζονται», κάποιος συνάδελφος στη σχολή ας πούμε, είπε ρε παιδιά αντί να σας μιλάω έτσι θα σας ονομάσω είστε τριάντα παιδιά στο τμήμα μ1, μ2, μ3 έως μ30. Μια και μιλάτε με την λέξη αυτή ας πούμε έχετε κι ένα νουμεράκι και συνεννοούμαστε πολύ περισσότερο.

Δεν είναι έτσι τα πράγματα, οι εποχές αλλάζουν με τρομερά γρήγορους ρυθμούς, πρέπει να ανταποκριθούμε κι εμείς σ' αυτό. Επίσης κλείνω, το θέμα του πώς απ' αυτό το σύστημα θα περάσουμε σ' ένα καλύτερο, αυτό που θα' χει πραγματικό απολυτήριο εθνικό και μετά θα γίνεται μ' αυτόν τον τρόπο η προσέγγιση στις σχολές πρέπει να κάτσουμε να ασχοληθούμε πολύ συστηματικά. Αυτά ήθελα να πω κι ευχαριστώ πολύ.

ΔΕΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΕΤΑΙ Ο ΟΜΙΛΗΤΗΣ: Να παρακαλέσω κάτι το Προεδρείο; Μη με δείρεις. Κυρία Παπαχήστου. Είπα τρία σημαντικά και ξέχασα το ένα, τις αναθέσεις, μπορώ μισό λεπτό να ενημερώσω;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Στο τέλος στο τέλος. Ο κύριος Χρονάκης.

ΔΕΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΕΤΑΙ Ο ΟΜΙΛΗΤΗΣ: Όχι όχι υπάρχει θέμα το είπε η κυρία Σιδέρη είπα τρία σημεία και μου το' πε η κυρία Παπαχήστου, «είπες τρία σημεία, ποιο ήταν το τρίτο» Χίλια συγγνώμη. Το τρίτο σημείο στο οποίο πρέπει να είμαστε σε επιφυλακή είναι άμεσο. Μην πω την ιστορία έγινε η ενοποίηση των κλάδων, οπότε οι χημικοί μηχανικοί που είχαν ανάθεση στη γενική Παιδεία τη χάσανε γιατί φύγανε με το 85. Μπήκανε επεμβήκανε, γυρίσανε. Κουβαλώντας μαζί πετρελαιοφόρα και ότι άλλο, και μεταλλειολόγους. Λοιπόν ακούστε. Το πρόβλημα είναι πάρα πολύ μεγάλο...να τελειώσω, έχεις δευτερολογία.. ακούστε το πρόβλημα είναι γενικότερο. Στην πληροφορική τους δίνει τα μαθηματικά αλλά ανοίγει παρένθεση και λέει «αν έχουν πτυχίο πληροφορικής και δεν είναι οι άλλοι ραδιοηλεκτροκυκλωμάτων και λοιπά». Του προτείνανε κι εκεί να λέει να ανοίξει παρένθεση και να λέει «χημεία που έχουν διδαχτεί χημεία». Το πρόβλημα τώρα είναι πολύ μεγάλο στο Υπουργείο διότι το ίδιο πρόβλημα το έχει στην οικονομία. Διότι οι οικιακής οικονομίας θα έχουν τη θέση και θα πάνε να κάνουν το ΑΟΘ. Το πρόβλημα είναι και σε άλλες ενοποιήσεις, το 'χει φάει ο Σπύρος ο Κωνσταντάτος, το τρώμε στη μάπα αυτή τη στιγμή συντονίστρια εκπαίδευσης, έχει τα προσόντα η γυναίκα, δεν μπορούμε να κάνουμε τίποτα, συντονίστρια εκπαίδευσης οικονομικών θα γίνει οικιακής οικονομίας έχει τα πιο πολλά διδακτορικά τα πάντα δεν μπορεί να την αποκλείσει κανένας, το πρόβλημα έχει φουντώσει, ο Σπύρος ο Κωνσταντάτος προχθές μου είπε ελάτε το Σεπτέμβριο οι Επιστημονικές Ενώσεις να το δούμε. Ο καιρός είναι καλός γιατί ο διευθυντής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του Υπουργείου. Πρέπει να πάμε γιατί τα προβλήματα έχουν φουντώσει και τώρα είναι πιο ευήκοον το ους. Συγγνώμη έ το παράλειψα πριν, συγγνώμη Αντώνη.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Λοιπόν ο συνάδελφος Χρονάκης.

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Πάντως το Πάτερ Ημών το μαθαίνουνε και τώρα έτσι. Τα θρησκευτικά τα κρατήσανε

ΧΡΟΝΑΚΗΣ: Χρονάκης,

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Περιμένε Αντώνη περιμένε, παρακαλώ για κάντε ησυχία, λοιπόν.

ΧΡΟΝΑΚΗΣ: Να μιλήσουμε πρώτα απ' όλα ως χημικοί, δηλαδή να μιλήσουμε συντεχνιακά αρχικά. Συντεχνιακά δεν μπορεί κανένας να αμφισβητήσει η Γ'λυκείου είναι μια αρκετά θετική εξέλιξη για μας, αυτή που ανακοινώθηκε. Όμως τι μπορεί κάποιος να παρατηρήσει. Ότι ισχύει αυτό το δευτερόλεπτο δεν μπορεί να ισχύει οπωσδήποτε και το επόμενο. Χθες λένε δεν υπάρχουν τα Λατινικά, σήμερα λένε θα υπάρχουν αλλού. Χθες λένε δεν υπάρχει αυτό το μάθημα, αύριο μπορεί να λένε κάτι άλλο. Σήμερα λένε δεν έχει αυτός την ανάθεση, αύριο λένε θα την έχει και αυτός. Δεν υπάρχει καμία δηλαδή σταθερή άποψη. Οπότε εμείς πρέπει να είμαστε πάντα σε εγρήγορση. Για να προλάβω, δεν έχω την παραμικρή διάθεση να ξανασχοληθώ με το Τμήμα Παιδείας το λέω γιατί ακούω τριμελές και άμα θέλει ο κύριος Χρονάκης... καμία διάθεση να ξανασχοληθώ στο μέλλον, άρα για τον επόμενο ότι πρέπει να 'χουμε ανθρώπους που να είναι συνέχεια σε εγρήγορση. Κάτι λέω που μας λεν το βράδυ το πρωί μπορεί να δούμε κάτι γραμμένο εντελώς διαφορετικό. Άρα πρέπει να έχουμε ανθρώπους πάντα που να 'ναι έτοιμοι να γράψουν επιστολές, να παρέμβουν προσωπικά, να είναι σε συναντήσεις. Είναι απίστευτο όμως αυτό δεν έχει ξαναγίνει. Αλλά ξαναλεώ. Αν ισχύσει το εξάωρο μάθημα, η ενισχυτική βοήθεια στη Γ'λυκείου, όλα αυτά είναι πολύ θετικές εξελίξεις.

Πάμε όμως αν αφήσουμε την συντεχνία των χημικών. Θα συμφωνήσω κι εγώ με τον κύριο Καργόπουλο είπε- συγγνώμη που δεν ξέρω το όνομα... Τι απόφοιτους βγάζουμε; Έχετε καθόλου υπόψη σας; Λυκείου; Στο Γυμνάσιο δεν μπορεί να μείνει κανένας. Αν το προσπαθήσει κάποιος πάρα πολύ μπορεί να μείνει μόνο από απουσίες. Στο λύκειο δεν μπορείς να μείνεις πάλι, τώρα γιατί μπορεί να μείνεις γιατί από τρία μαθήματα βγάζεις μέσο όρο ενάμιση και περνάς. Και του λέμε τώρα ότι δεν με νοιάζει που δεν ξέρεις πρόσθεση αφαίρεση θα σε βάλω και στο πανεπιστήμιο, γιατί έχεις και τμήματα ελεύθερης επιλογής. Καταλάβατε τι λέμε; Και η μεγάλη μου έννοια σαν Υπουργείο Παιδείας που θέλω να κάνω την φοβερή μεταρρύθμιση είναι ν' αλλάξω την Γ'λυκείου. Φοβερή μεταρρύθμιση αυτή. Αντί ένας άνθρωπος σώφρον να πει «θα ξεκινήσουμε από τη βάση κύριοι να κουβεντιάσουμε», κάποιος λέει «το τεράστιο πρόβλημα είναι η Γ'λυκείου και μόνο». Μακάρι να περάσει το εξάωρο αλλά οι άνθρωποι στο Γυμνάσιο που διδάσκουν, αρχίζουν και εξαφανίζονται. Φάγαμε αρκετές μέρες με την κυρία Σιδέρη να συλλέγουμε στοιχεία και από την Ελλάδα και από την Ευρώπη και από Διεθνείς Οργανισμούς και να δώσουμε στον Υπουργό στοιχεία, νούμερα. Του λέγαμε «κύριε Υπουργέ κοιτάχτε εδώ, στο Γυμνάσιο όχι απλά συρρικνωνόμαστε... εξαφανιζόμαστε». «Ναι» λέει «σας καταλαβαίνω». Μας κατάλαβε. «Κοιτάζτε εδώ στο Λύκειο με αυτό που προτείνετε», με το τέρας που προτείνανε την προηγούμενη φορά, θα εξαφανιστούμε κι απ' το λύκειο. «Αυτό θέλετε; Θέλετε ανθρώπους που να τελειώνουνε την δευτεροβάθμια εκπαίδευση και να μην μπορούν να συμμετέχουν σε μία συζήτηση; Που αφορά προβλήματα περιβάλλοντος, που αφορά προβλήματα

γενικά χημείας»; Η απάντηση ήταν «όχι βέβαια γι αυτό θα κάνουμε ένα φοβερό διαθεματικό μάθημα στη Β΄ Λυκείου όπου θα τα μαθαίνουν όλα αυτά που αναφέρατε τώρα». «Δηλαδή θα κάνουνε σε τέσσερις ώρες, φυσική χημεία, βιολογία, γεωλογία και θα τα μάθουν όλα αυτά» μου λέει «που λέτε». Οπότε αυτό είναι. Πρέπει να δούμε τα πράγματα πρώτα συντεχνιακά, η Γ΄ Λυκείου εννοείται μας συμφέρει, δεν μπορεί κάποιος να μην το δει αυτό το πράγμα, αλλά αν μας ενδιαφέρει να δούμε και τι απόφοιτους θέλουμε να βγάλουμε τότε ξαναλέω θα στέλνουμε και στην Τριτοβάθμια πλέον εκπαίδευση ανθρώπους που δεν ξέρουν πρόσθεση. Όσοι θα κάνουν μάθημα στην Γ΄ Λυκείου, οι μισοί μαθητές θα του λένε, «εγώ κύριε θέλω να κάνω επιλογή για τα τμήματα ελεύθερης επιλογής άρα σε παρακαλώ μην πας και με εξετάσεις τίποτα». Οι μισοί μαθητές θα είναι εντελώς τουρίστες και θα έχουνε το πάσο ήδη για να μπουν στο πανεπιστημιακό τμήμα που θέλουν ελεύθερης επιλογής. Επιλέγουμε. Ξαναλέω δεν έχω καμία διάθεση να ξανασχοληθώ με το τμήμα Παιδείας, ελπίζω να δώσουμε την ευκαιρία σε ανθρώπους που έχουν πρώτα την δυνατότητα να διεκδικήσουν και όχι σε ανθρώπους που είναι καλοθελητές. Δεύτερον σε ανθρώπους που έχουν το χρόνο να το κάνουν και να είναι διαθέσιμοι ανά πάσα στιγμή. Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Ο κύριος Καραμανίδης.

ΚΑΡΑΜΑΝΙΔΗΣ: Καραμανίδης. Καταρχήν, όλοι διατυπώσαν καταρχάς την απορία τους ότι το σύστημα είναι λίγο ανορθόδοξο δηλαδή ξεκινήσαμε από την αρχή με καθαρά με το εξεταστικό χωρίς να ξεκινήσουμε απ' την βάση από τις.. απ' την Α΄ και την Β΄ τάξη. Θεωρώ ότι όλοι καταλαβαίνουμε την αγωνία του Υπουργείου για τις, για να φανεί συνεπής ως ο Πρωθυπουργός ως προς μια απ' τις εξαγγελίες του την κατάργηση των πανελλαδικών εξετάσεων. Άρα μην απορείτε γιατί το 'κανε, το 'κανε για να μπορεί να εξαγγείλει κάτι ότι «να είδατε εγώ σας κατάργησα τις πανελλαδικές εξετάσεις»

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Το εξήγηλε;

ΚΑΡΑΜΑΝΙΔΗΣ: Ορίστε;

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Το εξήγηλε;

ΚΑΡΑΜΑΝΙΔΗΣ: Όπου να' ναι περίμενε την εξαγγελία. Το επόμενο βήμα ξέρετε ποιο είναι φυσικά έτσι; Ψήφος στα 17. Έτσι; Λοιπόν. Αυτή τη στιγμή προφανώς και είναι σχέδιο, όσοι το μελετήσαμε... είναι σχέδιο προς διαβούλευση, όσοι το μελετήσαμε απλά καταθέτουμε τους προβληματισμούς μας προς ενημέρωση των συναδέλφων για να μπορούν κι αυτοί κύριε Βαμβακερέ να συμμετάσχουν στη διαβούλευση. Δηλαδή δεν είναι κακό το ότι το συζητάμε παρότι είναι σχέδιο. Θεωρώ φαντάζομαι ότι κι αυτό κι εσείς είπατε έτσι; Ότι συμφωνείτε δηλαδή. Λοιπόν για να δούμε λίγο τώρα τις λεπτομέρειες του συστήματος. Τα Θρησκευτικά ενισχύονται, βεβαίως ενισχύονται βλέπετε εκεί λέει 10% έφυγε η διαφάνεια, 10% ο βαθμός του απολυτηρίου μετράει, άρα και τα "Πάτερ Ημών κύριε Καργόπουλε μας χρειάζεται. Γιατί μέσα στο βαθμό απολυτηρίου είναι τρία μαθήματα προσανατολισμού, ένα το μάθημα της έκθεσης τέσσερα κι αν δεν κάνω λάθος κι αν δεν έχω αναγνώσει λάθος το σχέδιο είναι τα Θρησκευτικά και το μάθημα το επιλεγόμενο. Έτσι δεν είναι; Άρα μπαίνεις μέσα στο Πανεπιστήμιο και με τα Θρησκευτικά. Με ένα ποσοστό. Οι βαθμοί τετραμήνου μετράνε κατά 40% και κατά

60% μετράει ο βαθμός στα τέσσερα πέντε έξι, στα τέσσερα μαθήματα μάλλον τα οποία θα εξετάζονται σε περιφερειακό επίπεδο. Τα οποία σημειωτέον ότι θα ξαναδίνονται πανελλαδικές. Το λέω μήπως δεν το καταλάβατε, δηλαδή τα τέσσερα μαθήματα θα τα δίνουν τα παιδιά δυο φορές, θα τα δίνουν μία ενδοσχολικά σε επίπεδο περιφερειακό και μία πανελλαδικά εκ των υστέρων. Άρα τα μαθήματα θα δίνονται δύο φορές. Τέλος πάντων ο βαθμός του απολυτηρίου θα εξάγεται όπως είπαμε από τα έξι μαθήματα και στη συνέχεια θα ακολουθούν οι πανελλαδικές εξετάσεις.

Μόλις τελειώνει ο μαθητής την Β' λυκείου θα περνάει από ένα σχολικό από μία επιτροπή η οποία θα ασχολείται θα του κάνει μία συμβουλευτική και θα δηλώνει δέκα τμήματα. Αυτά τα δέκα τμήματα, τώρα έχω.. είναι η πρώτη ερώτηση, αυτά τα δέκα τμήματα είναι δεσμευτικά καταρχήν; Είναι δεσμευτικά δηλαδή για το μηχανογραφικό του το οποίο θα το τελειώσει θα κάνει στο τέλος της Γ' λυκείου; Η μπορεί να δηλώσει άλλα; Όπως αντιλαμβάνεστε, εάν δεν είναι δεσμευτικά, τότε εγώ στο φροντιστήριο τον μαθητή ο οποίος επιλέγει να πάει Επιστημών Υγείας, δεν θα του πω να βάλει τις Ιατρικές μπροστά και γιατί; Για κοιτάζτε λίγο. Καταρχήν αν παίξουμε με τις Ιατρικές και είναι τμήματα και όχι σχολές, ένας μαθητής που πρέπει να δηλώσει δέκα θα βάλει επτά ιατρικές σχολές, δύο οδοντιατρικές- εννιά- και να βάλει και το φαρμακευτικό δέκα. Δηλαδή το τμήμα του κυρίου Νάσου θα 'ναι ΤΕΠ, θα 'ναι πράσινο; Δηλαδή τα τμήματα τα οποία σήμερα έχουν 16.500 βάση, θα είναι ελεύθερης πρόσβασης; Και γιατί το λέω ότι θα το βάλω να δηλώσει κάτι διαφορετικό; Έτσι; Λέτε να βγάλουμε, να συνεννοηθούμε όλοι μαζί και να βγάλουμε την Ιατρική Θεσσαλονίκης ΤΕΠ, πράσινο τμήμα; Αν το προσπαθήσουμε μπορεί να τα καταφέρουμε. Λοιπόν. Δηλώνει λοιπόν ένας μαθητής ας πούμε ας πάμε ορθολογικά, δηλώνει τις βασικές του προτιμήσεις. Βάζει λοιπόν επτά σχολές απ' αυτές που προτιμά και κρατάει και τρεις σχολές δεύτερης ζήτησης, δεύτερης κατηγορίας, προφανώς θα είναι δεύτερης κατηγορίας, μήπως και χαρακτηριστούν ΤΕΠ. Και ξέρετε γιατί τις κρατάει; Γιατί όταν αφού γίνουν αυτά εδώ πέρα και το Σεπτέμβριο δηλωθούν τα ΤΕΠ τα οποία κάθε χρόνο θα 'ναι διαφορετικά κυρία Σιδέρη, δεν θα 'ναι, κάθε χρονιά θα 'χουμε τις δηλώσεις, την επεξεργασία τους και τα νέα τμήματα ΤΕΠ. Τότε θα 'χει δικαίωμα, εάν κάποιος απ' αυτά τα δέκα που έχει δηλώσει έχει χαρακτηριστεί ως ΤΕΠ, θα 'χει δικαίωμα να το δηλώσει χωρίς πανελλαδικές εξετάσεις, άρα το Φεβρουάριο θα πει ότι «εγώ δεν θέλω να συμμετάσχω» στον πατέρα του θα πει «πατέρα εγώ σε απαλλάσσω απ' τα έξοδα, δεν θα πληρώσεις φροντιστήρια, θα πάω σε αυτή τη σχολή η οποία έχει χαρακτηριστεί ελεύθερης πρόσβασης». Αλλά για να μπορέσει να πάει πρέπει να την έχει δηλώσει.

Κι εδώ υπάρχει το εξής παράδοξο. Ποιες είναι αυτές οι σχολές; Είναι αυτές παραδείγματος χάρη που έχουν πενήντα θέσεις και έχουν δηλώσει δέκα επτά άτομα ότι θα πάνε. Αυτές. Ναι, αλλά μπορούν να πάνε με βάση αυτά τα δεκαεπτά είναι το μέγιστο νούμερο. Δηλαδή αυτές οι σχολές το πενήντα δεν θα το πιάσουνε. Άρα τι θέλω να πω; Ότι υπάρχει σίγουρα μία κρυφή σελίδα, δεν την χαρακτηρίζω κρυφή μάλλον, θα υπάρχει σίγουρα μια δεύτερη κατανομή η οποία δεν φαίνεται πουθενά στο συγκεκριμένο σχέδιο, αλλιώς τα τμήματα αυτά δεν θα γεμίσουν θα μείνουν άδεια. Είμαι 100% βέβαιος ότι θα υπάρχει διορθωτικό στο σχέδιο. Ξαναλέω, φανταστείτε έχουν δηλώσει παραδείγματος χάρη το ιχθυοκομείας στο Μεσολόγγι δεκαεπτά άτομα και αυτό θέλει πενήντα. Δεκαεπτά δεν σημαίνει ότι το 'χουν δηλώσει και θα πάνε και οι δεκαεπτά, δεκαεπτά είναι το maximum άρα αυτή η σχολή δεν μπορεί να έχει πάνω από δεκαεπτά εκεί θα σταματήσει. Θα υπάρξει λοιπόν σίγουρα δικαίωμα στους μαθητές, να κάνουν δεύτερη δήλωση. Δεύτερη

δήλωση για να καλυφθούν τα κενά των σχολών. Για ... γιατί πρέπει να τελειώνω κιόλας, προφανώς και συμφωνώ σίγουρα θα υπάρξει στη συνέχεια, σίγουρα θα υπάρχει στη συνέχεια διαβούλευση για την Α' και την Β' λυκείου, στην Β' λυκείου φαίνεται ότι πάμε για ομαδοποίηση. Η ομαδοποίηση προφανώς και συνιστά υποβάθμιση. Έχουμε συρρίκνωση γνώσεων η οποία νομοτελειακά θα περάσει και στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση, άρα πρέπει να 'μαστε έτοιμοι. Πρέπει να 'μαστε έτοιμοι, γι αυτό χρειάζεται και η επιτροπή που είπε η κυρία Σιδέρη και η συμμετοχή από όλους τους συναδέλφους. Το ότι οφείλουμε και ότι είναι ιερά υποχρέωσή μας να προσπαθήσουμε να αυξήσουμε την συμμετοχή, είναι κάτι παραπάνω από βέβαιο, αυτό νομίζω ότι πρέπει να φάει μια ολόκληρη ΣτΑ και προφανώς θα' θελα να πω ότι η εκπαίδευση είναι πάρα πολύ σημαντικό κομμάτι είναι ενδεχομένως η μοναδική και τελευταία μας ευκαιρία για να μπορέσουμε να μορφώσουμε τα παιδιά μας τα οποία είναι το βασικό εργαλείο εξόδου από τις κρίσεις γι αυτό και δεν είναι καθόλου περίεργο ότι συμφωνώ με όλους όσους μίλησαν, όλοι έχουμε κοινή προσέγγιση στο θέμα, άρα συμφωνώ με όλους τους ομιλητές, δεν εκπλήσσομαι δηλαδή που συμφωνώ και με την κυρία Σιδέρη και με τον κύριο Καργόπουλο και με τον κύριο Βαμβακερό και με τον κύριο Χρονάκη. Αυτά, ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Ο κύριος Τριανταφυλλάκης.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Τριανταφυλλάκης. Δεν είναι καλό κάθε φορά που θα ασχολιόμαστε με θέματα εκπαίδευσης να επαναλαμβάνουμε κάτι το οποίο ισχύει και δεν μπορεί να αλλάξει αν δεν αλλάξει το σύστημα. Δηλαδή είμαστε σε συνθήκες άγριου καπιταλισμού, η Παιδεία, η εκπαίδευση και η παιδεία ανήκει στο εποικοδόμημα αυτού ακριβώς του άγριου καπιταλισμού και είναι σαφώς ταξική, ταξικότατη.

Λοιπόν, από κει και πέρα. Οι όποιες βελτιώσεις, εγώ έχω πει, ότι με την αλλαγή της κυβερνητικής εξουσίας, δεν έγινε επανάσταση για να περάσουμε ρυθμίσεις τέτοιες οι οποίες θα είναι βαθειά ριζικές και μη αναστρέψιμες. Είχα πει λοιπόν ότι εκείνο που θέλω εγώ να βλέπω στον τομέα της Υγείας στον τομέα της Παιδείας κτλ να είναι τέτοια τέτοιες μεταρρυθμίσεις οι οποίες να είναι δύσκολο να παρθούν πίσω. Αυτή είναι η τέτοια και αυτό επιμένω σε κάθε βήμα και νομίζω ότι σ' αυτό δεν θα έχει αντίρρηση, δεν έχει αντίρρηση κανένας ανεξάρτητα από ποια παράταξη είναι. Να είναι τέτοιες οι μεταρρυθμίσεις που να μην μπορεί να τις πάρει πίσω.

Όσον αφορά την παρουσίαση. Και στην επαφή που είχα εγώ με τον Γαβρόγλου, η δική του παρουσίαση για το σχέδιο για την Γ' λυκείου λέει «τα παιδιά πάνε στα φροντιστήρια, πάνε στα σχολεία για να παρακολουθήσουν μόνο τα μαθήματα κατεύθυνσης. Στα υπόλοιπα ή κάνουν χαβαλέ μέσα στο σχολείο ή κάνουνε κοπάνια». Έχει δίκιο. Σ' αυτό είχε δίκιο. Λοιπόν και του απαντάω εγώ «δηλαδή αυτό που τα παιδιά κάνουνε, εμείς προσπαθούμε να το κάνουμε - δηλαδή μιας και το κάνουν τα παιδιά να τους το επιβεβαιώσουμε κι αυτό»; Και εν πάση περιπτώσει καταλήξανε σ' αυτό το σχέδιο το οποίο όλοι συμφωνείτε ότι έχει τα θετικά του μιας και αναβαθμίζεται συντεχνιακά η χημεία, αλλά όσον αφορά την πρόσβαση, η ελεύθερη πρόσβαση στα πανεπιστήμια είναι δύσκολο. Και την προηγούμενη φορά, σας είχα πει ότι μη βάζετε στα χείλια του Πρωθυπουργού ελεύθερη πρόσβαση στα Πανεπιστήμια χωρίς καμία υποσημείωση όπως και κατάργησης της παράλληλης ή παραπαιδείας. Λοιπόν, αυτά δεν γίνονται από την μια μέρα στην άλλη. Η παράλληλη παιδεία ή παραπαιδεία ελίσσεται και

εξελίσσεται μαζί με την ιδιωτική, ελίσσεται και εξελίσσεται πολύ πιο γρήγορα από τη δημόσια εκπαίδευση.

Τώρα. Δείτε τώρα μια αντίφαση. Συνάδελφε Βαλλιάνο αν δεν σ' ενδιαφέρουνε... σ' ενδιαφέρουνε... ε ναι εντάξει σσςς. Λοιπόν, δείτε τώρα μια αντίφαση. Εμείς εδώ λίγο πολύ συμφωνούμε, έχουμε τις ενστάσεις μας, έχουμε τις υπόνοιες μας και καλά κάνουμε. Κι εγώ έχω υπόνοιες και συμφωνώ με τις παρατηρήσεις, πολλές από τις παρατηρήσεις που έκανε η Πρόεδρος. Όσον αφορά τα τμήματα αυτά, που θα είναι ελεύθερης πρόσβασης. Ιούνιος λέει ανακοινώνονται οι βάσεις. Με την απόφαση ...πώς το λένε.. με την ανακοίνωση του Υπουργείου καταγιγισμός στις τηλεοράσεις και στα τέτοια «το τάδε ΙΕΚ το τάδε τέτοιο το ένα το άλλο κτλ». Στο μεσοκαλόκαιρο τώρα δεν ξέρω από πού ορμώμενος με αφορμή κάποια ανακοίνωση του Υπουργείου βγαίνει και ο φίλος μας ο Κούλης και λέει να πούμε «ότι να γίνει επαναφορά της βάσης του δέκα». Γιατί δέκα ρε φίλε κι όχι έντεκα; Να μπαίνουν ακόμα καλύτεροι. Γιατί έντεκα κι όχι δώδεκα, κι όχι δεκατρία; Προσέχτε τώρα, έτσι; Ενώ από την μια μεριά λέει ότι έτσι θα αναβαθμιστούν τα Πανεπιστημιακά τμήματα, το από κάτω και το.., της κακομοιριάς δηλαδή ποιο είναι; Ότι αν κοπούνε και δεν μπαίνουν στα πανεπιστήμια θα γεμίσουνε αυτά τα ΙΕΚ που λέγαμε. Έτσι δηλαδή θα πάει να πληρώνει ο κόσμος για να το κάνει. Ποιοι; Οι άριστοι τώρα Δηλαδή από την μια μεριά σου λένε να μην μπαίνεις, να μπαίνεις με δώδεκα με δεκατρία με δεκαπέντε, να βάλουμε γιατί να βάλουμε το δέκα να πούμε και να μην βάλουμε το έντεκα, ή το δώδεκα. Έτσι; Είναι κακομοιριά, έτσι; Δηλαδή δεν σκέφτονται ούτε την εκπαίδευση ούτε την αριστεία ούτε αηδίες.

ΤΑΥΤΟΧΡΟΝΟΙ ΔΙΑΛΟΓΟΙ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ(εκτός μικροφώνου): Αντρέα δεν παίρνεις απολυτήριο χωρίς το δέκα. Δεν παίρνεις απολυτήριο χωρίς το δέκα άρα δεν μπαίνεις σε ΤΕΠ. Είναι λάθος αυτό που έκανε. Αυτό (...μη καταληπτή ομιλία...). Πώς θα πάρει απολυτήριο;

ΒΑΛΛΙΑΝΟΣ(εκτός μικροφώνου): Θα γίνει με ένα διαγωνισμό ρε Φιλλένια κάτσε, θα γίνει διαγωνισμός.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ(εκτός μικροφώνου): Μα δεν θα πάρεις απολυτήριο άμα δεν το πάρεις...

ΒΑΛΛΙΑΝΟΣ(εκτός μικροφώνου): Άλλο το απολυτήριο άλλο ο διαγωνισμός.

ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Ένα λεπτό ένα λεπτό Βαλλιάνο, εγώ αυτή τη στιγμή δεν λέω αυτό που προτείνει το Υπουργείο είναι το καλύτερο. Έχει δίκιο όσον αφορά τις ενστάσεις που έβαλε σε σχέση με το ποιες σχολές τη μια χρονιά θα είναι έτσι και την άλλη χρονιά θα είναι αλλιώς. Θέλει μελέτη. Μπορούσε και η πρόταση να ήτανε κάπως να μπει σε πιλοτικό πρόγραμμα ούτως ώστε να δούμε πώς μπορεί να περπατήσει αυτό το πράγμα.

Λοιπόν εκείνο που θέλω εγώ να πω είναι το εξής. Κάποια στιγμή θα πρέπει να συμφωνήσουμε σε πανελλαδικό επίπεδο το 'πανε κι άλλοι ότι κάποια τμήματα θα πρέπει, θα πρέπει να υπάρχει ελεύθερη πρόσβαση. Έτσι; Πώς θα το εξασφαλίσουμε αυτό όμως; Εκεί υπάρχει τέτοιο.. για τις περιφερειακές είναι δύσκολο σε περιφερειακό επίπεδο και σε επίπεδο Ηρακλείου που δεν είναι μικρός νομός να

εξασφαλίσεις να μην έχεις πιέσεις από τους απ' έξω. Ποιοι είναι εκείνοι που θα στελεχώσουνε; Η παρατήρηση που έκανε η Φιλλένια είναι σωστή. «Επιλεγμένα» πώς το λέει μέσα; «Επιλεγμένα και έμπειρα». Ποιος τα επιλέγει αυτά; Θα έχουμε κομματικά κριτήρια; Χεστήκαμε. Θα έχουμε οικονομικά κριτήρια γιατί γνωρίζω εγώ τον Αντώνη που είναι τέτοιος και κάνει και του παιδιού μου μάθημα; Ε; Πώς θα γίνει; Δεν είμαστε σε αυτό το επίπεδο και πρέπει να βάλουμε δικλίδες, έτσι; Δικλίδες τέτοιες οι οποίες να μπορούνε, έτσι, να έχουνε μία αντικειμενικότητα, δεν γίνεται αλλιώς. Ένα σχέδιο θα μπορούσε να είναι να υπάρχουνε όπως ήταν η τράπεζα θεμάτων, λέω τώρα, όπως ήταν η τράπεζα θεμάτων, και να γίνεται επιλογή από κει. Λέω μια σκέψη που μου 'ρθε τώρα να πούμε με αφορμή την παρατήρηση που έκανες. Λοιπόν, από κει και μετά όμως τώρα ακόμα και στη διόρθωση και στη βαθμολόγηση κτλ υπάρχει ένα πρόβλημα. Η λειτουργία του σχολείου θα πρέπει να αποκατασταθεί. Νομίζω ότι η Γ' λυκείου γίνεται, το βλέπετε, γίνεται προπαρασκευαστικό έτος για το Πανεπιστήμιο. Κάτι που είχε συζητηθεί και με άλλο τρόπο, να τελειώνουνε το λύκειο και την Γ' λυκείου και μετά να υπάρχει ένα προπαρασκευαστικό έτος παρατείνοντας κατά ένα χρόνο το λύκειο στην ουσία. Λοιπόν, νομίζω ότι δίνεται αυτή η δυνατότητα. Από κει και μετά στο περιεχόμενο, στο περιεχόμενο της Α' και της Β' λυκείου και τις πιο μικρές τάξεις, εγώ έκανα την προηγούμενη χρονιά και στο γυμνάσιο και σε εσπερινό και σε γενικό λύκειο. Έτσι, και στις τρεις. Και στις τρεις βαθμίδες. Στο γυμνάσιο η κατάσταση είναι ..

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΑΕΡΗ(εκτός μικροφώνου): Τραγική

ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Τραγική, έτσι; Δηλαδή μάθημα το οποίο δεν εξετάζεται, τους έκανα φυσική και τους έκανα και χημεία. Στη χημεία επειδή δεν εξετάζεται επειδή είμαι ο Αντρέας να πούμε που θέλω να πάρουνε μερικά πράγματα τελειώνοντας ας πούμε τη Γ' γυμνασίου τους είπα το εξής. Δεν θα φύγετε από μένα να πάτε στην Α' λυκείου και δεν θα ξέρετε τι κάνει οξύ + βάση. Να εξηγούμαστε. Τους βάζω λοιπόν τεστ, δεν είναι επίσημο δεν είναι διαγώνισμα μία και δύο με θέματα που είναι παρόμοια και λοιπά να τα βάλω να ασχοληθούνε. Ο φυσικός που θα κάνει το μάθημα, θα το κάνει; Ο βιολόγος, ο γεωλόγος που θα κάνει το μάθημα θα το κάνει αυτό; Δηλαδή θα επικεντρωθεί σε ορισμένα ζητήματα τέτοια ούτως ώστε να μπει κάπως πιο ομαλά στην Α' λυκείου; Λοιπόν, θέλει πολύ δουλειά.

Εκείνο που θέλω να πω εγώ είναι το εξής. Το είπα και στα ίσα, κατάμουτρα και του Γαβρόγλου ότι πήρες χαμπάρι ότι το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και οι υπόλοιποι που φτιάχνανε τα σχέδια είναι εκτός τόπου και χρόνου και αν θέλουμε να κάνουμε δουλειά χρειαζόμαστε δύο πράγματα. Η επεξεργασία να γίνεται κυρίως με τους μάχιμους εκπαιδευτικούς και 2. Για να μπορούν να λειτουργήσουν τα σχολεία χρειαζόμαστε διορισμούς και ιδού η Ρόδος ιδού και το πήδημα, λέει από 1η του '19 θα γίνουνε διορισμοί διότι δεν γίνεται. Ορίστε; Α λοιπόν, αυτά ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Ολοκληρώθηκαν οι τοποθετήσεις.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΜΠΑΡΜΠΟΥΝΗΣ: Έχουμε απ' τον κύριο Σιταρά, επί της διαδικασίας, μια παρέμβαση.

ΣΙΤΑΡΑΣ: Παρακολούθησα με πολύ ενδιαφέρον την τοποθέτηση του συνάδελφου Τριανταφυλλάκη. Απλά μια σημείωση νομίζω αδικεί τον εαυτό του να το ζητήσει ο ίδιος να διαγραφεί απ' τα πρακτικά, καλό είναι, είμαστε ΝΠΔΔ κάνουμε μια πάρα

πολύ σοβαρή συζήτηση μπορούμε όταν αναφερόμαστε σε θεσμούς όπως ο αρχηγός της Αξιοματικής Αντιπολίτευσης, να είμαστε υπάρχει μία... ένας χαρακτηρισμός νομίζω αδικεί την τοποθέτηση σου. Την υψηλού επιπέδου τοποθέτηση σου. Εντάξει; Τώρα να λέμε Κούλης και διάφορα τέτοια ή κι αυτά... δηλαδή λίγο θεσμικά.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ- ΚΟΥΛΟΣ: Έλα Κώστα.

ΤΕΛΛΗΣ: Τέλλης Κωνσταντίνος. Θα ήθελα να κάνω την εξής ερώτηση κυρία Πρόεδρε που έχετε μελετήσει τα κείμενα, εάν δίνει την δυνατότητα στα τμήματα να χαρακτηρίσουν τα τμήματα τους με τα όργανα που έχουν, ως πράσινα τμήματα, δηλαδή ελεύθερης πρόσβασης. Αυτό είναι σαν ερώτηση γιατί με αυτή τη λογική ιδίως αυτά τα τμήματα που είναι στο μεσαίο χώρο είτε στη μια χρονιά γίνονται ελεύθερα είτε στο άλλο ένα balance επομένως με αυτή τη λογική θα θέλουν να διατηρηθούν και να διατηρήσουν την αξιοπρέπεια τους σε σχέση με τις εξετάσεις που ίσως πιθανότατα να θέσουν τα ίδια. Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Εννοείς αν τα ίδια θα πρέπει να έχουνε λόγο για το χαρακτηρισμό.

ΤΕΛΛΗΣ: Ναι

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Εντάξει, ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ- ΚΟΥΛΟΣ: Εγώ θα έλεγα αφού θα ξεκινήσει και η Πρόεδρος να κάνει την δευτερολογία της να απαντήσει στην ερώτηση και να υποβάλει την πρόταση που θέλει για να ψηφιστεί.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Κύριε Τέλλη. Δεν προβλέπεται απ' όσο φαίνεται μέχρι στιγμής στο κείμενο που έχει ελευθερώσει το Υπουργείο, οι σχολές να έχουν, οι σχολές και τα τμήματα, να έχουν δικαίωμα επιλογής αν θα είναι ελεύθερης πρόσβασης ή όχι. Επίσης δεν είναι πολύ σαφές για μένα αν μία σχολή μπορεί να πει ότι «εγώ θα ήθελα να πάρω κι ένα ποσοστό φοιτητών που δεν θα είναι ελεύθερης πρόσβασης». Δηλαδή αυτό που έλεγε προηγουμένως ο κύριος Καραμανίδης είναι πάρα πολύ σωστό. Εάν μία σχολή, σας λέω ένα παράδειγμα, το καινούριο Πολυτεχνείο που έχετε φτιάξει στα Γιάννενα, βγει στις σχολές ελεύθερης πρόσβασης και το δηλώσουν σαράντα άτομα όχι γιατί είναι κακό αλλά γιατί είναι μακριά, κι αυτό θέλει να πάρει ογδόντα, μπορεί να πάρει ογδόντα μετά από εξετάσεις; Δεν είναι σαφές. Εγώ προτείνω λοιπόν όλα αυτά που έχουμε καταγράψει ως προβληματισμό, εγώ και τους προβληματισμούς σας τους άκουσα και πρέπει να πω ότι πάρα πολλά απ' αυτά που είπατε διευρύνανε λίγο και τον δικό μου προβληματισμό. Όλοι σας. Να τις καταγράψουμε και να τις στείλουμε ίσως και μαζί με όλες τις Επιστημονικές Ενώσεις αν συμφωνήσουν γιατί έχουμε ήδη συμφωνήσει τηλεφωνικά ότι αυτήν την εβδομάδα θα βρεθούμε οι Επιστημονικές Ενώσεις να καταγράψουμε τις διαφωνίες μας και τις συμφωνίες μας και να προσπαθήσουμε να βρούμε έναν κοινό τόπο, που δεν θα είναι εύκολο. Δεν έχουμε αποφασίσει ακόμα. Ζήτησαν να βρεθούμε την Παρασκευή και δήλωσα αδυναμία εγώ λόγω της ΣτΑ και είπα ότι μετά τη ΣτΑ θα το συζητήσουμε.

Λοιπόν εγώ θα ήθελα, δεν έχω κάτι να προσθέσω ως προς την δευτερολογία, ούτε και κάποια απάντηση να δώσω σε συναδέλφους σχεδόν με το σύνολο όλων

έχουμε κοινούς προβληματισμούς. Πρέπει όμως σαν ΣτΑ, προσέξτε έχουμε ένα πλαίσιο που είναι αυτό που είναι οι θέσεις της Ένωσης που είναι αναρτημένο στον ιστότοπο μας. Θέλω ως ΣτΑ να αποφασίσουμε μέχρι ποιο σημείο μπορούμε να τροποποιήσουμε αυτές τις θέσεις.

Παραδείγματος χάρη. Πρώτο θέμα. Θα διατηρήσουμε τον προσανατολισμό που έχουμε αυτή τη στιγμή ότι η Γ' λυκείου είναι καλό να απευθύνεται να είναι προπαρασκευαστικό έτος και να έχει κύριο κορμό τα μαθήματα προσανατολισμού; Εμείς αυτή τη στιγμή το έχουμε στη θέση μας. Θα το διατηρήσουμε; Γιατί θα υπάρξουν πάρα πολλές πιέσεις από τις Επιστημονικές Ενώσεις και κυρίως από την ΠΕΒ και την Ένωση των Γεωλόγων να υπάρξει μεγάλο κομμάτι γενικής παιδείας. Το ένα ερώτημα λοιπόν είναι αυτό που πρέπει να αποφασίσουμε για να ξέρει και η Επιτροπή τι να κάνει.

Το δεύτερο. Συμφωνούμε με τη θεσμοθέτηση της μίας ώρας ενίσχυσης των μαθητών; Νομίζω ότι αυτά είναι απ' τα πιο θετικά του εγχειρήματος. Ξέρετε πιθανότατα το γεγονός ότι έχει ανακοινωθεί η Γ' λυκείου να το αδικεί το σχέδιο. Το σχέδιο είναι εκσυγχρονιστικό, απλώς είναι γραμμένο πολύ πρόχειρα. Πιθανότατα αν είχαμε όλο το κομμάτι από την αρχή από την Α' λυκείου να ήταν ένα πολύ καλό πλαίσιο επεξεργασίας, δεν το ξέρω, αλλά λέω ότι είναι πιθανόν να είναι. Δεν το ξέρουμε όμως και αυτό δημιουργεί μεγάλη ανησυχία και πάρα πολύ μεγάλη αμφισβήτηση.

Τρίτον. Το θέμα των μαθημάτων, κοιτάξτε, επιλύει με έναν πανέξυπνο τρόπο το Υπουργείο, το θέμα των σχολών με τις τρεις και τέσσερις χιλιάδες μόρια. Το έχει επιλύσει. Για να πας σε μία οποιαδήποτε σχολή πρέπει να έχεις εθνικό απολυτήριο. Το εθνικό απολυτήριο έχει βάση το 9,5. Πρέπει να πάρεις 9,5 μέσο όρο για να το πάρεις, άμα δεν το πάρεις το 9,5 δεν παίρνεις απολυτήριο άρα δεν μπαίνεις. Άρα εδώ, με έναν τρόπο που δεν είναι κακός, είναι καλός, για τα ΤΕΠ το επιλύει. Για τις πανελλήνιες δεν το επιλύει. Άρα λοιπόν και εδώ πρέπει να συμφωνήσουμε εμείς μεταξύ μας, τι γνώμη έχουμε για τον ορισμό μιας βάσης. Η βάση δεν μπορεί να είναι κάτω απ' το 50% δηλαδή η βάση σε ένα πράγμα είναι το 50%. Το θέμα των εξετάσεων, των διαφοροποιήσεων που θα προκαλέσει το να υπάρχουν σε τοπικό επίπεδο θέματα. Με προβληματίσε πάρα πολύ αυτό που είπε ο κύριος Βαμβακερός, γιατί είναι η γενικότερη άποψη μου μεταξύ δικαιοσύνης και ισονομίας γιατί το να δώσω σε έναν ένα και τριάντα, παπούτσια με δέκα πόντους πλατφόρμα και να τα δώσω και σε έναν ένα και ογδόντα, δεν εξυπηρετεί κανέναν για να βλέπει από το φράχτη. Αυτός που είναι ένα και τριάντα πρέπει να πάρει πενήντα εκατοστά, κι ο ένα κι ογδόντα τίποτα. Αλλά αυτό όμως δεν ανταποκρίνεται απαραίτητως σε κοινωνικά θέματα, πολλές φορές ανταποκρίνεται και σε θέματα αδιαφορίας. Δεν είναι εύκολο να τα επιλύσουμε αυτά τα προβλήματα.

Εγώ λοιπόν προτείνω και το θέτω εδώ σε ψηφοφορία, οι εξετάσεις στις ενδοσχολικές εξετάσεις σε πρώτη φάση που θα θεωρηθεί πιλοτικό το σύστημα να παρθούν από τις τράπεζες θεμάτων που ήδη υπήρχαν, έχουν εκπονηθεί και να συμπληρωθούν αυτές οι τράπεζες θεμάτων και να είναι και γνωστές στους μαθητές και να γίνει η τυχαία επιλογή με έναν αλγόριθμο την ημέρα της εξέτασης. Δηλαδή να γίνουν ενδοσχολικές αλλά όχι σε τοπικό επίπεδο. Γιατί πράγματι οι τοπικές κοινωνίες θα πιέσουν πάρα πολύ.

Ένα άλλο θέμα για το οποίο πρέπει να πάρουμε θέση αν μας προταθεί ενοποίηση φυσικών επιστημών στη Β' λυκείου σε τετράωρο μάθημα που θα τα έχει όλα μέσα, ποια θα είναι η άποψη μας. Η ενοποίηση των φυσικών επιστημών στη Β' λυκείου με άλλες συνθήκες ποια θα είναι η θέση μας, διότι ενοποίηση στο τετράωρο και αχταρμάς εμένα δεν μ' ενοχλεί η ενοποίηση των φυσικών επιστημών

στη Β' γενικής παιδείας για να σας πω την αλήθεια και δεν μ' ενοχλεί γιατί την φυσική πραγματικότητα μπορείς να την αντιμετωπίσεις πολύ πιο οργανωμένα και συστηματικά μέσα από ένα διεπιστημονικό πλαίσιο. Αυτό που με ενόχλησε και με ενοχλεί, είναι ότι αυτό γίνεται με μείωση των ωρών στο 66,6% των αρχικών και με εισαγωγή και ενός άλλου αντικειμένου. Το να ενοποιήσει τις φυσικές επιστήμες, να τις κάνει έξι ώρες και αν θέλει να βάλει και την γεωλογία να τις κάνει εφτά και να είναι ένα αντικείμενο υψηλού επιπέδου, δεν με ενοχλεί καθόλου αλλά το να το ενοποιήσει με το πλαίσιο που είδαμε πέρσι το καλοκαίρι... αυτό είναι απαράδεκτο. Επειδή έχει τύχει να δω ανεπίσημα δε και το πρόγραμμα σπουδών που είχε φτιαχτεί, θέλω να σας πω ότι νιώθω πάρα πολύ μεγάλη ανακούφιση που καταφέραμε αυτό να εξαφανιστεί. Θα ήταν μεγάλο πλήγμα, όχι για τον κλάδο μας, για τις φυσικές επιστήμες και για την εκπαίδευση στην Ελλάδα συνολικά. Ενοποίηση φυσικών λοιπόν επιστημών στη Β' με άλλες συνθήκες πρέπει να το συζητήσουμε. Υπάρχει περίπτωση σε αυτό να συμφωνήσει η επιτροπή, δηλαδή αν δει το πλαίσιο και είναι καλό;

Ενοποίηση φυσικών επιστημών στην Α'; Τι θα γίνει αν πάει σε ενοποίηση των ΕΠΑΛ και η ώρα της χημείας γίνει μία; Κοιτάξτε αυτά, θα γίνουν στο επόμενο τρίμηνο. Δεν θα έχουμε την δυνατότητα να τα ξανασυζητήσουμε. Πρέπει λοιπόν να πάρουμε απόφαση. Ότι μέχρι εκεί θα φτάσουμε.

Τώρα τελικά, εγώ προτείνω να οριστεί μια επιτροπή η οποία θα αναλάβει μέχρι 31/12/2018. Ο ρόλος της επιτροπής θα είναι να διαπραγματευτεί με τις επιστημονικές ενώσεις και ενδεχομένως να τροποποιήσει τις θέσεις της Ένωσης με στόχο την διασφάλιση της μέγιστης δυνατής σύγκλισης μέχρι του ορίου που θα ορίσει η ΣτΑ. Οι δύο πρώτοι από την επιτροπή που είναι και τα απ' αυτούς που προτείνω είναι και θεσμικά στη Διοικούσα, θα εκπροσωπούν την ΕΕΧ στις θεσμικές της συναντήσεις με το Υπουργείο, το ΙΕΠ κτλ και σε περίπτωση αδυναμίας τους θα πάει με τη σειρά που ακολουθούν. Θα έχουν ως ρόλο να εκπονήσουν, καταγράψουν / ενημερώσουν τη Διοικούσα για τη θέση / απόψεις που διατυπώνονται και να εκπονήσουν τη θέση της Ένωσης. Σαν μέλη της επιτροπής εγώ προτείνω Σιδέρη, Σιταρά είναι και οι εκπρόσωποι σε θεσμικούς φορείς γιατί είναι στη Διοικούσα αυτή τη στιγμή, τον Ιωάννου από το ΔΗ.ΚΙ.ΧΗ που είναι ένας συνάδελφος που έχει προσφέρει πολλά, τον κύριο Βαμβακερό από την Συνεργασία, πρότεινα στον κύριο Καργόπουλο αλλά δεν αποδέχτηκε γιατί εντίμως λέει ότι «εγώ δεν θέλω να υποστηρίξω μια θέση που δεν την πιστεύω», τον κύριο Κορίλλη και τον κύριο Ψαρουδάκη εναλλάξ, τον κύριο Κορίλλη για τα πρωινά και τον κύριο Ψαρουδάκη για το απόγευμα και τον κύριο Χρονάκη. Φυσικά θα πρέπει να πουν όσοι είναι παρόντες αν αποδέχονται, τους μη παρόντες θα τους ρωτήσουμε εκ των υστέρων. Αυτή είναι η πρότασή μου για τη συγκρότηση της επιτροπής που θα έχει την ευθύνη να τρέξει το πρόγραμμα μέχρι...

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Είπατε τριμελή επιτροπή.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Είπα ναι, το είπα κατά λάθος. Είπα τριμελή στην αρχή αλλά να σας πω σκέφτηκα μία τριμελή επιτροπή αποτελούμενη από είκοσι εφτά άτομα.

ΦΑΡΜΑΚΗΣ(εκτός μικροφώνου): Πολλά δεν είναι; Μήπως γίνεται δυσκίνητη.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Ακούστε. Γι αυτό έχω προσδιορίσει κιόλας ότι την εκπροσώπηση θα την αναλάβει η κυρία Σιδέρη και ο κύριος Σιταράς οπωσδήποτε

και αν λείπει αυτός μετά θα πηγαίνουν με τη σειρά για να επιλυθούν αυτά τα προβλήματα. Ιωάννου, Βαμβακερός, Κορίλλης, Χρονάκης. Εντάξει; Είναι πάρα πολύ η δουλειά που υπάρχει και είναι κι ένα προβληματικό σημείο το γεγονός ότι δεν μας ειδοποιούν ότι ξέρετε σε δεκαπέντε μέρες θα έχουμε συνάντηση. Σε παίρνουν τηλέφωνο και σου λένε αύριο στις τέσσερις. Δεν είναι σίγουρο ότι μπορείς.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Εντάξει, οκ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Και επίσης να υπάρχει και εκπροσώπηση των παρατάξεων δηλαδή μην πάρει την ευθύνη, εγώ δεν θέλω να πάρω την ευθύνη να' χω εγώ τις θέσεις της Ένωσης μόνο.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Ολοκληρώστε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Γιατί εγώ μέχρι 31/12 θα το κάνω αυτό, αυτά θα μείνουν.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Ωραία, η πρόταση είναι σαφής. Το επόμενο βήμα είναι αν αυτοί που έχετε εσείς προτείνει αποδέχονται.

ΧΡΟΝΑΚΗΣ(εκτός μικροφώνου): Εγώ είπα δεν αποδέχομαι.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Ο κύριος Χρονάκης δεν αποδέχεται. Άρα η εξαμελής επιτροπή είναι πενταμελής.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Κι ο κύριος Βαμβακερός πρέπει να ερωτηθεί.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Χρονάκης, όχι.

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Ο κύριος Ιωάννου έχει ερωτηθεί;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Όχι. Δεν είναι παρών όμως, θα τον ρωτήσουμε εκ των υστέρων αλλιώς να ορίσει το ΔΗ.ΚΙ.ΧΗ κάποιον άλλο ο οποίος να μπορεί να είναι παρών.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Ο κύριος Ιωάννου είπαμε δεν είναι παρών. Βαμβακερός.

ΒΑΜΒΑΚΕΡΟΣ(εκτός μικροφώνου): Μπορώ να μιλήσω;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Ναι εννοείται. Αποδέχεστε την πρόταση που σας κάνει;

ΒΑΜΒΑΚΕΡΟΣ: Όχι δεν είναι έτσι απλό. Βαμβακερός. Δεν είναι έτσι απλό γιατί συμφωνώ με το λογικό της Προέδρου και το' χα πει κι εγώ, όταν είχα προτείνει τον εαυτό μου μετά την κυρία Φιλλένια την κυρία Σιδέρη και τον κύριο Χρονάκη ότι ο λόγος που έχουμε... ο ένας δεν μπορεί, κάποια φορά δεν μπορεί κάποιος δηλαδή υπάρχει αναγκαιότητα να είναι πάνω από τους δύο που πηγαίνουν αυτό, αλλά η

σειρά που είπατε είναι προφανώς εσείς και ο Αντιπρόεδρος και μετά η σειρά ποια είναι;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ): Και μετά η σειρά είναι Ιωάννου, Βαμβακερός, με την σειρά που έχουν εκλεγεί οι παρατάξεις. Ιωάννου, Βαμβακερός, Κορίλλης, Ψαρουδάκης.

ΒΑΜΒΑΚΕΡΟΣ: Α το πάτε..

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Κορίλλης Ψαρουδάκης θα πηγαίνουν εναλλάξ δεν μπορεί, ο ένας μπορεί πρωί ο άλλος μπορεί απόγευμα.

ΦΑΡΜΑΚΗ (εκτός μικροφώνου): (...μη καταληπτή ομιλία...) γιατί οι περισσότεροι το ξέρεις ότι είναι στα φροντιστήρια.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Το ξέρω.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΙΟΣ: Οκ, να πω μου επιτρέπετε λιγάκι ; Σωστά κύριε Φαρμάκη. Άρα να πω Σιδέρη, Σιταράς, ένας εκπρόσωπος του ΔΗ.ΚΙ.ΧΗ που θα ορίζει το ΔΗ.ΚΙ.ΧΗ κάθε φορά, έναν εκπρόσωπο της Συνεργασίας..

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Ας ορίσετε αναπληρωματικό, ας πάμε σε μία αρχική ομάδα και ορίστε και αναπληρωματικό.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΙΟΣ: Δηλαδή, δηλαδή ο κύριος Βαλλιάνος προηγουμένως εξέφρασε την επιθυμία να συμμετέχει.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Εγώ δεν έχω αντίρρηση

ΒΑΜΒΑΚΕΡΟΣ: Πούντος;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΙΟΣ: Εδώ είναι νάτος.

ΒΑΜΒΑΚΕΡΟΣ: Βαλλιάνο.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΙΟΣ: Δηλαδή να είναι ο κύριος Βαμβακερός και μετά να είναι ο κύριος Βαλλιάνος ή ανάποδα.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΙΟΣ: Δεν έχω αντίρρηση.

ΒΑΜΒΑΚΕΡΟΣ: Γιατί κι εγώ..

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΙΟΣ: Αφού υπάρχει πρόθεση να, εκδηλώθηκε άλλωστε.

ΒΑΜΒΑΚΕΡΟΣ: Κι εγώ, αυτή η επιτροπή προφανώς θα κάνει και κάποια δηλαδή...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Το διάβασα ποιες είναι οι αρμοδιότητες.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΙΟΣ: Ωραία συμφωνούμε;

ΒΑΜΒΑΚΕΡΟΣ: Ναι εντάξει άλλο λέω. Κι εγώ έχω ένα αντικείμενο που δεν μου επιτρέπει δηλαδή έχω τρομερά προβλήματα.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Το ξεπεράσαμε αυτό. Άρα άρα μισό λεπτάκι να το μαζέψουμε λιγάκι για να τελειώνουμε.

ΒΑΜΒΑΚΕΡΟΣ: Να διευκρινίσουμε κάτι όμως. Αυτοί οι πέντε έξι άνθρωποι θα λειτουργούν και κάποια στιγμή σαν ομάδα ώστε να..

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Μα ειδικά με τις επιστημονικές ενώσεις πρέπει να λειτουργούν σαν ομάδα.

ΒΑΜΒΑΚΕΡΟΣ: Από πριν εννοείτε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Άρα η κυρία Σιδέρη, ο κύριος Σιταράς, εκπρόσωπος ΔΗ.ΚΙ.ΧΗ με προτεραιότητα τον κύριο Ιωάννου ή οποιοσδήποτε άλλος υπάρχει, Συνεργασία ή ο κύριος Βαμβακερός ή ο κύριος Βαλλιάνος, Νέα Πνοή Κορίλλης Ψαρουδάκης πιθανοί και αυτό. Τελείωσε; Ποιοι είναι υπέρ της πρότασης αυτής που διαμορφώθηκε τώρα απ' το μικρόφωνο. Κατά; Λευκά; Υπάρχει λευκό;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Ναι τέσσερα.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Εντάξει, υπέρ... τέσσερα λευκά. *Υπέρ κατά πλειοψηφία.*

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Να κάνω μια υπογράμμιση.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Η πρόταση είναι η εξής, μισό λεπτάκι.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Η πρόταση...μισό λεπτό Φιλλένια. Η πρόταση ψηφίστηκε, έτσι, η επιτροπή συστάθηκε πλέον, εγώ θέλω να πω το εξής. Συζητήσαμε όλοι, μισό, συζητήσαμε όλοι ότι και βάλουμε τα θέματα το θέμα Παιδεία, λοιπόν, μην το περάσουμε στο παραταξιακό, έτσι όπως συζητήσαμε έτσι να δουλέψει και η επιτροπή.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Ναι, ωραία η πρόταση σου.

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Ευχαριστούμε για την παρέμβαση κύριε Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Λοιπόν.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Να την διαβάσω;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Διάβασε την Φιλλένια.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Αποφασίζεται ο ορισμός επιτροπής η οποία θα αναλάβει μέχρι 31/12/2018 να διαπραγματευτεί με τις Επιστημονικές Ενώσεις και ενδεχομένως τροποποιήσει τις θέσεις της ΕΕΧ με στόχο τη διασφάλιση της μέγιστης δυνατής σύγκλισης. Οι δύο πρώτοι και σε περίπτωση αδυναμίας οι επόμενοι να εκπροσωπούν την ΕΕΧ σε θεσμικές συναντήσεις, 3. Να εκπονήσουν/

καταγράψουν / ενημερώσουν τη Διοικούσα Επιτροπή για τις θέσεις / απόψεις που διατυπώνονται και να εκπονήσουν τις θέσεις της Ένωσης Ελλήνων Χημικών.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Και η επιτροπή που προτείνεται.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Τα μέλη της επιτροπής είναι: Σιδέρη, Σιταράς, Ιωάννου και αναπληρωματικός, Βαμβακερός, Κορίλλης, Ψαρουδάκης.

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Βαμβακερός και Βαλλιάνος.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Βαμβακερός, Βαλλιάνος και Κορίλλης Ψαρουδάκης. Δεν τον είχα γράψει.

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Τελείωσε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Όχι έχουμε να ψηφίσουμε και τα όρια μέσα στα οποία θα κινηθεί η επιτροπή.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Να πω κάτι τώρα γιατί συμφωνώ, συμφωνώ με τις παρατηρήσεις που έχει κάνει η Πρόεδρος. Επισήμανε ορισμένα όρια σε ορισμένα θέματα, έτσι; Αυτό δεν σημαίνει ότι δεν θα προκύψουν κι άλλα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Θα προκύψουν αλλά τουλάχιστον να έχουμε ένα μπούσουλα.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Μπράβο, λοιπόν.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Πολλά θα προκύψουν. 1^η Συμφωνεί με τον προσανατολισμό της Γ' λυκείου σε διδασκαλία... συγγνώμη με τον προσανατολισμό στη διδασκαλία των ομάδων προσανατολισμού, των μαθημάτων προσανατολισμού. Αυτή είναι η πάγια θέση της Ένωσης, αυτή που υπάρχει. Να την επιβεβαιώσουμε. Ναι. Μα είναι η θέση μας, που έχουμε.

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Ένα ένα;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Ναι, ένα ένα.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Ποιοι είναι υπέρ;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Ναι τέλος πάντων δεν έχει νόημα να κάνουμε ψηφοφορία.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Κατά; Λευκά;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Για την διδασκαλία για τον προσανατολισμό της Γ' λυκείου σε ομάδες προσανατολισμού σε προπαρασκευαστικό έτος. Αυτό που έχουμε σαν θέση από τον Μπαμπινιώτη.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Μπράβο ποιοι είναι υπέρ της πρότασης αυτής; Κατά;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Κατά;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Λευκά; Τέσσερα. *Κατά πλειοψηφία. Υπέρ.*

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Συμφωνεί με την θεσμοθέτηση της μίας ώρας ενίσχυσης στα μαθήματα προσανατολισμού.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Υπέρ;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Είναι καινούριο και πρέπει.. δεν ξέρουμε τι θα πουν οι άλλοι.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Δεν έχει περιθώρια χρονικά.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Ναι, ναι όχι μίας ώρας αποκλειστικά.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Κατά ποιοι είναι; *Υπέρ κατά πλειοψηφία και αυτή η πρόταση.*

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Να προσδιοριστεί η βάση του δέκα ως απαραίτητη για την εισαγωγή στα Πανεπιστημιακά τμήματα και με το πιστοποιητικό και μέσω εξετάσεων, μέσω πανελλαδικών. Να υπάρχει ορισμός ... μετά είναι αυτό, μετά. Το ένα είναι ο ορισμός της βάσης του δέκα, για τα ΤΕΠ έχει διασφαλιστεί αυτό. Ναι, ορισμός της βάσης του δέκα για να εισάγεται σε Πανεπιστημιακό τμήμα με εξετάσεις.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Το απολυτήριο να..

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Όχι το ΤΕΠ, το ΤΕΠ το διασφαλίζει.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Ένα λεπτό Φιλένια.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Για τις εξετάσεις.

ΔΕΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΕΤΑΙ Ο ΟΜΙΛΗΤΗΣ: Και οι άλλοι το έχουν πάρει το δέκα αυτή είναι η όλη λογική που λέμε ότι δεν υπάρχει αυτό το πρόβλημα, είναι ανύπαρκτο. Κάθε παιδί που πάει και στις πανελλήνιες έχει πάρει ήδη απολυτήριο ή εθνικό απολυτήριο, μάλιστα θα 'χει εξεταστεί σε κλειστές εξετάσεις δηλαδή εννοώ σε αντικειμενικού ας πούμε τύπου εξετάσεις ήδη για να πάρει το δέκα. Τώρα αν θα πάρει μετά στις πανελλήνιες 8.000 έχει πάρει το δέκα εγώ είμαι κάθετα αντίθετος σ' αυτό γιατί το 'χει ήδη πάρει δεν μπορεί να λέμε στα ΤΕΠ το 'χει πάρει και δίπλα δεν το 'χει πάρει. Το 'χει ήδη πάρει κι αυτός.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Ωραία.

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Βγάλτο αυτό. Βγάλτο να προχωρήσουμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Ωραία, το βγάζω.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Εξετάσεις όχι σε τοπικό ή νομαρχιακό επίπεδο αλλά από τράπεζα θεμάτων σε εθνικό επίπεδο.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Ποιοι είναι υπέρ; Κατά; *Δεκτό κατά πλειοψηφία κι αυτό.*

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Λευκά

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Λευκά; Ναι εντάξει.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Τετράωρο μάθημα με ενοποίηση φυσικών επιστημών στη Β' λυκείου; Ψηφίζουμε, ψηφίζουμε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Ένα λεπτό, ότι το θέλουμε;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Εγώ θα ψηφίσω κατά. Αλλά να ξέρουμε ότι θα πάμε κάθετα αντίθετοι σ' αυτό.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Εγώ να την διατυπώσω λίγο διαφορετικά που μπορεί να συμφωνήσουμε; Εάν είναι ενοποίηση, αν πρόκειται για ενοποίηση με έξι ώρες, παρακαλώ..

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Το 'χω διαφορετική πρόταση.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Λέω αν είναι ενοποίηση με έξι ώρες είναι ενοποίηση προς τα πάνω, περιέγραψες ένα... λοιπόν εάν είναι ενοποίηση με τέσσερις ώρες ή λιγότερες, έτσι εκεί δεν συμφωνούμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Ωραία, αν η ενοποίηση αναβαθμίζει την εξέταση των μαθημάτων των φυσικών επιστημών θα είναι δεκτό και αν δεν είναι.. αν την υποβαθμίζει θα είναι μη δεκτό. Να το βάλουμε έτσι. Όχι παιδιά...

ΤΑΥΤΟΧΡΟΝΟΙ ΔΙΑΛΟΓΟΙ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Και την ευθύνη της επιτροπής.

ΜΑΚΡΥΠΟΥΛΙΑΣ(εκτός μικροφώνου): Ποια ευθύνη ρε παιδιά σε δικαστήριο θα πάμε;

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Φιλένια θα είσαι σε μια διαπραγμάτευση. Κι εκεί στο τραπέζι μπορεί να πέφτουν διάφορα πράγματα. Αν έχεις μια απόφαση εγκλωβίζεσαι και μπορεί να είναι θετικό αν έχεις παπούτσια ελευθερίας. Συμφωνώ στο ότι δεν πρέπει να υπάρχουνε απόλυτη ελευθερία ίσως, αλλά τώρα μπορούμε να το προσδιορίσουμε αυτό με σαφήνεια;

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Εντάξει την αποσύρω.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Αν γίνει ενοποίηση με τρεις ώρες είναι φανερό ότι δεν συμφωνούμε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Ωραία, έχει ολοκληρωθεί το θέμα και οι ψηφοφορίες, τελειώσαμε και με αυτό. Αφού δεν είναι έτοιμο το φαγητό συνεχίζουμε με το επόμενο.

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ: Νάσος. Αγαπητοί συνάδελφοι, είκοσι δευτερόλεπτα το πολύ επί της διαδικασίας. Θα ήθελα να κάνω μια ερώτηση, να απευθύνω μια ερώτηση στο σώμα, τότε φεύγουν, τότε είναι το αεροπλάνο το οποίο αναχωρεί πρώτο...

ΜΑΚΡΥΠΟΥΛΙΑΣ(εκτός μικροφώνου): 18.15

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ: 18.15

ΜΑΚΡΥΠΟΥΛΙΑΣ(εκτός μικροφώνου): 17.30 είναι ο Κοϊνης .17.30 είναι ο Σπύρος.18.00 εμείς.

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ: Ωραία χονδρικά 18.00, εντάξει ρε συ Ξενοφώντα.

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Άρα στις 4 θα φύγουμε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Νάσο, πόσοι φεύγουνε 18.00 η ώρα; Τα χέρια. 18.00 πετάνε αυτό λέω.

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Είναι κι άλλοι που είναι έξω.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Ωραία άρα 16.30 ώρα πρέπει να φύγουν κι από κει και πέρα θα παίζει ζήτημα απαρτίας.

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ: Άρα τα υπόλοιπα θέματα καλό είναι να κοιτάξουμε όλοι να συντομεύουν..

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Όχι κανονικά θα γίνουν, γιατί εχθές το λέγαμε.

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ(εκτός μικροφώνου): Νάσο μου λυπάμαι θα πάμε κανονικά και ας μη συζητηθούνε.

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ: Όπως θέλετε. Όπως επιθυμείτε. Κυρία Στεφανίδου θέλετε να καθυστερήσουμε; Κανένα πρόβλημα.

ΜΑΚΡΥΠΟΥΛΙΑΣ(εκτός μικροφώνου): Εντάξει Νάσο δεν διευθύνεις τη συζήτηση όμως, έκανες την παρέμβαση επί της διαδικασίας μη...

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ: Κύριε Μακρυπούλια μην παρεμβαίνετε, στην κύρια Στεφανίδου μίλησα μην είστε αυτόκλητος υπερασπιστής της κυρίας Στεφανίδου. Μπορεί και μόνη της.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΜΠΑΡΜΠΟΥΝΗΣ: Κύριοι... έλα κύριε Παπαδόπουλε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Είναι έτοιμο το φαγητό; Είναι έτοιμο το φαγητό.

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ: Όχι όχι, συγγνώμη, επειδή λοιπόν αναφέρθηκε συγκεκριμένα σε μένα, έχω να πω ότι αυτά δεν μπορεί ένα έμπειρο στέλεχος της ΣτΑ, οχτακόσια χρόνια, που ξέρει πως γίνονται οι διαδικασίες της ΣτΑ να κάθεται χτες, να κάθεται χτες και να μου λέει ότι θα τα τακτοποιήσουμε όλα και θα γίνουν όλα. Λοιπόν αναλαμβάνει ο καθένας κι όσοι ψηφίσανε την ημερήσια διάταξη χτες αναλαμβάνουν τις ευθύνες τους έτσι δεν είναι; Πολιτική ευθύνη εγώ πολιτική ευθύνη κι αυτοί όσοι ψηφίσαν χτες...

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Νομίζω όσοι μιλήσανε είναι κατανοητό ξεραινόμαστε μεταξύ μας λοιπόν είναι κατανοητό τι συμβαίνει λοιπόν τώρα είναι ώρα φαγητού;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Όχι, δεν είναι έτοιμο το φαγητό.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Δεν είναι;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Όχι.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Πάλι νηστικοί θα μείνουμε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Πάμε συνέχεια στο επόμενο θέμα.

3^ο Θέμα

Έγκριση Τροποποίησης Κανονισμού της ΕΕΧ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Λοιπόν αγαπητοί συνάδελφοι. Αγαπητοί συνάδελφοι το επόμενο θέμα είναι η έγκριση της τροποποίησης του κανονισμού της ΣτΑ με βάση τις απαιτήσεις του Υπουργείου... του Οργανισμού της Ένωσης Ελλήνων Χημικών με βάση τις απαιτήσεις του Υπουργείου Διοικητικής Μεταρρύθμισης. Ξαναλέω ότι ψηφίσαμε την τροποποίηση στη ΣτΑ του προηγούμενου Δεκεμβρίου, ο υπεύθυνος του Υπουργείου την έχει αναπέμψει και ζήτησε να γίνουν μεταβολές. Ο νομικός σύμβουλος έχει κάνει τις μεταβολές και έχει αφήσει σε μένα και στην κυρία Λαμπή να κάνουμε το επιχειρησιακό πλάνο της Ένωσης. Δηλαδή θα έχετε παρατηρήσει ότι εδώ στα περιγράμματα θέσης προϊσταμένου διεύθυνσης κτλ ζητά να φτιάξουμε τα καθήκοντα του προϊσταμένου διεύθυνσης οργάνωσης διοικητικού αλλά όχι όπως τα έχουμε εμείς αλλά όπως τα έχει ζητήσει το Διοικητικής Μεταρρύθμισης.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ- ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Συγγνώμη, συγγνώμη γιατί δεν κάνουμε δουλειά εδώ. Λοιπόν κι εγώ πεινάω κι εσείς πεινάτε δεν είναι ανάγκη τώρα να το διατυμπανίζουμε εδώ μέσα κάνοντας κουβέντα ο ένας με τον άλλον. Όποιος δεν θέλει να παρακολουθήσει ή όποιος νομίζει ότι το ξέρει, να μην ενοχλεί τουλάχιστον. Συνέχισε συνάδελφε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Λοιπόν εγώ αυτό που λέω είναι ότι έχουν γίνει κάποιες τυπικές αλλαγές που δεν αφορούν την ουσία του Οργανισμού, αλλά αφορούν την διατύπωση, αφορούν το γεγονός ότι έπρεπε να έχει οργανωθεί με βάση το καινούριο πρότυπο που έχει φτιάξει το Διοικητικής Μεταρρύθμισης, ένα κομμάτι στην αρχή, το οποίο θα αναφερόταν στην αποστολή της Ένωσης Ελλήνων Χημικών, στο πώς διαρθρώνονται οι υπηρεσίες κτλ και αυτές είναι οι αλλαγές. Οι

αλλαγές είναι τυπικές. Έχει μείνει ένα κομμάτι που πρέπει να επεξεργαστούμε με την κυρία Λαμπή, να γράψουμε το καθηκοντολόγιο των διάφορων που ζητούμε να προσληφθούν με βάση τα καινούρια πρότυπα της Διοικητικής Μεταρρύθμισης. Παρακαλώ να ψηφιστεί.

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Δεν υπάρχει κάποια αλλαγή που πρέπει να δούμε;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Όχι, δεν υπάρχουν αλλαγές στην ουσία.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ- ΚΟΥΛΟΣ: Ποιοι είναι υπέρ της... που είναι το πρόγραμμα, που μου το βάλατε ρε παιδιά; Ποιοι είναι υπέρ της τροποποίησης;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Ομόφωνα.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ- ΚΟΥΛΟΣ: Κατά; *Άρα ψηφίζεται ομόφωνα.*

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Τελείωσε το θέμα αυτό, Νάσο είναι η σειρά σου.

ΚΥΡΙΑΚΑΚΟΥ(εκτός μικροφώνου): ...ρε παιδιά το φαγητό. Το φαγητό έχει προτεραιότητα; Ας το φάμε στις πέντε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ- ΚΟΥΛΟΣ: Έχει δίκιο η Γεωργία. Έλα ξεκίνα.

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Για να τελειώνουμε Προεδρείο, να ανέβω να κάνω την εισήγηση στο θέμα;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ- ΚΟΥΛΟΣ: Να ανέβεις ναι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Στην έχω βγάλει εκεί.

4^ο Θέμα Τροποποίηση Κανονισμού Αναρτήσεων

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ: Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι. Από την ... σε αυτή την τριετία από την αρχή, είχε θέσει ένα θέμα ο κύριος Γκανάτσιος σχετικά με τις αναρτήσεις και αν ενθουμούμαι εντός του ά εξαμήνου του 2016 μας είχε πει ότι θα φέρει μία εισήγηση στην Διοικούσα Επιτροπή σχετικά με τις αναρτήσεις. Φυσικά δεν έγινε. Ανέλαβα λοιπόν ενόψει και της νέας θητείας που θα προκύψει από τις εκλογές να κάνω μία εισήγηση σχετικά με τις αναρτήσεις οι οποίες θα γίνονται στον ιστότοπο της Ένωσης Ελλήνων Χημικών αλλά και ως ένα σημείο, ως ένα βαθμό στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης τα οποία διατηρούν τα Περιφερειακά Τμήματα.

Φυσικά σκοπός είναι να διατηρηθεί και η αυτοτέλεια των Περιφερειακών Τμημάτων όσον αφορά την διάδοση των σημαντικών, κατά την κρίση των Διοικουσών Επιτροπών, τους θέματα. Ας δούμε λίγο τι προτείνει αυτός ο κανονισμός. Προτείνω την ύπαρξη, την δημιουργία μιας επιτροπής η οποία θα συστήνεται όταν με την έναρξη της θητείας γίνεται κατανομή αρμοδιοτήτων στα μέλη της Διοικούσας Επιτροπής η οποία επιτροπή θα αποτελείται αριστίνδην ας το πούμε έτσι υποχρεωτικά από τον Γενικό Γραμματέα, ο οποίος θα προεδρεύει αυτής της επιτροπής, τον Γενικό Γραμματέα της Διοίκησης Επιτροπής της Ένωσης και άλλα δύο μέλη τα οποία θα προκύπτουν από μυστική ψηφοφορία μεταξύ των μελών

της Διοικούσας Επιτροπής, εάν φυσικά υπάρχουν περισσότερες από δύο υποψηφιότητες. Τα μέλη λοιπόν, έχουν το δικαίωμα να επικουρούνται από έναν μόνιμο υπάλληλο ή από έναν εξωτερικό συνεργάτη της ΕΕΧ. Για να ενημερώσω το σώμα στην παρούσα φάση η Επιτροπή Αναρτήσεων, ας το πούμε έτσι, που υπάρχει στην Ένωση Ελλήνων Χημικών επικουρείται από τον έναν εξωτερικό συνεργάτη της Ένωσης Ελλήνων Χημικών τον κύριο Κιτσινέλη κι έτσι έχει φύγει ένα μεγάλο βάρος από εμένα κυρίως, που ήμουν και διαχειριστής του site και είχα την δυνατότητα να ανεβάζω τις όποιες αναρτήσεις μαζί με τον κύριο Γκανάτσιο, ο κύριος Γκανάτσιος νομίζω ότι έχει κωδικούς.

Στο Άρθρο 3 υπάρχουν οι υποχρεωτικές ενότητες δηλαδή ενότητες που πρέπει να υπάρχουνε υποχρεωτικά στο site και να επικαιροποιούνται και φυσικά τόσο η ΣτΑ όσο και η επιτροπή διαχείρισης ιστότοπου έχει την δυνατότητα να προσθέτει κατηγορίες. Να πω σ' αυτό το σημείο ότι φυσικά είναι μια εισήγηση, είμαι πάρα πολύ δεκτικός σε παρατηρήσεις, διορθώσεις, προσθήκες ή αφαιρέσεις, ότι κρίνει ο κάθε συνάδελφος απαραίτητο, ευχαρίστως να το συζητήσουμε δεν υπάρχει κανένας απολύτως περιορισμός γιατί δεν είναι κάτι το οποίο το κάνω κατ' επάγγελμα όσον αφορά τις αναρτήσεις. Είναι λόγω εμπειρίας δικιάς μου απ' το αντικείμενο ανέλαβα να κάνω αυτή την εισήγηση.

Περιγράφεται στην πορεία, στο άρθρο 4 να, το περιεχόμενο το οποίο υπάρχει σε κάθε ανάρτηση, σε κάθε ενότητα. Αυτό λοιπόν το οποίο εισηγούμαι είναι, πάω στα πιο κρίσιμα εάν θέλετε, ότι *«στο χώρο των ανακοινώσεων θα αναρτώνται πλέον προσκλήσεις ημερίδων εκδηλώσεων, μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών χωρίς δίδακτρα. Οι απολογισμοί και προγραμματισμοί της Διοικούσας Επιτροπής όπως αυτοί εγκρίνονται από κάθε ΣτΑ, τα πρακτικά ΣτΑ μετά την έγκρισή τους, τα ονόματα και οι θέσεις των εκπροσώπων της ΕΕΧ σε Εθνικούς Οργανισμούς και φορείς, η ημέρα εκλογής και λήξης της θητείας τους»*.

«Στο χώρο των διαγωνισμών θα αναρτώνται υποχρεωτικά οι διαγωνισμοί που προκηρύσσει η Ένωση Ελλήνων Χημικών για λήψη αγαθών ή υπηρεσιών».

«Στην νομοθεσία τα θέματα που άπτονται του επαγγέλματος του χημικού αλλά και εξελίξεις στο χώρο, στο χώρο των εργασιακών θα αναρτώνται οι αγγελίες οι οποίες μπορεί να ενδιαφέρουν τα μέλη».

«Στο χώρο των εκλογών όλα τα σχετικά στοιχεία που αφορούν τις εκλογές της ΕΕΧ».

«Στο χώρο των Χημικών Χρονικών, ανακοινώσεις, προσκλήσεις τόσο της Διοικούσας Επιτροπής όσο και της συντακτικής επιτροπής των Χημικών Χρονικών».

«Στο χώρο των διεθνών θεμάτων», αυτό το οποίο προτείνω να γίνεται, είναι *«ο υπεύθυνος των θεμάτων της Διοικούσας Επιτροπής της Ένωσης να δημοσιεύει στο τέλος κάθε έτους ανασκόπηση της Διεθνούς δραστηριότητας της ΕΕΧ, τα ονόματα και οι θέσεις των εκπροσώπων σε Διεθνείς Οργανισμούς»*. Επίσης να είναι αναρτημένα. *«Στο χώρο των επιστημονικών συνεδρίων όλες οι ανακοινώσεις των επιστημονικών συνεδρίων που διοργανώνει ή συμμετέχει στη διοργάνωση Περιφερειακό Τμήμα της Ένωσης Ελλήνων Χημικών»*.

«Στο χώρο των εκδηλώσεων όλες οι ανακοινώσεις, προσκλήσεις, εκδηλώσεις».

«Στο χώρο των προγραμμάτων κατάρτισης, τα προγράμματα στα οποία, τα προγράμματα κατάρτισης που διοργανώνει η ΕΕΧ ή το ΠΕΑΧ ή διοργανώνεται με συνεργαζόμενο φορέα της ΕΕΧ ή μέσω εθνικού ή ευρωπαϊκού προγράμματος στο οποίο συμμετέχει η Ένωση Ελλήνων Χημικών», αυτό το έβαλα τώρα τελευταία, όλοι φαντάζομαι κατανοείτε για ποιον λόγο. Για την πρόσκληση 24 που έχουμε πάρει ένα έργο.

«Στο χώρο των Κλαδικών Συλλόγων αναρτώνται ανακοινώσεις των Κλαδικών Συλλόγων των χημικών εφόσον αυτές εγκρίνονται από την Επιτροπή Διαχείρισης Ιστοτόπου και δεν είναι αντικρουόμενες με τις θέσεις και τις δραστηριότητες της ΕΕΧ». Το διαβάζω γιατί εδώ πιθανόν να υπάρχουν κάποιες αντιρρήσεις.

«Στο χώρο του βήματος των παρατάξεων αναρτώνται υποχρεωτικά οι ανακοινώσεις των παρατάξεων υπό την προϋπόθεση να σταλεί επώνυμο η ανακοίνωση», να το στέλνει δηλαδή παραδείγματος χάρη της Χημικής Αντίδρασης να το στέλνει ο κύριος Πεντάρης «και ο αποστολέας να αναλαμβάνει την νομική ευθύνη του περιεχομένου της ανάρτησης». Αυτό έχει ως στόχο το ακόλουθο. Συχνά κρυβόμαστε πίσω από το «δεν πρέπει, πρέπει να λογοκρίνονται εντός εισαγωγικών οι ανακοινώσεις των παρατάξεων». Αυτό όπως καταλαβαίνετε είναι φλου κάτι το οποίο βρίσκω προσβλητικό εγώ, δεν βρίσκει προσβλητικό ο κύριος Βαλλιάνος ή το αντίθετο. Αυτή λοιπόν η ευθύνη πρέπει να πάψει να βαρύνει τον νομικό εκπρόσωπο της Ένωσης Ελλήνων Χημικών που είναι ο Πρόεδρος. Αν λοιπόν εγώ ως παράταξη υπό τον μανδύα μιας παράταξης, επιθυμώ να λέω διάφορα πράγματα τα οποία θίγουν την προσωπικότητα κάποιου, θα πρέπει να γνωρίζω εγώ και η παράταξή μου ότι υπάρχουνε και όρια. Δεν μπορώ να κρύβομαι πίσω από τον μανδύα «παράταξη τάδε» και να λέω ότι θέλω χωρίς να υπάρχει κανένας λόγος, όχι χωρίς να υπάρχει κανένας λόγος, χωρίς να υπάρχει κανένας κίνδυνος να τιμωρηθώ για τα λεγόμενά μου.

Στο χώρο των Υπηρεσιών Μελών ότι υπάρχει ήδη ουσιαστικά και «να υπάρχει και υποχρεωτικά και η δυνατότητα ηλεκτρονικής πληρωμής και λήψη της βεβαίωσης ιδιότητας μέλους».

Στα Περιφερειακά Τμήματα στα οποία διατίθεται υποχρεωτικά διακριτός χώρος, «αναρτώνται όλες οι ανακοινώσεις δελτία τύπου και γενικά κάθε ανάρτηση που αποφασίζεται από την Διοικούσα επιτροπή του αντίστοιχου Περιφερειακού Τμήματος της ΕΕΧ». Επίσης και η σύνθεση.

Για τα Επιστημονικά Τμήματα ακριβώς τα ίδια.

Στον χώρο Οικονομικών Στοιχείων, τα οικονομικά στοιχεία της ΕΕΧ τόσο της Κεντρικής Υπηρεσίας, όσο και διακριτά του κάθε Περιφερειακού Τμήματος καθώς και η ετήσια έκθεση των ορκωτών λογιστών για να έχει τη δυνατότητα το κάθε μέλος, να μπορεί να ελέγχει ανά πάσα στιγμή πώς είναι, ποια είναι η οικονομική κατάσταση στην Ένωση Ελλήνων Χημικών. Θεωρώ ότι κανείς δεν έχει να φοβηθεί τίποτα και κανείς δεν θέλει να κρύψει τίποτα από τα μέλη μας.

Στην αρχική σελίδα του ιστοτόπου δηλαδή αυτό το οποίο εμφανίζεται μόλις κάποιος κάνει κλικ στο www.eex.gr αναρτώνται υποχρεωτικά οι ανακοινώσεις και τα δελτία τύπου της Διοικούσας Επιτροπής της ΕΕΧ, Διεθνείς διακρίσεις και βραβεία της ΕΕΧ, ανακοινώσεις επιστημονικών συνεδρίων της ΕΕΧ και ανακοινώσεις επιμορφωτικών σεμιναρίων της ΕΕΧ. Το λέω γιατί σε αυτή την τριετία ξεκίνησε μια πολύ μεγάλη συζήτηση, με συγχωρείτε για την ταχύτητα αλλά προσπαθώ να είμαι γρήγορος, μια πολύ μεγάλη συζήτηση σχετικά με το τι πρέπει να αναρτάται και τι όχι. Κάποιοι βάζουν, κάποιοι δεν βάζουν, αφήνετε τους μεν, δεν αφήνετε τους δε οπότε να είναι ξεκάθαρο το τι αναρτάται απριόρι και να μην υπάρχουν γκρίζες ζώνες.

«Στο ημερολόγιο της ΕΕΧ αναρτάται όλη η δραστηριότητα» όσοι έχετε επισκεφτεί το site βρίσκεται δεξιά, «αναρτάται το σύνολο της δραστηριότητας της Ένωσης Ελλήνων Χημικών τόσο της Κεντρικής Υπηρεσίας όσο όμως και των Περιφερειακών Τμημάτων».

Αυτό το οποίο προτείνω επίσης είναι η ύπαρξη ενοτήτων περιορισμένης πρόσβασης. Αυτό είναι κάτι πολύ εύκολο να γίνει, να μην μπορεί δηλαδή κάποιος

που δεν είναι εγγεγραμμένος στο site, να μπαίνει στα εργασιακά την νομοθεσία, το βήμα των παρατάξεων και τα οικονομικά στοιχεία. Ποιος είναι ο λόγος για να συμβεί αυτό; Πρώτον κάποια θέματα τα θέλουμε εντός του κλάδου. Δεν είναι απαραίτητο άλλοι πολίτες να έχουν πρόσβαση στα πάντα. Η εγγραφή στο site είναι μια πολύ απλή διαδικασία, είναι το site διασταυρωμένο με το μητρώο, όλα τα εγγεγραμμένα μέλη της Ένωσης Ελλήνων Χημικών έχουν την δυνατότητα να εγγραφούν στο site με μερικά κλικ και να έχουν πρόσβαση σε αυτούς τους περιορισμένους χώρους.

Μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Επίσης μία μεγάλη συζήτηση με τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης τι πρέπει να αναρτάται και τι όχι. Στο μέσον του εκεί που λέει «*απαγορεύεται*» τέλος πάντων, είναι ένα βαρύ ρήμα δεν μου αρέσει, αλλά δεν μπόρεσα να βρω κάτι άλλο ευχαρίστως να το βελτιώσουμε αν θέλετε, «*απαγορεύεται στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης να αναρτώνται διαφημιστικού περιεχομένου ανακοινώσεις*». Το λέω γιατί για ένα πολύ μεγάλο χρονικό διάστημα υπήρχαν σε μέσο κοινωνικής δικτύωσης που έφερε το λογότυπο της Ένωσης Ελλήνων Χημικών και το όνομα αυτής διαφημίσεις, επικοινωνήσα με τον διαχειριστή ο οποίος μου είπε ότι δεν είχε τους κωδικούς και δεν μπορούσε να κάνει κάτι για να μην ανεβαίνουν αυτές οι ανακοινώσεις, τελικά βρήκανε λύση υποθέτω, διότι σταμάτησε να αναρτάται συνέχεια ένας «καθαρισμός πισίνας» που ανέβαινε σταθερά. Μάλλον μας έχουν για πλούσιους τους χημικούς ότι έχουμε πισίνες και έλεγαν να το βάζουμε.

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Οι αγγελίες εργασίας;

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ: Λοιπόν. Οι αγγελίες εργασίας. Οι αγγελίες εργασίας έχουν ως σκοπό να αυξήσουν ουσιαστικά την επισκεψιμότητα στο site, να φέρνουν πιο κοντά τους συναδέλφους με την Ένωση Ελλήνων Χημικών και όχι μόνο με τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Αν όλες οι αγγελίες αναρτώνται στο facebook να το πω έτσι απλά, τότε οι συνάδελφοι δεν θα αισθάνονται την ανάγκη να επισκεφθούν το site της Ένωσης Ελλήνων Χημικών, να δουν την δραστηριότητα της Ένωσης Ελλήνων Χημικών έστω και διαγώνια, να χτυπήσει το μάτι τους πάνω σε μια δραστηριότητα άλλου τύπου της Ένωσης Ελλήνων Χημικών, μια εκδήλωση, ένα σεμινάριο, ένα κάτι τις τέλος πάντων και έτσι απομακρύνουμε σχετικά τους συναδέλφους από την Ένωση. Ο σκοπός λοιπόν είναι αυτός και μόνο αυτός. Άλλωστε στο facebook μπορούν όπως είδες Ευτύχη να ανακοινώνονται link οπότε οι αγγελίες θα είναι πλέον στο site της Ένωσης και θα βγαίνουν από κει. Σε κάθε περίπτωση όμως, αυτό δεν είναι ένα αστυνομικό μέτρο. Είναι ένα μέτρο το οποίο πρέπει όλοι μαζί να αποδεχθούμε και να υλοποιήσουμε στην Κεντρική Υπηρεσία και στα Περιφερειακά Τμήματα. Αν κάποιος δεν θέλει να το κάνει απλά αν αποφασίσει κάτι τέτοιο η ΣτΑ, θα πάρει μια απόφαση θα πηγαίνει κόντρα σε μια απόφαση της ΣτΑ. Δεν είμαστε αστυνομικού τύπου φορέας, οπότε δεν νομίζω ότι μπορούμε να κάνουμε και τίποτε. Άλλωστε αν θυμάστε όταν ήμουνα Πρόεδρος είχε ξεκινήσει μια συζήτηση για το facebook του Περιφερειακού Τμήματος της Κρήτης, την είχα κάνει με τον κύριο Κουβαράκη ο οποίος αισθάνθηκε ότι απειλείται η ομάδα που είχε φτιάξει, συζητήσαμε, μου εξήγησε, του εξήγησα και καταλήξαμε στο ότι «Αντώνη μου» είναι ο κύριος Κουβαράκης, «εάν η Κεντρική Υπηρεσία δεν κάνει κάτι καλύτερο ή εφάμιλλο από αυτό είναι αδιανόητο να κλείσουμε την επικοινωνία 2.500» ,έχετε παραπάνω ίσως πλέον «2.500 μελών με την Ένωση Ελλήνων Χημικών, προφανώς θα το διατηρήσουμε, αν δεν κάνεις κάτι καλύτερο δεν καταργείς κάτι το οποίο έχει κάποια κενά». Δεν κάναμε κάτι καλύτερο και έτσι όπως ξέρετε συνεχίζει και

υπάρχει η ομάδα στο Περιφερειακό Τμήμα Κρήτης που είναι και η μεγαλύτερη σε όλη την Ελλάδα και η παλαιότερη.

Απλά στο τέλος για τους γνωστούς λόγους που προανέφερα θα πρέπει να αναφέρεται στην περιγραφή του λογαριασμού ότι η ευθύνη του περιεχομένου βαρύνει την Διοικούσα του Περιφερειακού Τμήματος και μόνο, δεν βαρύνει την Κεντρική Υπηρεσία. Αν δηλαδή βγει κάποιος διαχειριστής και επιτρέψει μία ανάρμοστη ανάρτηση, να μην καταφερθεί ο θιγόμενος κατά της Ένωσης Ελλήνων Χημικών. Αν θυμάστε έχουμε πάθει από αυτό το ενδεχόμενο τη συζητούσαμε πρόσφατα την υπόθεση Θεοδωροπούλου, μόλις χθες.

Και τέλος το άρθρο 9 δεν είναι τίποτα παραπάνω. από αυτό που περιγράφεται σε κάθε απόφαση κανονισμού της Ένωσης Ελλήνων Χημικών ότι μπορεί να τροποποιηθεί με νέα απόφαση ΣτΑ. Αυτά, ελπίζω να ήμουν σύντομος.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Υπάρχουν ερωτήσεις; Μακρυπούλιας ένα. Άλλη ερώτηση υπάρχει; Πεντάρης, Μπαρμπούνης.

ΜΑΚΡΥΠΟΥΛΙΑΣ: Ίσως δεν το άκουσα όταν το είπατε. Την διαχείριση των αναρτήσεων που προκύπτει την εκτελεί τριμελής επιτροπή αποτελούμενη από μέλη της Διοικούσας Επιτροπής. Εννοούμε την έγκριση περιεχομένου ή την τεχνική ανάρτηση;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Ευτύχη

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Πεντάρης Πεντάρης, εδώ λίγο μπροστά.

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ: Να απαντήσω πρώτα στον κύριο Μακρυπούλια;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Όχι

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ: Κι άμα ξεχάσω κάτι;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Εδώ είναι να στο θυμίσει, μην ανησυχείς.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Δεν πειράζει. Πεντάρης

ΠΕΝΤΑΡΗΣ: Πεντάρης. Δύο ερωτήσεις. Πρώτον θα προβλέπεται τρόπος με τον οποίο θα εκλέγονται, θα επιλέγονται οι διαχειριστές στις ομάδες στο facebook και δεύτερον αυτό με την ευθύνη της Διοικούσας, θα υπάρχει και ευθύνη του διαχειριστή ο οποίος επέτρεψε την ανάρμοστη ή προσβλητική ή διαφημιστική αγγελία; Αυτό.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Μπαρμπούνης.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΜΠΑΡΜΠΟΥΝΗΣ: Εδώ θέλω να κάνω μια ερώτηση και παρατήρηση, το έχω πει και στο παρελθόν στην Ένωση, θα ήθελα να συμπεριληφθεί στον κανονισμό σε ότι αφορά στις αγγελίες εργασίας αυτές που δημοσιεύονται είτε στο site της Ένωσης είτε και στα Περιφερειακά κτλ να έχουνε οπωσδήποτε την επωνυμία της εταιρείας, να έχουνε οπωσδήποτε το εταιρικό email τους...

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Αυτό είναι τοποθέτηση ,δεν είναι ερώτηση.

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Ναι είναι τοποθέτηση η αλήθεια.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΜΠΑΡΜΠΟΥΝΗΣ: Ναι...

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ: Τέλος πάντων... πες μπορεί να γίνει αυτό; Και θα σου πω ναι.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΜΠΑΡΜΠΟΥΝΗΣ: Να το κάνω σαν ερώτηση; Έτσι; Να το κάνω σαν ερώτηση; Αυτό που είχαμε πει σε προηγούμενη ΣτΑ, θα τηρηθεί; Και είχαμε πει λοιπόν σε προηγούμενη ΣτΑ και ρωτάω θα τηρηθεί; Για να το κάνω σαν ερώτηση. Λοιπόν οι αγγελίες θα έχουν την επωνυμία εταιρείας, το εταιρικό email το τηλέφωνο και το όνομα του υπεύθυνου ή θα ρισκάρουμε άλλου είδους δρομολογήσεις; Αυτό.

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ: Θα ξεκινήσω ανάποδα. Είναι πάρα πολύ σωστή η τοποθέτησή σας. Για λόγους σεβασμού της αξιοπρέπειας των συναδέλφων, ναι είναι πολύ σωστή πρόταση και ευχαρίστως την ενσωματώνω, εκτός μία μικρή να κρατήσουμε μια μικρή επιφύλαξη, εάν δεν θέλει αυτός ο οποίος απευθύνεται στην Ένωση. Να μην το ανακοινώνουμε λέτε;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΜΠΑΡΜΠΟΥΝΗΣ: Ναι αν δεν θέλει να μην το ανακοινώνουμε.

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ: Εντάξει.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ(εκτός μικροφώνου): Μπορώ;

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ: Εγώ δεν είμαι Προεδρείο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ(εκτός μικροφώνου): Προεδρείο μπορώ;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Δεν θα συμφωνούσα σ' αυτό για δύο λόγους. Έχουμε συναντήσει δύο τρεις τέτοιες περιπτώσεις. Μία που αναρτάται πολύ συχνά, νομίζω απ' το Περιφερειακό Τμήμα της Κρήτης, που είναι εταιρεία που παραπέμπει σε άλλες εταιρείες και δεν δίνει τα στοιχεία αυτού που πραγματικά θέλει το προσωπικό παρόλα αυτά γίνονται προσλήψεις με αυτόν τον τρόπο, εγώ ξέρω έναν δηλαδή που προσλήφθηκε από την εταιρεία της Κρήτης... από την ανάρτηση της Κρήτης και έχουμε και δύο περιπτώσεις που συνεργαστήκαμε με τον ΣΥ.ΒΙ.ΠΥΣ όπου ο ΣΥ.ΒΙ.ΠΥΣ είχε επιθυμία από μέλος του, να αναλάβει η Ένωση Ελλήνων Χημικών να του δώσει βιογραφικά, κάναμε προκήρυξη, ούτε εγώ γνώριζα την εταιρεία, ο ΣΥ.ΒΙ.ΠΥΣ τη γνώριζε προφανώς, δώσαμε τα βιογραφικά και προσλήφθηκαν δύο συνάδελφοι. Έχει γίνει δύο φορές.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ : Που καταλήγουμε;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ : Δηλαδή υπάρχουν συνεργασίες που δεν είναι εύκολο να του πεις «αν δεν μου δώσεις το όνομα και τα πλήρη στοιχεία της εταιρείας, δεν αναρτώ την αγγελία».

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ- ΜΠΑΡΜΠΟΥΝΗΣ: Κυρία Πρόεδρε επιτρέψτε μου εγώ να μην το δεχτώ, δεν ξέρω αν μπορώ να απαντήσω.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ -ΚΟΥΛΟΣ: Υπάρχει και καμιά φορά...

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΜΠΑΡΜΠΟΥΝΗΣ: Με συγχωρείτε πολύ αν κάνουμε τοποθέτηση. Οι εταιρείες του ιδιωτικού τομέα που δεν θέλουν να φαίνονται ποιοι είναι απευθύνονται σε εταιρείες συμβούλων, οπότε μπορούν να πληρώσουν, έτσι μία καταχώρηση είτε στην Ένωση είτε αλλού. Εδώ οι καταχωρήσεις αυτές γίνονται δωρεάν. Αν μιλάμε για μεγάλες εταιρείες που δεν θέλουν να φαίνονται για τους γνωστούς λόγους τέλος πάντων να μην τους αναλύσουμε, υπάρχουν άλλα site που μπορούν να το κάνουν. Εδώ υπάρχουν κάποιες δωρεάν αναρτήσεις οι οποίες υποτίθεται ...

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ(εκτός μικροφώνου): Γιατί το αφήνετε αυτό το πράγμα;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Ωρρία, μου επιτρέπετε; Εντάξει έχετε δίκιο, έχετε δίκιο. Κύριε Παπαδόπουλε απαντήστε στις ερωτήσεις τώρα.

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ: Κύριε Πεντάρη δυστυχώς θυμάμαι μόνο τη μία, θα την απαντήσω. Είναι προφανές ότι εφόσον η Διοικούσα Επιτροπή του Περιφερειακού Τμήματος Κρήτης ή Κεντρικής και Δυτικής Μακεδονίας εκχωρήσει το δικαίωμα των αναρτήσεων στον.. σε μία... σε όποιον αυτή επιθυμεί τότε τη νομική ευθύνη μπορεί να την μεταβιβάσει σε αυτόν που επιθυμεί, αλλά να είναι εις γνώση του.

ΠΕΝΤΑΡΗΣ(εκτός μικροφώνου): Η άλλη ερώτηση ήταν αν υπάρχει... θα οριστεί ο τρόπος που θα επιλέγονται οι διαχειριστές, θα είναι στην διακριτική ευχέρεια...

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ: Στην διακριτική ευχέρεια. Κάθε Περιφερειακό Τμήμα, δεν μπορούμε να επιβάλουμε στα Περιφερειακά Τμήματα ποιους θα επιλέξουν.

ΠΕΝΤΑΡΗΣ(εκτός μικροφώνου): Εντός κι εκτός Διοικούσας.

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ: Φυσικά μπορεί κι εκτός Διοικούσας. Άλλωστε Ευτύχη αν μου επιτρέπεις τα Περιφερειακά Τμήματα είναι αυτά τα οποία και ειδικά το δικό σας, είναι αυτά τα οποία ξεκίνησαν αυτόν τον πολύ αξιόλογο τρόπο επικοινωνίας με τα μέλη, οπότε δεν είναι δόκιμο να κάνουμε μαθήματα σε αυτούς που το ξεκίνησαν.

ΠΕΝΤΑΡΗΣ(εκτός μικροφώνου): Εντάξει ρωτάω για να μην το μπερδέψουμε αργότερα.

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ: Νομίζω κύριε Μακρυπούλια σε αυτόν τον κανονισμό περιγράφεται σαφώς, τι αναρτάται και τι όχι και πού για να μην υπάρχουν γκρίζες ζώνες. Αν μου έχει ξεφύγει κάτι ευχαρίστως να το διορθώσω, να το διορθώσουμε. Αν δηλαδή είναι μια ανάρτηση η οποία εμπίπτει σε αυτά τα οποία περιγράφονται εδώ..

ΜΑΚΡΥΠΟΥΛΙΑΣ(εκτός μικροφώνου): Άλλο ρωτάω.

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ: Η επιτροπή διαχείρισης δεν έχει το δικαίωμα να κόψει in marks...

ΜΑΚΡΥΠΟΥΛΙΑΣ(εκτός μικροφώνου): Όχι δεν εννοώ η επιτροπή. Το έργο της Επιτροπής Διαχείρισης

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ: Το έργο της επιτροπής είναι..

ΜΑΚΡΥΠΟΥΛΙΑΣ(εκτός μικροφώνου): ...περνάω τους κωδικούς και ανεβάζω ή..

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ: Και αυτό αλλά αν δείτε στο τέλος λέω τα μέλη της Επιτροπής Διαχείρισης μπορούν να επικουρούνται από μόνιμο υπάλληλο ή εξωτερικό συνεργάτη της ΕΕΧ. Αν θυμάστε στην αρχή της τριετίας για ένα μεγάλο χρονικό διάστημα ανέβαζα εγώ σχεδόν το σύνολο, αυτής της θητείας εννοώ, κι εσείς το είχατε αναλάβει σε προηγούμενη θητεία αυτό αν θυμάμαι...ορίστε; Α συγγνώμη. Λοιπόν. Και μόλις ανέλαβε αυτό το έργο ο κύριος Κιτσινέλης εγώ πραγματοποιώ περίπου το 5%, ίσως και να λέω πολύ των αναρτήσεων όταν ο κύριος Κιτσινέλης δεν μπορεί. Άρα καλό είναι να επικουρείται η Διοικούσα από κάποιον εξωτερικό συνεργάτη για τον οποίο είναι ένα έργο το οποίο είναι σχετικά εύκολο ενώ για μας δεν είναι απαραίτητο να μπορούμε να το κάνουμε εγκαίρως. Και να αποφεύγουμε τριβές.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Εντάξει ok. Απαντήθηκαν οι ερωτήσεις, περνάμε σε τοποθετήσεις. Μακρυπούλιας, Πεντάρης, Σιδέρη από δύο λεπτά.

ΜΑΚΡΥΠΟΥΛΙΑΣ: Θα ξεκινήσω λίγο από μία κριτική. Κανονισμός αναρτήσεων, κανονισμός λειτουργίας δικτυακής πύλης υπάρχει και είναι επαρκής κατά την άποψη μου, έχει μάλιστα ψηφιστεί από την Διοικούσα Επιτροπή που ήταν υπεύθυνη για την δικτυακή πύλη το 2009, μετά από εισήγηση της κυρίας Στεφανίδου και του κυρίου Καλογιάννη. Δεν βρίσκω το λόγο γιατί θα έπρεπε να αναλωθούμε σε μία συζήτηση. Δεν υπάρχουν τρομερές διαφορές.

Δεύτερον, έχω μεγάλη ένσταση στα στενά όρια τα μέλη της ΕΔΙ Επιτροπή Διαχείρισης Αναρτήσεων τι σημαίνει...θα μπορούσαμε να βάλουμε και εθελοντές μέλη ΣτΑ ή άλλων οργάνων της Ένωσης. Έχει προκύψει πολλές φορές η ανάγκη να γίνει μια ανάρτηση πάρα πολύ γρήγορα. Θυμάστε όλοι όταν τρέχαμε «το καλοκαίρι του Αρβανιτόπουλου» όπως το ονομάζαμε ότι χρειαζόταν κάθε μέρα μία εργασία στο ζήτημα των αναρτήσεων. Θα μπορούσε εθελοντικά να μούνε, εκτός από εξωτερικό συνεργάτη ο οποίος μπορεί και να μην υπάρχει να γίνει μία επικούρηση απ' αυτό.

Επίσης στην συζήτηση που είχαμε στην προηγούμενη θητεία της Διοικούσας για την λειτουργία της δικτυακής πύλης είχαμε προβλέψει και είχαμε αποφασίσει, το οποίο τελικά δεν έγινε, η διακριτή δυνατότητα ανάρτησης των οργάνων και των Επιτροπών της Ένωσης, δηλαδή το Επιστημονικό Τμήμα να μπορεί να κάνει στο χώρο του ανάρτηση, χωρίς να επηρεάζει τα άλλα πεδία της ιστοσελίδας. Αυτό δεν φαίνεται να έχει επιλυθεί τεχνικά ή να έχει καταγραφεί δεν ξέρω τι έχει γίνει επ' αυτού.

Και το σημαντικότερο, δεν φαίνεται στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης κάποιος περιορισμός στις αναρτήσεις που γίνονται, θα πω παράδειγμα. Υπάρχει Περιφερειακό στο facebook το οποίο αναρτά με την επωνυμία Περιφερειακό το οποίο το θεωρώ και το πιο σωστό, νομίζω είναι το Πελοποννήσου και Δυτικής

Ελλάδος και υπάρχουν και Περιφερειακά όπου ο κάθε ένας μπορεί ή ο διαχειριστής αλλά είναι συγκεκριμένα πρόσωπα, δημιουργώντας μία άκομψη κατά την άποψη μου προβολή. Καλό θα είναι να ενοποιηθεί η νοοτροπία σε αυτό και να είναι οι αναρτήσεις στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης με την εμφάνιση του προφίλ του Περιφερειακού το οποίο θα αναρτά. Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Φαρμάκης.

ΦΑΡΜΑΚΗΣ: Φαρμάκης. Θα μου επιτρέψετε από δω για να έχω και τον υπολογιστή λίγο μπροστά μου. Να ξεκινήσουμε λίγο στο 4β λέτε «στο χώρο των ανακοινώσεων αναρτώνται προσκλήσεις ημερίδων, εκδηλώσεων και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών άλλων φορέων τα οποία δεν έχουν δίδακτρα». Αυτή τη στιγμή σχεδόν όλα τα μεταπτυχιακά προγράμματα έχουν δίδακτρα. Η ίδια η Ένωση έχει εισφορές των μελών της και μάλιστα αν δεν μας πληρώσουνε δεν έχουν δικαίωμα ούτε να διοριστούν στον ΑΣΕΠ, αν μας χρωστάνε, έτσι; Μιλάμε δυο μέρες τώρα ότι δεν έχουμε νέους συναδέλφους να έρθουν κοντά μας. Θεωρώ ότι στην Ένωση στη ιστοσελίδα θα έπρεπε να υπάρχει το σύνολο των μεταπτυχιακών προγραμμάτων των Πανεπιστημιακών Τμημάτων. Βέβαια θα υπάρχει εκεί αν υπάρχουν δίδακτρα ή όχι και πληροφορίες για το καθένα με παραπομπή ίσως στα αντίστοιχα link. Η Ένωση δεν μπορεί να λέει «εφόσον υπάρχουν δίδακτρα στα Πανεπιστήμια εγώ αρνούμαι να τα βάλω στην ιστοσελίδα μου». Το ζητούμενο είναι να παρέχουμε την πλήρη πληροφόρηση στα μέλη της Ένωσης. Η πραγματικότητα αυτή είναι ότι υπάρχουν δίδακτρα. Εμείς θα λέμε ότι «όχι δεν θέλουμε δίδακτρα στα Πανεπιστήμια» ή «εφόσον έχετε δεν τα σηκώνουμε στο site μας»; Το θεωρώ λίγο έξω από τη λογική, την πραγματικότητα, όπου η λογική είναι να ικανοποιήσουμε τους συναδέλφους.

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Ενημέρωση θα είναι δεν είναι διαφήμιση.

ΦΑΡΜΑΚΗΣ: Δεν είναι διαφήμιση το ποια μεταπτυχιακά υπάρχουν, δεν είναι εμπορικό προϊόν.

Λοιπόν. Στο 4γ όπου μιλάμε για τις παρατάξεις, εκεί δεν ξέρω κατά πόσο μπορεί η ευθύνη να είναι μόνο στην παράταξη σ' αυτόν που το στέλνει λόγω και του καινούριου συστήματος των GDPR. Έχω την αίσθηση ότι όταν γίνονται αναφορές σε πρόσωπα μέσα σε κείμενα, φέρει την ευθύνη ο ιστότοπος και ο ιδιοκτήτης του ιστοτόπου. Με το νέο GDPR.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ(εκτός μικροφώνου): Εκτός αν ρητά αναφέρεται διαφορετικά.

ΦΑΡΜΑΚΗΣ: Ορίστε;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ (εκτός μικροφώνου): Εκτός αν ρητά αναφέρεται διαφορετικά.

ΦΑΡΜΑΚΗΣ: Δεν έχει σημασία υπάρχει.. είναι νόμος και δεν υπάρχει το τι θα αναφέρουμε εμείς. Με το νέο GDPR αν υπάρχει ονομαστική αναφορά, την ευθύνη την φέρει, όπου και η πολιτική απορρήτου στο σύνολο της πρέπει να είναι αναρτημένη στον ιστότοπο. Καθώς και η αποδοχή των cookies και όλα τα σχετικά πρέπει να είναι στον ιστότοπο.

Επίσης το 4ιζ που λέτε για την ετήσια έκθεση των ορκωτών λογιστών επίσης δεν είμαι σίγουρος αν όλη η έκθεση είναι νόμιμο να σηκώνεται, πρέπει εκεί να ρωτήσουμε, δεν ξέρω αν έχει ερωτηθεί, ο νομικός σύμβουλος. Μπορεί να βγει μία περίληψη, αλλά το σύνολο της έκθεσης διατηρώ...

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Ο ισολογισμός, μόνο ο ισολογισμός.

ΦΑΡΜΑΚΗΣ: Μόνο ο ισολογισμός μπορεί να αναρτηθεί, η έκθεση των ορκωτών λογιστών έχω μια επιφύλαξη νομικά αν μπορεί να αναρτηθεί.

Και τέλος στο 8 που λέμε για τα κοινωνικά δίκτυα επίσης τίθεται το θέμα αντίστοιχα για τις Διοικούσες αν αναρτώνται θέματα προσωπικών δεδομένων και όταν φτιάχνει κάποιο Περιφερειακό μία σελίδα που σαφώς έχει δικαίωμα να κάνει μια σελίδα σε κάποια κοινωνικά δίκτυα θεωρώ ότι πρέπει να μπει ότι υποχρεωτικά να ενημερώνει γι' αυτό και την Κεντρική Διοικούσα Επιτροπή. Ότι έφτιαξα την τάδε σελίδα. Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Θα αναφερθώ σε δύο θέματα. Το ένα θέμα αφορά την Επιτροπή Διαχείρισης Ιστότοπου στην οποία αναφέρεται, και νομίζω ότι δεν το πρόσεξε κανείς, ότι η ΕΔΙ αναλαμβάνει να γνωμοδοτήσει και να αναρτήσει αυτές που δεν αφορούν υλοποίηση αποφάσεων της Διοικούσας Επιτροπής ή πάγια πρακτική της. Δηλαδή αυτή δεν περνάει από ΕΔΙ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Το φαγητό δεν είναι έτοιμο ακόμη, δεν τρώμε έτσι;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Τι έγινε με το φαγητό επί τη ευκαιρία; Λοιπόν. Δεν αφορά λοιπόν την υλοποίηση των αποφάσεων της Διοικούσας γιατί αυτές ανεβαίνουν αυτοδίκαια και τα υλοποιεί αυτός που υλοποιεί τις αποφάσεις της Διοικούσας.

Επίσης, σε σχέση με την πρόταση που έκανε ο κύριος Μακρυπούλιας για εθελοντές, επειδή κοιτάζτε δυστυχώς το νομικό πλαίσιο της ένωσης είναι πάρα πολύ βαρύ για τον Πρόεδρο της. Όπως και για τους Προέδρους των Περιφερειακών Τμημάτων. Δηλαδή αν κάνει ένα λάθος ένας ένα μέλος της ΣτΑ, δεν έχει νομική ευθύνη. Την νομική ευθύνη την έχει ο Πρόεδρος. Άρα λοιπόν θα πρέπει να υπάρχει η δυνατότητα να διασφαλίζεται και εκείνος. Εγώ λοιπόν δεν συμφωνώ για εθελοντές εκτός Διοικούσας Επιτροπής. Θα πρέπει να περιορίζεται η επιτροπή στα μέλη της Διοικούσας Επιτροπής τα οποία έχουν και την ευθύνη της λήψης των αποφάσεων. Και εφόσον θα τους έχει δώσει την δυνατότητα όχι δεν θα ήθελα ο επόμενος Πρόεδρος της Ένωσης Ελλήνων Χημικών ας πούμε να πάει φυλακή για παραβίαση των προσωπικών δεδομένων. Πάει αυτό.

Το δεύτερο σημείο είναι το θέμα των αγγελιών, όπου εδώ πραγματικά θέλω να αναθεωρήσει ο κύριος Μπαρμπούνης γιατί έχουμε δύο σοβαρά θέματα. Τα δύο σοβαρά θέματα είναι. Οι εταιρείες που διαμεσολαβούν για προσλήψεις προσωπικού και οι συνεργασίες με άλλους φορείς που μας ζητούν να διαμεσολαβήσουμε εμείς για να τους δώσουμε δυνατότητα να έχουν βιογραφικά μελών μας ειδικών πάνω σε ένα τομέα. Και νομίζω ότι είναι καλό να γίνεται αυτό. Γι αυτό το λόγο δεν θα ήθελα να μπει ο περιορισμός.

Συμφωνώ όμως με την πρόταση του κυρίου Φαρμάκη για υποχρεωτική ενημέρωση της Διοικούσας Επιτροπής για την δημιουργία των λογαριασμών facebook.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Τελειώσαμε με τις ομιλίες, τοποθετήσεις. Κύριε Παπαδόπουλε, σύντομα.

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ: Θα συμφωνήσω κι εγώ, πάντα ξεκινάω από το τελευταίο γιατί πιο εύκολα το θυμάμαι, θα συμφωνήσω κι εγώ με τον κύριο Φαρμάκη, το έχω ήδη προσθέσει στην τοποθέτησή του όταν την έκανε στο τέλος του άρθρου 8 προσθέτω «*Το Περιφερειακό Τμήμα που δημιουργεί χώρο κοινωνικής δικτύωσης.. τα Περιφερειακά Τμήματα που δημιουργούν χώρο κοινωνικής δικτύωσης ενημερώνουν την Διοικούσα Επιτροπή της ΕΕΧ*». Σας καλύπτει;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Ναι.

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ: Για τα θέματα που .. τα νομικά θέματα που βάλατε κύριε Φαρμάκη και η κυρία Παπαχρήστου συμφώνησε, την έβλεπα...

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ(εκτός μικροφώνου): Και η κυρία Στεφανίδου.

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ: Και η κυρία Στεφανίδου, στο χώρο των οικονομικών... είπα να περάσει μια τοποθέτηση να μην σε αναφέρω ρε Άννα αλλά δεν μ' αφήνεις. Λοιπόν στο χώρο των οικονομικών στοιχείων αλλά και στο χώρο των οικονομικών στοιχείων είναι προφανές ότι αν δεν είναι σύννομο αυτό το οποίο αναφέρω, προφανώς δεν θα υλοποιηθεί θα ρωτήσουμε την γνώμη του νομικού μας συμβούλου και αναλόγως θα πράξουμε, δεν υπάρχει περίπτωση. Άλλωστε υπάρχει ... μόνο ο ισολογισμός εντάξει το αποδέχομαι. Παρακαλώ; Α κάνεις διορθώσεις επί τόπου. 4ζ.

Τώρα όσον αφορά τα μεταπτυχιακά με δίδακτρα που αναφέρατε κύριε Φαρμάκη θα διαφωνήσω. Και θα διαφωνήσω γιατί ναι μεν σχεδόν πλέον όλα τα μεταπτυχιακά είναι με δίδακτρα, να σας πω όμως ότι τα μεταπτυχιακά τουλάχιστον για το Τμήμα Χημείας του ΑΠΘ που ξέρω, είναι χωρίς δίδακτρα. Όπως επίσης αν κάνεις ανάρτηση ενός μεταπτυχιακού με δίδακτρα ουσιαστικά το προβάλλεις. Είναι μία προβολή, πέραν της ενημέρωσης. Άρα ένα κομμάτι είναι ότι εγώ δεν θα συμφωνήσω σε μία εμπορευματοποίηση αν θέλετε του site της Ένωσης, μετά θα παίξει κι έναν ρόλο το ποιο βάζεις πρώτο, ποιο βάζεις δεύτερο, θα ξεχάσουμε κάποιο το οποίο εν δυνάμει θα μπορούσε να παρακολουθεί χημικός, παραδείγματος χάρι είναι το Τμήμα το δικό μου, κάνει ένα μεταπτυχιακό...

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Αυτό ισχύει για όλους

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ: ..με δίδακτρα, στο αντικείμενο «Διατροφή και Διαιτολογία» με τρεις κατευθύνσεις, θα σας ενημερώσω αργότερα, λοιπόν, κάνει ένα μεταπτυχιακό, το οποίο δεν θα τολμούσα ποτέ να το βάλω στο site της Ένωσης διότι όπως αντιλαμβάνεστε θα γινότανε πανικός. Σκεφτείτε το με αυτόν τον τρόπο. Αν έβαζα, αν βάζαμε ένα μεταπτυχιακό το οποίο διοργανώνει το Τμήμα μου, δεν θα σας έμπαιναν υποψίες, δεν θα πετάγατε τα καρφάκια σας στους διαδρόμους ή στη ΣτΑ; Ναι. Άρα η απάντησή μου στο συγκεκριμένο, η προσωπική μου απάντηση, η ΣτΑ μπορεί να αποφασίσει ότι θέλει προφανώς, όχι. Μεταπτυχιακά με δίδακτρα, όχι. Προγράμματα δια βίου μάθησης με δίδακτρα, όχι. Πού δεν διοργανώνονται από την Ένωση ή το ΠΕΑΧ. Δεν νομίζω ότι υπάρχει κάποιο άλλο σημείο.

Εν κατακλείδι ενσωματώνουμε τις παρατηρήσεις... ενσωματώνουμε τις παρατηρήσεις των συναδέλφων... παρακαλώ;

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Οι αγγελίες;

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ: Ναι. Δεν έχω...

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Και για τους εθελοντές.

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ: Ναι, όχι για τους εθελοντές όχι καλύφθηκα από την τοποθέτηση της κυρίας ...

ΜΑΚΡΥΠΟΥΛΙΑΣ(εκτός μικροφώνου): Αν ο εξωτερικός συνεργάτης κάνει λάθος δεν έχει ευθύνη ο Πρόεδρος;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ(εκτός μικροφώνου): Βεβαίως

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ: Ναι, εντάξει. Φώτη εννοείται

ΜΑΚΡΥΠΟΥΛΙΑΣ(εκτός μικροφώνου): Γιατί είπαμε όποιος εθελοντής να ανεβάζει του κεφαλιού του;

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ: Δεν νομίζω ότι υπάρχει λόγος.

ΜΑΚΡΥΠΟΥΛΙΑΣ(εκτός μικροφώνου): Μα ότι και να πω, το διαστρεβλώνεις. Είπα εγώ εθελοντής να κάνει του κεφαλιού του; Είπα να γίνει γρηγορότερη ανάρτηση. Το έχουμε αντιμετωπίσει αυτό το πρόβλημα

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ: Φώτη δεν είναι κρίσιμο.

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ(εκτός μικροφώνου): Φώτη επέτρεψε μου. Δεν είναι σωστό οι κωδικοί της ιστοσελίδας να κυκλοφορούν σε πολλά άτομα. Εμένα αυτή είναι η άποψη μου. Δεν μπορούν δέκα άτομα εθελοντές...

ΜΑΚΡΥΠΟΥΛΙΑΣ(εκτός μικροφώνου): Αλλά αντιμετωπίσαμε το πρόβλημα...

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ: Βέβαια Άννα αν μου επιτρέπεις σχετικά με τους κωδικούς που ανέφερες, θα κάνω τον συνήγορο του Φώτη, κάντε τους συνειρμούς σας εσείς, - αστείο- ένα κλικ είναι για τον υπερδιαχειριστή του συστήματος που είναι η εταιρεία που διαχειρίζεται site να υποβιβάσει το επίπεδο κάποιου χρήστη και από κει που είναι διαχειριστής να γίνει απλός χρήστης. Δηλαδή σήμερα εγώ μπορώ να κάνω αναρτήσεις, αύριο μπορώ να είμαι ένας απλός χρήστης, να μπαίνω μόνο να βλέπω και να μην κάνω τίποτα άλλο. Βέβαια έχεις απόλυτο δίκιο. Δηλαδή γενικά το να κυκλοφορούν πολλοί κωδικοί, πολλά κλειδιά γενικώς αλλά ας μην πλατειάζουμε. Άρα θα συμφωνήσω και με την κυρία Στεφανίδου καλό είναι να μην, προτιμώ κι εγώ να μην προστεθεί.

Είπα την τοποθέτησή μου για τα δίδακτρα του κυρίου Φαρμάκη, είπα για τα οικονομικά ότι θα αναρτάται μόνο ο ισολογισμός, για την ενημέρωση της Κεντρικής Υπηρεσίας. Κάνω μια μικρή καθυστέρηση μπας και εμφανιστεί ... α νάτος ο κύριος Μπαρμπούνης. Μάνο επιμένεις;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΜΠΑΡΜΠΟΥΝΗΣ: Στις τέσσερις φορές από τις πέντε οι εταιρείες που κάνουνε μια ανάρτηση τέτοια είναι εταιρείες οι οποίες δίνουνε σε μισθό είτε μαύρα είτε μπλοκάκια και ζητάνε ένα χημικό για μία δουλειά για δυο τρεις μήνες. Γενικά υπάρχει μια εκμετάλλευση των συναδέλφων, εντάξει

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ: Οκ εντάξει. Συνάδελφοι θα μου επιτρέψετε, Προεδρείο θα μου επιτρέψετε για να το κλείνουμε το θέμα στα γρήγορα. Θα δεχθώ και την τροποποίηση του κυρίου Μπαρμπούνη ότι «*οι αγγελίες θα πρέπει να αναρτώνται μόνο εφόσον υπάρχουν τα στοιχεία επικοινωνίας του υπεύθυνου της εταιρείας και το όνομα της εταιρείας*». Ούτως ώστε να αποφεύγουμε δύσκολες καταστάσεις για τους συναδέλφους. Εγώ Προεδρείο τελείωσα, δεν θέλω να μιλάω άλλο.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Εντάξει τελείωσε. Άρα έχει διαμορφωθεί η πρόταση. Ποιοι είναι υπέρ της τροποποίησης που έβαλε ο κύριος Παπαδόπουλος. Εισήγησης.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Λοιπόν. Ποιοι είναι υπέρ;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Μετράμε; Κατά; Λευκά; Α λευκά είστε εσείς;

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Πάρτο απ την αρχή.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Ένα κατά τέσσερα λευκά. **Ψηφίζεται κατά πλειοψηφία.** Λοιπόν σε ένα εικοσάλεπτο πίσω.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Ναι πολύ σύντομα πίσω.

ΔΙΑΚΟΠΗ

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Συνεχίζουμε λοιπόν το πρόγραμμα της 6^{ης} Συνόδου και καλώ στο βήμα την κυρία Σιδέρη, εσύ δεν είσαι; Ποιος είναι;

<p style="text-align: center;">5ο Θέμα Προκήρυξη Εκλογών</p>
--

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Αγαπητοί συνάδελφοι πάμε στο προτελευταίο θέμα. Προκήρυξη εκλογών.

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Τελευταίο είναι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Είναι και ο εκλογικός κανονισμός. Λοιπόν. Υπάρχουν προτάσεις για τις Τ.ΕΦ.Ε;

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Κ.ΕΦ.Ε όχι Τ.ΕΦ.Ε

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Έχουν εκλεγεί και επικυρώνεται απ' τη ΣτΑ; Όχι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΚΟΥΛΟΣ: Δεν χρειάζεται.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Άρα λοιπόν προτάσεις για την Κ.ΕΦ.Ε.

ΣΤΑΦΑΝΙΔΟΥ(εκτός μικροφώνου): Εμείς έχουμε δώσει την πρόταση μας.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Ωραία. Η πρόταση του ΔΗ.ΚΙ.ΧΗ για μέλη Κ.ΕΦ.Ε.

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Άμα είναι γραπτά ή προφορικά;

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Εμείς την δώσαμε γραπτά.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Οι υπόλοιπες παρατάξεις σε ρωτάει.

ΜΑΚΡΥΠΟΥΛΙΑΣ(εκτός μικροφώνου): Γραπτά λέω ή προφορικά. Αυτό σας ρωτάω.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Αυτό ρωτάει κι ο κύριος Παπαδόπουλος. Εγώ προσωπικά λέω όποιος θέλει γραπτά όποιος θέλει προφορικά. Καταγράψτε.

ΜΑΚΡΥΠΟΥΛΙΑΣ(εκτός μικροφώνου): Προφορικά. Βακιρτζή Θεοδώρα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Πόσα άτομα έχει η ΚΕΦΕ;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Πέντε. Άλλο ένα αναπληρωματικό θέλουμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Όχι, έχει προτείνει το ΔΗ.ΚΙ.ΧΗ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Ποιόν;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Εδώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Λοιπόν, αγαπητοί συνάδελφοι η Δημοκρατική Κίνηση Χημικών προτείνει, ως τακτικό μέλος τη συνάδελφο Αγγελική Κατσαφούρου και ως αναπληρωματικό την κυρία Γεωργίου Ατσώνιου σαν αναπληρωματικό μέλος της Κ.ΕΦ.Ε Η Ε.Κ.Μ ΠΑΣΚ προτείνει τον κύριο Μουσελίμη Όμηρο σαν τακτικό μέλος και τον κύριο Γιαννακόπουλο Διονύση σαν αναπληρωματικό μέλος.

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Ποιον; Τον κύριο;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Γιαννακόπουλο. Η Χημική Αντίδραση προτείνει σαν τακτικό μέλος την κυρία Βαρδαλή Σοφία. Η Συνεργασία προτείνει σαν τακτικό μέλος την κυρία Βακιρτζή Θεοδώρα.

ΜΑΚΡΥΠΟΥΛΙΑΣ(εκτός μικροφώνου): Κυρία Σιδέρη και αναπληρωματικό τον κύριο Προύντζο Παναγιώτη.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Και αναπληρωματικό μέλος τον κύριο Προύντζο Παναγιώτη... και αυτό;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΚΟΥΛΟΣ: Σπύρου Ευαγγελία.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Και η Πενεπιστημονική προτείνει την κυρία Σπύρου Ευαγγελία. Έχουμε πέντε τακτικά.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΚΟΥΛΟΣ: Άρα έχουμε πέντε τακτικά και τρία αναπληρωματικά.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Και τρία αναπληρωματικά.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΚΟΥΛΟΣ: Δύο αναπληρωματικά χρειαζόμαστε. Πρέπει να γίνει μια ψηφοφορία, ναι.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Ναι, ναι. Καταρχάς το σώμα δέχεται την σύνθεση της Κ.ΕΦ.Ε; Τακτικών μελών. Τακτικών μελών. Ποιοι είμαστε υπέρ της σύνθεσης της Κ.ΕΦ.Ε όπως έχει προταθεί από τις παρατάξεις;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΚΟΥΛΟΣ: Εντάξει ομόφωνα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Το γράφετε όμως;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΚΟΥΛΟΣ: Άρα το σώμα *αποδέχεται ομόφωνα* την σύνθεση της Τ.ΕΦ.Ε, Κ.ΕΦ.Ε τακτικά μέλη. Κ.ΕΦ.Ε τακτικά μέλη.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Για τα αναπληρωματικά μέλη.

ΚΥΡΙΑΚΑΚΟΥ(εκτός μικροφώνου): Διάβασε τα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Τα μέλη της Κ.ΕΦ.Ε είναι: Μουσελίνης Όμηρος, Βαρδαλή Σοφία, Βακιρτζή Θεοδώρα, Σπύρου Ευαγγελία και Κατσαφούρου Αγγελική. Ως αναπληρωματικά μέλη έχουν προταθεί: ο κύριος Προύντζος Παναγιώτης, ο κύριος Γιαννακόπουλος Διονύσης και η κυρία Γεωργία Ατσώνιου. Χρειαζόμαστε δύο αναπληρωματικά μέλη επομένως θα πάμε σε ψηφοφορία. Ποιοι είναι υπέρ.

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Αποσύρω τον κύριο Γιαννακόπουλο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Τον αποσύρεις; Η Ε.Κ.Μ ΠΑΣΚ αποσύρει τον κύριο Γιαννακόπουλο οπότε αναπληρωματικά μέλη είναι ο κύριος Προύντζος και η κυρία Ατσώνιου. Τελειώσαμε; Πολύ ωραία. Και πάμε στον ... Τροποποίηση κανονισμού εκλογής των αιρετών μελών των Οργάνων της Διοίκησης της ΕΕΧ. Έχετε να δείξετε παρουσίαση ή να ανοίξω το word; Κύριε Γκανάτσιο;

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ(εκτός μικροφώνου): Δεν είναι ο κύριος Γκανάτσιο, εγώ είμαι εισηγήτρια.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Α συγγνώμη δεν το ξέραμε. Θα δείξετε PowerPoint ή να ανοίξω το Word; Τι;

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ(εκτός μικροφώνου): Ότι έχει η εισήγηση.

ΣΙΤΑΡΑΣ(εκτός μικροφώνου): Φυσικά θα το παρουσιάσεις απλά να κάνω μια υποσημείωση εκτός μικροφώνου. Όταν στη Διοικούσα Επιτροπή ρωτήσαμε ποιος θα είναι εισηγητής, ο κύριος Γκανάτσιος μας είπε ότι θα είναι αυτός αφού αυτός το έστειλε. Σωστά;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Ναι

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ(εκτός μικροφώνου): Ναι δεν έχει να κάνει, τώρα αναλαμβάνω εγώ...

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Μικρό το κακό.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Ναι, δεν έχει σημασία...

ΣΙΤΑΡΑΣ(εκτός μικροφώνου): Έχει, αλλά εντάξει...

6^ο Θέμα

Τροποποίηση Κανονισμού Εκλογής των Αιρετών Μελών των Οργάνων της Διοίκησης της ΕΕΧ

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ: Στεφανίδου. Θα ήθελα πρώτα πρώτα να επισημάνω κάτι το οποίο γράφτηκε στο πρόγραμμα. Γράφτηκε επομένως εισήγηση ΔΗ.ΚΙ.ΧΗ-Συνεργασίας. Δεν είναι εισήγηση ΔΗ.ΚΙ.ΧΗ-Συνεργασίας με την στενή έννοια την παραταξιακή. Έτσι κι αλλιώς υπογράφηκε η εισήγηση από συγκεκριμένα άτομα, που περιέχουν όλη τη ΔΗ.ΚΙ.ΧΗ βέβαια αλλά όχι όλη την Συνεργασία αν είδατε απ' τα ονόματα.

Να πω το πρακτικό γιατί βάση αυτού κυκλοφορήσαν και κάτι θριαμβολογίες στα facebook κτλ. Το σκεπτικό λοιπόν της ιστορίας είναι ότι αυτή την ιστορία από την αρχή... σ' αυτήν την ιστορία την ιστορία αυτή από την αρχή την υποστηρίζαν άτομα από τρεις παρατάξεις, έτσι; Από το την ΔΗ.ΚΙ.ΧΗ, από την Συνεργασία και από την Πανεπιστημονική. Αυτά λοιπόν τα άτομα τα τρία καταθέσαν στον ανακριτή υποστηρίζοντας τον κύριο Λαμπρόπουλο, τότε Πρόεδρο της Κ.Ε.Φ.Ε, υπέστησαν αυτά τα έξι χρόνια το πήγαινε έλα στα δικαστήρια, ενδιάμεσα ένας απ' αυτούς πέθανε και στην εκδίκαση της υπόθεσης κουβαλήσαμε σχεδόν απ' το κρεβάτι την συνάδελφο Γκόγκου η οποία είχε εγχειριστεί στο νεφρό και η γυναίκα δεν μπορούσε να σταθεί κι όμως ήρθε, θέλω να το επισημάνω, για να υποστηρίξει την υπόθεση της Ένωσης Ελλήνων Χημικών στα δικαστήρια κι έκατσε εκεί πέρα από τις 9 το πρωί μέχρι τις 18:00 η ώρα το απόγευμα.

Λοιπόν αυτά για να λέμε και κάποια πράγματα. Ως εκ τούτου και μετά την εκδίκαση αυτής της υπόθεσης κι επειδή στο δικαστήριο μέσα ειπώθηκαν πάρα πολύ ενδιαφέροντα πράγματα, όχι από μας γιατί εμάς έτσι κι αλλιώς οι καταθέσεις μας ήταν συγκεκριμένες, αλλά από τις ερωτήσεις και απαντήσεις των δικηγόρων και τις ερωτήσεις που μας έκανε η Πρόεδρος της έδρας και η εισαγγελέας αντιληφθήκαμε ότι υπήρχαν σοβαρά προβλήματα στον κανονισμό της Ένωσης Ελλήνων Χημικών. Αυτά τα σοβαρά προβλήματα θελήσαμε να τα αποτυπώσουμε σε μία τροποποίηση του κανονισμού. Αυτή την τροποποίηση θεωρήσαμε και την κυκλοφορήσαμε σ' αυτές τις τρεις αν θέλετε παρατάξεις που άτομα τους υποστηρίζανε δικαστικά την υπόθεση. Στάλθηκαν σαν εισήγηση, σαν κείμενο και στην Πανεπιστημονική η οποία όμως σε κάποιο σημείο είχε μία διαφορά και ως εκ τούτου δεν υπέγραψε την εισήγηση επιφυλασσόμενο να τοποθετηθεί κατά την διάρκεια της συζήτησης.

Επομένως ξεκινάμε. Ήδη το έχω πει το πρώτο κομμάτι, έχει σταλεί πάρα πολύ εγκαίρως εν πάση περιπτώσει αυτή η εισήγηση. Θεωρούμε λοιπόν ότι υπάρχουν θέματα για την ψηφοφορία δια επιστολικής ψήφου, το γεγονός ότι έγινε προσπάθεια να χειραγωγηθεί σε εκτεταμένο βαθμό τον οποίο για να σας πω την αλήθεια ακόμα δεν το γνωρίζω πόσο εκτεταμένος ήταν αυτός ο βαθμός, δηλαδή δεν ήταν μόνο τριανταπέντε ψηφοδέλτια, θεωρώ ότι υπήρχαν κι άλλα ψηφοδέλτια που πήγαν σ' άλλα Περιφερειακά απλώς όταν χτυπήσαμε τα τηλέφωνα στα άλλα Περιφερειακά για να δούμε τι συμβαίνει είχανε πετάξει τους φακέλους της επιστολικής. Είχαν πεταχτεί οι φάκελοι. Γι αυτό και το 2015 που κάναμε την τροποποίηση τότε του κανονισμού, είπαμε ότι οι φάκελοι αποτελούνε, ο εξωτερικός φάκελος εννοείται, αποτελούνε τμήμα του υλικού του εκλογικού και άρα θα πρέπει να στέλνονται στα κεντρικά μαζί με το υπόλοιπο υλικό.

Από κει και μετά γίνεται μια αναφορά στη νομοθεσία της Ένωσης Ελλήνων Χημικών όπως σας είπα εν πάση περιπτώσει είναι όλα γνωστά κι αν δεν είναι τα διαβάζουμε, αλλά δεν θα κάτσω εγώ εδώ έτσι; Αυτό που έχει σημασία είναι εδώ που βάζω τον κέρσορα που έχει σημασία είναι ότι ο εν λόγω κανονισμός, εννοείται ο κανονισμός των εκλογών, αφιερώνει το άρθρο 15 στο ζήτημα της επιστολικής ψήφου, βέβαια μελετώντας τις οικείες διατάξεις διαπιστώνουμε ότι δεν ομιλούν κατ ακριβολογία για την επιστολική ψήφο αλλά «για την δυνατότητα παροχής ψήφου μέσω ειδικώς εξουσιοδοτημένου προς τούτο προσώπου, βλ. Γενικός Γραμματέας Περιφερειακού Τμήματος ο οποίος παραλαμβάνει την επιστολική ψήφο». Κι αυτό είναι το σημαντικότερο σημείο. Δηλαδή αν θεωρήσουμε ότι η ψηφοφορία δια επιστολικής ψήφου οφείλει να προσομοιάζει όσο το δυνατόν με την ψηφοφορία δια αυτοπρόσωπης παρουσίας όπου εκεί ο συνάδελφος παραδίδει ουσιαστικά μες την κάλη την ψήφο του στην εφορευτική επιτροπή, εδώ εμείς, εδώ και χρόνια βέβαια όχι τώρα, έχουμε βάλει ότι μαζεύει την επιστολική ψήφο ένα αλλότριο πρόσωπο που δεν έχει σχέση με την εφορευτική επιτροπή και ο οποίος την διαχειρίζεται μέχρι να την πάρει η εφορευτική επιτροπή. Αυτό αποτελεί πρόβλημα συνάδελφοι. Και βέβαια όσοι γνωρίζουν λίγο από νομικά αντιλαμβάνονται ότι το κείμενο δεν σφίξαμε την κοιλιά μας και το βγάλαμε έτσι; Ρωτήσαμε ανθρώπους με τις κατάλληλες γνώσεις.

Πάμε λοιπόν στις επισημάνσεις. Η πρώτη επισημάνση είναι ότι κατόπιν αυτών που είπαμε ο Γενικός Γραμματέας εκδύεται φοράει ένα κομμάτι των αρμοδιοτήτων της εφορευτικής επιτροπής, παραλαμβάνει την επιστολική, που δεν του αναλογεί. Δεν του αναλογεί ακόμη περισσότερο όταν ο ίδιος μπορεί να είναι υποψήφιος. Άρα λοιπόν έχουμε το περίεργο φαινόμενο, ένας υποψήφιος..

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Ασυμβίβαστο.

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ: Το ασυμβίβαστο, ένας υποψήφιος να διαχειρίζεται ψήφους συναδέλφων με ότι αυτό μπορεί να συμβαίνει. Όλοι μας είχαμε όλες τις πιο αθώες προθέσεις και γι αυτό ποτέ κανένας δεν τα πρόσεξε αυτά τα πράγματα. Έτσι; Όμως κάποια στιγμή έρχεται η στιγμή να τα προσέξεις. Δυστυχώς εμείς τα προσέξαμε με πολύ δυσάρεστο τρόπο, με πάρα πολύ δυσάρεστο τρόπο.

Επομένως λοιπόν ο κανόνας παραβιάζεται και «κρίνεται σκόπιμο η τροποποίηση των σχετικών διατάξεων ώστε οι φάκελοι με τις επιστολικές ψήφους να αποστέλλονται απευθείας προς τα μέλη της εφορευτικής επιτροπής χωρίς να αποκτά πρόσβαση σε αυτούς οιοσδήποτε δηννητικός υποψήφιος προς εκλογή».

β) Υπήρξαν συνάδελφοι και εγώ επειδή ήμουν Γενική Γραμματέας του Περιφερειακού Αττικής και Κυκλάδων υπέστην μία έναν καταγισμό ερωτήσεων

τόσο από την έδρα και ο κύριος Λαμπρόπουλος είναι εδώ για να πιστοποιήσει του λόγου το αληθές, όσο και από τους συνηγόρους των δύο κατηγορουμένων «τι κάνετε εσείς και πώς κυκλοφορείτε σε τέτοια ευρεία κλίμακα εκλογικό υλικό»; «Πώς είναι δυνατόν να κυκλοφορούν ανά την Ελλάδα ψηφοδέλτια, φάκελα και όλα αυτά σε τέτοια ευρεία κλίμακα»; Τους εξήγησα φυσικά εγώ ότι ο κανονισμός μας το λέει κτλ ήταν όμως πάρα πολύ δύσπιστοι και μετά βίας δεχτήκαν κάτι τέτοιο. «Και πώς ελέγχετε εσείς όλο αυτό το εκλογικό υλικό που κυκλοφορεί»; Ε φυσικά δεν μπορούσα να του πω πώς το ελέγχουμε απ' τη στιγμή που φεύγει απ' την Ένωση με ταχυδρομείο τι να πω;

Επομένως θεωρούμε ότι ήρθε η ώρα ο κανονισμός να τροποποιηθεί ούτως ώστε να γίνει ότι συμβαίνει και στα άλλα Νομικά Πρόσωπα Δημοσίου Δικαίου και σας πληροφορώ ότι μελετήσαμε αρκετά κανονισμούς λειτουργίας Νομικών Προσώπων Δημοσίου Δικαίου και ο Δικηγορικός σύλλογος δεν προβλέπει καθόλου επιστολική δεν υπάρχει, το Τεχνικό Επιμελητήριο δεν θυμάμαι αν έχει, ένα σωρό πάντως άλλοι που προβλέπουν επιστολική και όσοι προβλέπουν επιστολική την προβλέπουν με πάρα πολύ μεγάλη ,πώς να πω, όχι προσοχή...

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Φειδώ.

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ: Με φειδώ σε ότι αφορά την έκταση της αποστολής. Δηλαδή λένε ότι με επιστολική δηλαδή είναι πάρα πολλοί αυτοί οι κανονισμοί που λένε ότι με επιστολική ψηφίζουνε μόνο όσοι ζούνε στη νησιωτική Ελλάδα και απέχουνε περισσότερο από διακόσια χιλιόμετρα από το σημείο που στήνεται η κάλπη. Μόνο αυτοί δικαιούνται και είναι πολλοί οι κανονισμοί που το έχουνε αυτό παραδείγματος χάρη οι φυσικοθεραπευτές, οι νοσηλευτές κτλ Τα κοιτάξαμε, όλοι αυτοί είναι Νομικά Πρόσωπα Δημοσίου Δικαίου για να... Πάμε λοιπόν... που είναι

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Ποιο; Το νέο εκπαιδευτικό σύστημα δεν είναι σίγουρα.

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ: Όχι το ξέρω αλλά που είναι;

ΜΑΚΡΥΠΟΥΛΙΑΣ(εκτός μικροφώνου): Πάνω πάνω 4 Άννα.

ΜΕΛΟΣ (εκτός μικροφώνου):Εισήγηση τροποποίησης κανονισμού.

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ: Την εισήγηση την είπα βρε παιδιά. Η τροποποίηση που είναι;

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Δε γνωρίζω εγώ. Την είχες βάλει;

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ: Εγώ εδώ; Όχι αλλά είχα στείλει τα θέματα. Τα 'χα στείλει.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ(εκτός μικροφώνου): Εγώ έχω βάλει αυτό που πήρα.

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ: Συγγνώμη είχα στείλει και τα δύο. Συγγνώμη Φιλλένια τι μου λες; Και τα δύο έστειλα και την εισήγηση και την τροποποίηση του κανονισμού.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ(εκτός μικροφώνου): Δεν είμαι υποχρεωμένη εγώ να το βάλω στον υπολογιστή.

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ: Όχι δεν είσαι αλλά μη μου λες αυτό που πήρα είναι σαν να μου λες ότι δεν σου ‘στείλα..

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΜΠΑΡΜΠΟΥΝΗΣ: Ηρεμία παιδιά, ηρεμία. Άννα μήπως υπάρχει σε δεύτερο στικάκι; Μήπως υπάρχει σε δεύτερο στικάκι; Μήπως υπάρχει σε δεύτερο στικάκι; Κύριε Μακρυπούλια καθίστε στη θέση σας. Θα το βρει η κυρία Στεφανίδου και θα το φέρει. Καθίστε καθίστε.

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ: Λοιπόν συνεχίζουμε. Αυτή λοιπόν είναι, διαβάστηκε λοιπόν μία εισήγηση ένα σκεπτικό με το οποίο έγινε αυτή η συζήτηση, αυτή η λογική του κανονισμού, της τροποποίησης του κανονισμού και μπαίνουμε τώρα στο κείμενο του κανονισμού.

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Στο δια ταύτα.

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ: Στο δια ταύτα. Εδώ βέβαια υπάρχουν και κάποιες μικροβελτιώσεις. Η πρώτη είναι βλέπετε με Bold, δεν πολυφαίνεται... στην παράγραφο 3. «σε όλες τις Τ.ΕΦ.Ε και την Κ.ΕΦ.Ε συμμετέχουν ως Πρόεδροι δικαστικοί αντιπρόσωποι τον ορισμό των οποίων επιμελούνται οι Διοικήσεις των Περιφερειακών Τμημάτων». Αυτό είναι καινούρια προσθήκη με Bold, με μαύρο.

ΔΕΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΕΤΑΙ Ο ΟΜΙΛΗΤΗΣ: Νομικός το επιμελήθηκε; Εκτός μικροφώνου και με συγχωρείς για την διακοπή.

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ: Για τον ορισμό των δικαστικών. Ναι. Μας ρώτησε γιατί εμείς κάνουμε και μόνοι μας εκλογές. Μας ρώτησε γιατί εμείς κάνουμε μόνοι μας εκλογές.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ(εκτός μικροφώνου): Σε ποιο άρθρο είναι κι εγώ δεν το βρίσκω;

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ: Άρθρο 3 παράγραφος 3. Το σκεπτικό συνάδελφοι είναι ότι εντέλει και όπως αποδείχτηκε απ’ τις εκλογές του 2012 που όταν άρχισαν να μπαίνουν στην ένωση τα διάφορα θέματα, έλα κάτσε, όταν άρχισαν να μπαίνουν στην Ένωση τα διάφορα προβλήματα από τα Περιφερειακά υπήρχε θέμα οργάνωσης της όλης διαδικασίας και τη ζήτηση της συνδρομής ενός νομικού ο οποίος δεν ήταν διαθέσιμος στην Ένωση Ελλήνων Χημικών η Κ.ΕΦ.Ε δεν είχε διαθέσιμο χημικό ε νομικό ούτε η Τ.ΕΦ.Ε για να δουν τι έπρεπε να κάνουν. Και σας πληροφορώ ότι κατεβήκαν στην κάτω αίθουσα που είχε ο ΠΣΧΒΕ εκλογές δικαστικό για να ρωτήσουν τον δικαστικό και να δουν τι θα έπρεπε να κάνουν. Έτσι; Μ’ αυτήν λοιπόν την λογική και με την προηγούμενη εμπειρία θεωρούμε ότι οφείλει να υπάρχει Πρόεδρος γιατί οι δικαστικοί έτσι κι αλλιώς αν τους βάλεις σε μία επιτροπή είναι Πρόεδροι, δεν παίρνουν θέση απλού μέλους επιτροπής.

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Άρα δεν εκλέγουμε Πρόεδρο εμείς..

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ: Όχι δεν εκλέγεται Πρόεδρος όχι. Τότε δεν εκλέγεται πρόεδρος. Λοιπόν πάμε τώρα άρθρο..νομίζω ότι είχε και κάτι παραπάνω, συγγνώμη. Εδώ στο άρθρο 3 παράγραφο 8 προβλέπεται μια μικρή αύξηση δέκα ευρώ την ημέρα γιατί θα

κρατηθεί και ΕΦΚΑ θα κρατηθούν κι άλλα πράγματα αυτή τη φορά, έτσι, για τα μέλη των επιτροπών.

Στο άρθρο 5, ημερομηνία διεξαγωγής των εκλογών άρθρο 5 ημερομηνία διεξαγωγής των εκλογών, στο Άρθρο 2 λέει «η Κ.ΕΦ.Ε υποχρεούται να εκδώσει και να αποστείλει» αυτό διαγράφεται όλο, ναι.

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Τι είναι αυτό;

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Διάβασε αυτό που διαγράφεται..

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Όχι ρε παιδιά...

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ: Τώρα να διαβάσω το διαγράφεται ρε παιδιά, είναι εκεί που λέει ότι η Κ.ΕΦ.Ε υποχρεούται να αποστείλει σε όλον τον κόσμο ψηφοδέλτια κτλ

Πάμε στο άρθρο 15, πάμε στο άρθρο 15 όπου εδώ συγκεντρώνονται υπό τον τίτλο «Επιστολική Ψήφος» όλη η διαδικασία και λέει εδώ «γίνεται πρώτα με πληρεξούσιο εφόσον το επιθυμούν να ψηφίσουν με πληρεξούσιο με επιστολική ψήφο» έτσι, διαγράφεται το «πληρεξούσιο» και πάμε εδώ όπου πάλι διαγράφονται όλα αυτά που λέει «ο Γενικός Γραμματέας κτλ για τους ενόητους λόγους» κι ερχόμαστε εδώ στο άρθρο 6 και λέμε... «Ο φάκελος αυτός αποστέλλεται συστημένος με ταχυδρομείο ή ταχυμεταφορά στο οικείο Περιφερειακό Τμήμα με Bold στο 6, δηλαδή ξεκινάμε από το 5 και συνεχίζουμε με Bold στο 6 «στο οικείο Περιφερειακό Τμήμα πέντε τουλάχιστον ημέρες προ των εκλογών», έτσι; «Η επιστολική ψήφος διαβιβάζεται αμελλητί στην εφορευτική επιτροπή της έδρας του Περιφερειακού Τμήματος η οποία την ημέρα των εκλογών, αφού καταγράψει στο βιβλίο ψηφισάντων τον ψηφοφόρο, ρίπτει τον φάκελο με το ψηφοδέλτιο της επιλογής του εντός της κάλπης. Όποιος επιθυμεί να ψηφίσει δια επιστολικής ψήφου οφείλει να ενημερώσει την Κ.ΕΦ.Ε είκοσι τουλάχιστον ημέρες προ των εκλογών για να του αποσταλεί το εκλογικό υλικό με το ειδικό έντυπο αίτησης βλ. παράρτημα, δηλαδή δεν αποστέλλεται απριόρι σε όλους τους χημικούς και βέβαια όχι σε όλους γιατί το 2015 είχαμε περιορίσει αυτούς οι οποίοι παραλαμβάνανε την επιστολική, έτσι, τους είχαμε περιορίσει εδώ λοιπόν καταργούμε τελείως... παιδιά αν θέλετε να μιλήσετε βγείτε έξω ναι.. ναι

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Η ενημέρωση πώς γίνεται Άννα; Η ενημέρωση. Τηλεφωνικός, με email; Για να είναι καταγεγραμμένη.

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ: «Οφείλει να ενημερώσει την Κ.ΕΦ.Ε είκοσι τουλάχιστον μέρες προ των εκλογών με το ειδικό έντυπο αίτησης». Αυτό όπως θέλει το στέλνει, μπορεί να το στείλει με ένα mail, μπορεί να το στείλει με οτιδήποτε. Θα το φτιάξει, θα το υπογράψει, θα το σκανάρει θα το στείλει, έτσι; Δεν αμφισβητεί κανείς αυτό. Αλλά πρέπει, η Κ.ΕΦ.Ε θα το μαζέψει αυτό. «Η Κ.ΕΦ.Ε καταγράφει σε κατάλογο τα ονόματα των συναδέλφων που αιτούνται ψηφοφορία με αλληλογραφία και τοποθετεί με αρίθμηση το υλικό που αποστέλλεται στον κάθε αιτούντα». Εδώ θέλουμε ιχνηλασιμότητα. Ιχνηλασιμότητα ατόμου και φακέλου. Έτσι; Αν λοιπόν ο συνάδελφος Θεοδωράκης ήταν ο πρώτος που. .ναι

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Καταλαβαίνουμε.

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ: Εντάξει φέρνω ένα παράδειγμα.

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Εξήγησέ το εξήγησέ το..

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ: Αν λοιπόν ο συνάδελφος Θεοδωράκης, πρώτος, ήταν ο πρώτος ο οποίος απέστειλε το αίτημα του, το αίτημα του καταγράφεται σε έναν κατάλογο, παίρνει ο συνάδελφος Θεοδωράκης τον αριθμό 1, βάζουμε και απ' έξω από τον φάκελο που έχει την εξουσιοδότηση τον αριθμό 1 και μ' όλο το υλικό στέλνεται στο συνάδελφο Θεοδωράκη. Άρα ξέρουμε ότι ο συνάδελφος Θεοδωράκης έχει τον αριθμό 1 και άρα εφόσον ψηφίσει θα κοιτάξουμε να δούμε αν ο συνάδελφος Θεοδωράκης απέστειλε φάκελο με αριθμό 1 στην Ένωση Ελλήνων Χημικών στο Περιφερειακό.

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): ...σφραγίδα..

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ : Με ότι θέλουμε βρε παιδιά, με ότι θέλουμε. «*Η ΚΕΦΕ καταγράφει σε κατάλογο τα ονόματα των συναδέλφων που αιτούνται ψηφοφορία με αλληλογραφία και ταυτοποιεί με αρίθμηση το υλικό που αποστέλλεται στον κάθε αιτούντα. Μετά την λήξη της προθεσμίας αποστολής επιστολικής ψήφου στις Τ.Ε.Φ.Ε, πέντε μέρες πριν τις εκλογές, αποστέλλονται κατάλογοι*», εφόσον λοιπόν σταματήσει η διαδικασία της ψηφοφορίας με επιστολική ψήφο, «*αποστέλλονται κατάλογοι με τα ονόματα των συναδέλφων και την αντίστοιχη αρίθμηση επί των παρεληφθεισών φακέλων στην Κ.Ε.Φ.Ε για επιβεβαίωση, αναντιστοιχία μεταξύ ονόματος και αρίθμησης αποτελεί λόγο ακυρότητας της συγκεκριμένης επιστολής ψήφου*», έτσι;

Διαγράφεται στο 7 ότι «*οποιοδήποτε μέλος μπορεί να εξουσιοδοτήσει συνάδελφο*».

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Και τελειώσαμε εδώ.

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ: Μάλιστα. Και τελειώνουμε νομίζω δεν έχουμε κάτι άλλο, αυτά είναι όλα. Λοιπόν. Αυτή είναι επομένως η πρόταση, ωραία για την τροποποίηση. Αυτό; Να το περάσω πάνω στην αυτήν γιατί θέλω να πάρω το στικάκι μου, να υπάρχει όμως ανοιχτό μήπως κάποιος θέλει να ... Πού είναι το folder που ήταν ανοιχτό. Όχι να το βάλω να υπάρχει ανοιχτό ξέρω εγώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Λοιπόν Άννα τελείωσες;

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ: Ναι

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Ναι; Περίμενε περίμενε... πόσοι... Χάλαρης περίμενε.

ΜΑΚΡΥΠΟΥΛΙΑΣ(εκτός μικροφώνου): Σε δέκα λεπτά φεύγουμε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Λοιπόν. Ποιοι θέλουν να ρωτήσουν; Η Φιλένια. Χάλαρης. Άλλος; Ερώτηση στην Άννα. Έχεις το λόγο.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Έχετε κοστολογήσει πόσα θα είναι τα χρήματα που θα επιβαρυνθεί η Ένωση Ελλήνων Χημικών από τη χρήση δικαστικών αντιπροσώπων;

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ: Ε λυπάμαι.. α θέλετε όλα μαζί..

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Είναι ίδιας τάξης. Και δεύτερον αν έχετε υπολογίσει για τους συναδέλφους οι οποίοι θα πρέπει να πάνε σε απόσταση διακοσίων χιλιομέτρων, θα υπάρχει αποζημίωση, τα χρήματα που θα ξοδέψουν για να πάνε να ψηφίσουνε στα Περιφερειακά Τμήματα ή όπου θα έχει ανοίξει η κάλπη;

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ: Ποιος το λέει αυτό ότι πρέπει να πάνε; Γράφει πουθενά διακόσια χιλιόμετρα; Γιατί μπλέκεστε;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Γιατί δεν είπατε διακόσια χιλιόμετρα;

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ: Κυρία Σιδέρη παίζατε το κινητό εκείνη την ώρα εγώ τι να κάνω; Λοιπόν μιλάω στο πρώτο.. ε τώρα κάτσε συγγνώμη.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Ελα τώρα μην ανοίγουμε κουβέντα.

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ: Απαντάω στο πρώτο ,όχι άφησε το Φιλλένια, άφησε το. Απαντάω στο πρώτο ερώτημα.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Ναι μπράβο.

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ: Εγώ είμαι έκπληκτη, πώς ένα Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου το οποίο αυτή τη στιγμή λέει ότι έχει γύρω στα εξακόσια χιλιάδικα στα ταμεία του .. τριακόσια τόσα μπράβο λοιπόν σκέφτεται ότι θα πρέπει να κάνει οικονομίες σε μία διαδικασία, την ύψιστη που λέμε όλοι διαδικασία, ακριβώς την ύψιστη διαδικασία η οποία γίνεται αυτή τη στιγμή στην Ένωση Ελλήνων Χημικών. Δεύτερον...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Ρωτάω αν το κοστολογήσατε;

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ: Όχι δεν το κοστολόγησα συνάδελφε. Γιατί για μένα είναι απαράδεκτη αυτή η ερώτηση.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Όχι, όχι. Τέλος

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ: Όχι όχι εγώ θα απαντήσω όπως θέλω στην ερώτηση συναδέλφισσα. Εσύ κράτα αυτό το οποίο θες εσύ. Λοιπόν από κει και μετά τη στιγμή που όπως αντιλαμβάνεστε οι αποστολές της επιστολικής ψήφου θα είναι πάρα πολύ μικρή ελάχιστη με αυτό που γίνεται τώρα θα υπάρξει και μια πολύ σημαντική εξοικονόμηση χρημάτων από κει.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ- ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Χάλαρης.

ΧΑΛΑΡΗΣ(εκτός μικροφώνου): Οριοθέτηση τι σημαίνει δικαστικός αντιπρόσωπος. Η ερώτηση..θα είναι δικηγόρος ή θα είναι δικαστικός από...

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ: Ο νομικός τον οποίο ρώτησα μου είπε ότι στα Νομικά Πρόσωπα Δημοσίου Δικαίου δεν ορίζει ο Δικηγορικός Σύλλογος αλλά διορίζονται Πρωτοδίκες. Έτσι.

ΧΑΛΑΡΗΣ(εκτός μικροφώνου): Και η άλλη ερώτηση είναι στην έδρα του Περιφερειακού Τμήματος ποιος θα παραλαμβάνει τα ψηφοδέλτια γιατί δεν περιμένουμε από την Τ.ΕΦ.Ε να είναι παρούσα.

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ: Ωραία. Αυτό είναι ένα θέμα. Το οποίο θα πρέπει να λυθεί. Εν πάση περιπτώσει δεν θα πρέπει να παρεμβάλλεται ένας υποψήφιος.

ΧΑΛΑΡΗΣ(εκτός μικροφώνου): Θυρίδα.

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ: Θυρίδα. Μια λύση είναι η θυρίδα. Έτσι κι αλλιώς η Λαμία όλα τα χρόνια άνοιγε θυρίδα.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ- ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Λοιπόν Βασίλη. Έχει ερώτηση.

ΚΥΡΙΑΚΑΚΟΥ(εκτός μικροφώνου): Να πω κάτι εδώ συγγνώμη για να μην γίνονται παρεξηγήσεις.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ- ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Να μην κάνει την ερώτηση;

ΚΥΡΙΑΚΑΚΟΥ(εκτός μικροφώνου): Όχι για να μην δημιουργούνται.. ο δικαστικός δεν παραλαμβάνει έτσι σας το λέω από τώρα..

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ: Μα δε λέμε για δικαστικό λέμε για Τ.ΕΦ.Ε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ- ΚΟΥΛΟΣ: Αβασάνιστα που δημιουργήθηκε ένα ερώτημα όταν είπατε πως σας είπε ο νομικός σύμβουλος ότι πώς ελέγχεται όλο αυτό το υλικό.

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ: Δεν μου το 'πε ο νομικός σύμβουλος. Ναι.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ- ΚΟΥΛΟΣ: Άλλο κατάλαβα εντάξει δεν πειράζει.

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ: Στο δικαστήριο με κάρφωσε η Πρόεδρος στον τοίχο.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ- ΚΟΥΛΟΣ: Κι εγώ αναρωτιέμαι. Δηλαδή στις βουλευτικές εκλογές κυκλοφορούν ψηφοδέλτια.

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Τα σφραγισμένα λέμε, τα σφραγισμένα.

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Όχι σφραγισμένα

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ: Στις βουλευτικές εκλογές κυκλοφορούν ψηφοδέλτια τα οποία τα διαχειρίζονται οι παρατάξεις δεξιά και αριστερά, δεν τα στέλνει όμως επιστολικά η Κυβέρνηση πουθενά.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ- ΚΟΥΛΟΣ: Τέλος πάντων εντάξει οκ. Τοποθετήσεις. Παπαδόπουλος

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ- ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Περίμενε περίμενε περίμενε. Άλλος Χάλαρης, Λαμπρόπουλος, θύμισε μου... Παπάς, Σιδέρη. Ε φτάνει. Φτάνει. Ε δεν ξέρω τώρα το λέω το φτάνει μπας και κόψω τον αέρα κανενός. Αλλά ... Εύχομαι να γίνει και με τους υπόλοιπους. Όποιος καλύπτεται να λέει καλύφθηκα και να προχωράμε.

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ: Αγαπητοί συνάδελφοι. Εντάξει εντάξει θα έρθω από κει να δείξω κι εγώ. Λοιπόν. Όταν διάβασα αυτόν τον εκλογικό κανονισμό έκτρωμα, μου δημιουργήθηκαν πάρα πολλές απορίες και ήταν σκόπιμη η ερώτησή μου προς την κυρία Στεφανίδου αν το επιμελήθηκε νομικός, διότι η έκθεση αιτιολόγησης μοιάζει να είναι ένα νομικό κείμενο αλλά άμα διαβάσετε το εξής ανέκδοτο λέει: « Σε όλες τις Τ.ΕΦ.Ε Κ.ΕΦ.Ε συμμετέχουν ως πρόεδροι δικαστικοί αντιπρόσωποι τον ορισμό των οποίων επιμελούνται οι Διοικήσεις των Περιφερειακών Τμημάτων». Αυτό είναι το 3. Στο 4. «Μετά την εκλογή τους τα τακτικά και αναπληρωματικά μέλη της Κ.ΕΦ.Ε και των Τ.ΕΦ.Ε , συγκεντρώνονται και εκλέγουν μεταξύ των τακτικών μελών τους τον Πρόεδρο της Κ.ΕΦ.Ε και τον Πρόεδρο της Τ.ΕΦ.Ε». Ότι να' ναι.

Πάμε τώρα επί του προκειμένου. Εμένα δεν με ενδιαφέρει το οικονομικό μέρος του πράγματος όσον αφορά τους δικαστικούς αντιπροσώπους. Καθόλου. Εμένα αυτό το οποίο με ενδιαφέρει, είναι να υπάρχουν ασφαλιστικές δικλείδες όσον αφορά το τι γίνεται εάν δεν οριστεί δικαστικός αντιπρόσωπος. Εάν το Περιφερειακό Τμήμα Ευρυτανίας δεν μεριμνήσει η Διοίκηση του, εδώ δεν μας στέλνει οικονομικό απολογισμό... τι θα γίνει εκεί; Εάν ο δικαστικός αντιπρόσωπος στην Αττική δεν πάει, τι θα γίνει εκεί; Πώς το διασφαλίζουμε αυτό; Είναι μία διαδικασία, αυτός ο εκλογικός κανονισμός ο οποίος προβλέπετε, αν θέλετε να βάλουμε δικαστικούς αντιπροσώπους δεν έχω καμία απολύτως αντίρρηση, το πρόβλημα μας είναι ότι αυτός ο εκλογικός κανονισμός τον οποίο φέρατε, έχει ως σκοπό αποκλειστικά και μόνο να περιορίσει το εκλογικό σώμα. Να ψηφίσουν όσο το δυνατόν λιγότεροι, ούτως ώστε κομματικοί οργανωμένοι στρατοί, να κερδίσουν τις εκλογές, να μοιραστείτε τα ιμάτια της Ένωσης Ελλήνων Χημικών, να φτάσετε ένα εκλογικό σώμα, όπως το έχετε κάνει σε όλα τα όργανα στα οποία έχετε κυριαρχήσει, τα έχετε διαλύσει, τα έχετε αφήσει συλλόγους σφραγίδες , να μην μπορούν να κάνουν τίποτα, να μην συμμετέχει κανείς στις διαδικασίες τους, στις δράσεις τους.

Εμείς λοιπόν, θα καταθέσουμε μια αντιεισηγήση. Μία εισήγηση η οποία σκοπό έχει να διευρύνει το εκλογικό σώμα. Και σε αυτήν την πολύ ωραία τοποθέτηση που έκανε η κυρία Στεφανίδου όσον αφορά τις εκλογές βίας και νοθείας που έγιναν το '12, ξέχασε το παρελθόν της. Όχι της ίδιας προφανώς, δεν αμφισβητώ κι ούτε πρόκειται να κάνω την εντιμότητά της σε αυτά τα θέματα, αλλά ξέχασε τι έγινε το '06, το '03, απ' το '82 είναι στην Ένωση. Το 2018 ήρθε η επιφοίτηση του Αγίου Πνεύματος και θέλουμε να κόψουμε την επιστολική ψήφο. Αυτό να πάτε να το πείτε στον συνάδελφο στην Τήλο που είναι το Νότιο Αιγαίου ο οποίος θα πάρει και θα πει. «Αγαπητέ αν θέλεις να ψηφίσεις θα στείλεις στην Κ.ΕΦ.Ε mail, η Κ.ΕΦ.Ε θα σου στείλει εκλογικό υλικό αριθμημένο». Εγώ ξέρω, δεν φοβάμαι, ο συνάδελφος που θα πάρει ένα αριθμημένο μήπως φοβηθεί; Μπορεί, αλλά ας μην ψηφίσει, καλύτερα. Τι κάνουμε λοιπόν εδώ; Αν δεν πάει από την Κ.ΕΦ.Ε στο συνάδελφο; Ποιανού είναι η ευθύνη; Ποιες εκλογές ακυρώνονται; Θα πάει συστημένο, πώς θα πάει; Τίποτα, είναι ένας Αίολος εκλογικός κανονισμός, με έναν και μοναδικό στόχο. Τον ξέρουμε, τον ξέρετε, δεν είναι ανάγκη να το πούμε. Γιατί παραλαμβάνει τόσα χρόνια ο Γενικός Γραμματέας κυρία Στεφανίδου σε ένα email που στείλατε είδα αναφέρετε ότι είστε στην Ένωση απ' το 1982 δεν ξέρω αν

... λάθος; Εντάξει. Λοιπόν. Ξέρετε συνάδελφοι γιατί παραλαμβάνει ο Γενικός Γραμματέας; Μα γιατί ο Γενικός Γραμματέας είναι ο υπεύθυνος της αλληλογραφίας. Όταν έρχεται ένας φάκελος, δεν γράφει απαραιτήτως «Προσοχή, εκλογικό υλικό», έρχεται από την ACS, το ανοίγει ο Γενικός Γραμματέας ή το παραδίδει στην Τ.ΕΦ.Ε; Ο Γενικός Γραμματέας αποσφραγίζει την αλληλογραφία, βλέπει ότι είναι εκλογικό υλικό, μαζί με το υλικό αποστολής το βάζει στην άκρη και το αποδίδει στην Τ.ΕΦ.Ε. Κύριε Γκανάτσιο δεν άκουσα τι είπατε, κάτι χρήσιμο;

ΓΚΑΝΑΤΣΙΟΣ(εκτός μικροφώνου): Να βάζουμε κι ένα αυτοκόλλητο μέσα να το κολλάει απ' έξω.

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ: Την πέρασα την ηλικία κύριε Γκανάτσιο που μάζευα αυτοκόλλητα, περάστε την κι εσείς.

Λοιπόν, τώρα μετά απ' αυτόν εκλογικό κανονισμό έκτρωμα μας αναγκάσατε να κάνουμε μία αντιπρόταση η οποία θα διευρύνει την εκλογική βάση, ξεχάσατε τις εκλογές του '15 κυρία Στεφανίδου, υπήρχε έστω και μία υπόνοια καταγεγραμμένη στις εκλογές του '15. μπράβο. Πέρα από τους δύο διαδρομιστές που είναι στην Ένωση εικοσαετίες και δεν λένε να σταματήσουν να είναι διαδρομιστές όποιος θέλει να πει κάτι να το λέει και να έχει την ευθύνη. Γι αυτό ακριβώς στον κανονισμό αναρτήσεων είπα πρέπει πλέον εδώ μέσα να έχουμε την ευθύνη. Από το μικρόφωνο τριαλαρό τριαλαρί έχουν ακουστεί διάφορα πράγματα, επιβεβαιωμένο τίποτα αλλά η λάσπη μένει, την πετάτε. Στο διάδρομο είναι πιο εύκολο. Στο διάδρομο είναι πάρα πολύ πιο εύκολο.

Πάμε τώρα να δούμε τι θέλουμε να κάνουμε εμείς. Γιατί άλλη Ένωση ονειρευόμαστε, πιο μεγάλη. Την έχω περασμένη την τοποθέτησή μου. Καταρχάς είναι ένα μεγάλο λάθος αυτό το οποίο κάνουμε, που καλούμαστε τώρα να αλλάξουμε τον εκλογικό κανονισμό των εκλογών του Νοεμβρίου. Το κάνουμε συνέχεια. Είναι ένα επαναλαμβανόμενο λάθος. Στο σύνταγμα της Ελλάδος δεν επιτρέπεται αυτό. Θα έπρεπε η ψηφοφορία τώρα να είναι για τις επόμενες εκλογές. Γι αυτό λοιπόν σε αυτόν τον εκλογικό κανονισμό μεριμνούμε και για τις επόμενες εκλογές. Λοιπόν.

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Μεγάλωσέ το.

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ: Να το μεγαλώσω ευχαρίστως. Ωραία. Πάμε τώρα να δούμε ποιες είναι οι τροποποιήσεις στον υπάρχοντα κανονισμό, είναι αμυδρές. Τροποποίηση νούμερο...καθίστε να την βρω... όχι έχω βάλει διαγραφές.

Τροποποίηση νούμερο 1. «Κάθε συνδυασμός που συμμετέχει για την ανάδειξη των μελών της ΣτΑ έχει το δικαίωμα να υποβάλλει μέγιστο αριθμό υποψηφίων από εβδομήντα πέντε που ήτανε, ενενήντα άτομα». Συν το 50% των υποψηφίων της ΣτΑ.

Τροποποίηση νούμερο 2. «Διεύρυνση των αποδεκτών επιστολικών ψήφων» γιατί κακά τα ψέματα ξέρετε ότι το να πάρεις την επιστολική ψήφο, εκλογικό υλικό είναι και μία υπόμνηση για τις εκλογές. Είχαμε πάρα πολλά, ο κύριος Φαρμάκης το ξέρει, πάρα πολλές διαμαρτυρίες συναδέλφων οι οποίοι λέγανε «δεν πήραμε χαμπάρι τις εκλογές». Έτσι λοιπόν διευρύνουμε, προτείνουμε να διαγραφεί η φράση που λέει ότι «για τα ΠΤΑΚ και ΠΤΚΑΜ δεν αποστέλλεται εκλογικό υλικό και στους διαμένοντες στους όμορους με την έδρα δήμους. Αποστέλλεται εκλογικό υλικό παντού εκτός από την έδρα του Περιφερειακού Τμήματος».

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Με εξαίρεση την νησιωτική Ελλάδα.

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ: *«με εξαίρεση τη νησιωτική Ελλάδα. Στο Βόρειο Αιγαίο και στο Νότιο Αιγαίο θα πάει στο σύνολο»...* άσε μας ρε.. άμα τελειώσω κυρία Κυριακάκου ευχαρίστως όχι για κανέναν άλλο λόγο, μην τα χάσω. Λοιπόν, εδώ το κόλλο χρόνια υπήρχε. Δεν το πήρα χαμπάρι, το συζητήσαμε με τους συναδέλφους τον κύριο Κορίλλη και τον κύριο Χάλαρη *«δεν αποτελεί λόγο ακυρότητας ψηφοδελτίου αίτιο που αποτελεί δικαιοδοσία προγενέστερου ελέγχου της Κ.Ε.Φ.Ε»*. Τι σημαίνει αυτό. Ο Παπαδόπουλος δεν είναι οικονομικά τακτοποιημένος, απ' την Τ.Ε.Φ.Ε πέρασε, τον βάζει υποψήφιο. Παπαδόπουλος, the name you know που λεν και οι φίλοι μας οι Αμερικάνοι, παίρνει σταυρούς σταυρούς σταυρούς σταυρούς σταυρούς σταυρούς, ξαφνικά διαπιστώνουμε ότι ο Παπαδόπουλος δεν ήταν οικονομικά τακτοποιημένος άρα δεν είναι αιτία ακυρότητας του ψηφοδελτίου, τι συμβαίνει; Δεν παίρνει τους σταυρούς ο Παπαδόπουλος. Τους ψήφους όμως στο ψηφοδέλτιο τους παίρνει. Όχι. Τις ψήφους συγγνώμη κυρία Σιδέρη. Άρα αποτελεί λόγο ακυρότητας ψηφοδελτίου αίτιο στο οποίο η Τ.Ε.Φ.Ε μπορεί και να μην πρόσεξε.

Επόμενη. Κατάλογο που φέρει τις υπογραφές του Προέδρου του Γενικού Γραμματέα και του Ταμιά της Διοικούσας Επιτροπής περιέχει εγγεγραμμένο ... όχι συγγνώμη το πέρασα. *«Η εγγραφή τους έχει εγκριθεί από την Διοικούσα της Ένωσης Ελλήνων Χημικών»* λέει *«μέχρι την ημέρα της τελευταίας Συνόδου της ΣτΑ»*. Επεκτείνεται *«μέχρι την 30 Σεπτεμβρίου του ίδιου έτους με σκοπό να έχουμε όσο το δυνατόν περισσότερους συναδέλφους οι οποίοι θα μπορούν να εγγραφούν στην Ένωση Ελλήνων Χημικών»*. Πρέπει να αυξήσουμε την εκλογική μας βάση, όχι να την μειώσουμε. Κάνετε μια εισήγηση με σκοπό να ψηφίσουν εκατό άνθρωποι.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ(εκτός μικροφώνου): Την δικιά σου παρουσίαση κάνεις τώρα.

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ: Την δικιά μου παρουσίαση κάνω τώρα ναι. Λοιπόν.

Επιστολική ψήφος. Το μόνο το οποίο διαγράφουμε αν δείτε είναι, φεύγει η λέξη *«πληρεξούσιο»* το 'χαμε συζητήσει και με τον Λάμπρο παλιά, όταν κάναμε τον προηγούμενο εκλογικό κανονισμό, γιατί εγώ και ο κύριος Φαρμάκης τον κάναμε, που διασφάλισε το 2015 ότι δεν υπήρχε ούτε ένα ψηφοδέλτιο το οποίο δεν ήτανε υπαρκτό. Το ξεχάσαμε όμως το '15. λοιπόν. Αντικαθιστούμε την λέξη *«πληρεξούσιο»* με την λέξη *«εξουσιοδότηση»*. Έχουν πολλά αστυνομικά τμήματα και κυρίως Πρεσβείες και Προξενεία στο εξωτερικό πρόβλημα με αυτήν την λέξη. Θέλουν εξουσιοδότηση. Το πληρεξούσιο το χρεώσαν 120 ευρώ, την εξουσιοδότηση τη χρεώσανε 20 και συγκεκριμένα είχα μια εκτενή επικοινωνία με τον κύριο Πάντο για αυτό το θέμα όταν ήτανε Πρόεδρος της Κ.Ε.Φ.Ε.

Δεν υπάρχει εδώ βλέπετε καμία διαφοροποίηση και εδώ υπάρχει στην έκδοση των αποτελεσμάτων μία ίση αντιμετώπιση έναντι των δύο μεγαλύτερων Περιφερειακών Τμημάτων του ΠΤΑΚ και του ΠΤΚΔΜ όσον αφορά τους χρόνους έκδοσης αποτελεσμάτων. Όλοι ξέρουμε ότι τα αποτελέσματα ουσιαστικά βγαίνουν την Κυριακή το βράδυ. Επί της ουσίας. Το ίδιο συμβαίνει και από κάτω που βλέπετε ότι σβήνουμε τις τρεις μέρες για όλους είναι.

Συνεχίζουμε, οι *«φάκελοι»* και οι *«εξουσιοδοτήσεις»* αντικαθιστούν την λέξη *«πληρεξούσια»*, δεν αλλάζει τίποτα απ' ότι υπήρχε.

Επόμενη εκλογική διαδικασία. Ας μιλήσουμε για την επόμενη εκλογική διαδικασία. Δεν σας αρέσουν τα επιστολικά; Ούτε εμάς. Αλλά εμείς επιθυμούμε να υπάρχει το σύνολο των δυνατών ψηφοφόρων στην Ένωση Ελλήνων Χημικών. Όχι. *«Η επόμενη εκλογική διαδικασία θα διεξαχθεί αποκλειστικά με το ηλεκτρονικό σύστημα ZEUS ή αντίστοιχο για όλα τα τακτικά μέλη»*,

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Γράφεις 2021 έτσι;

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ: Ναι εννοείται, «(οικονομικά τακτοποιημένα) τα οποία μέχρι 31/12 του έτους διενέργειας των εκλογών συμπληρώνουν το 65^ο έτος της ηλικίας τους. Την 1^η Κυριακή του Νοεμβρίου (ή αν προκύψει αναβολή, οποιαδήποτε μέρα οριστεί) διενεργούνται στα Περιφερειακά Τμήματα εκλογές με φυσική παρουσία για τα τακτικά μέλη (οικονομικά τακτοποιημένα) άνω των 65 ετών. Για την ψηφοφορία με φυσική παρουσία ακολουθείται η διαδικασία που περιγράφεται στον παρόντα κανονισμό, εξαιρουμένου του άρθρου 15 και της παραγράφου 1 του άρθρου 19». Είναι η «Επιστολική Ψήφος». Εφόσον υπάρχει δυνατότητα ηλεκτρονικής ψηφοφορίας προφανώς είναι περιττό να υπάρχει επιστολική ψήφος. Τώρα αν ένας συναδέλφος είναι άνω των 65 και δεν μπορεί να πάει κτλ, φαντάζομαι φορολογική δήλωση κάνουμε όλοι σε ακραίες περιπτώσεις θα μπορεί, θα μπορούν όλοι...

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Όχι εκεί λες άνω των 65 δεν θα μπορούν. Είναι λάθος. Είναι λάθος η διατύπωση στο άρθρο 1, η πρώτη παράγραφος.

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ: Ναι, θα το διορθώσουμε τέλος πάντων και

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Πρέπει να διασφαλίσουμε και τις διπλοψηφίες. Μπορεί κάποιος να ψηφίσει το πρωί...

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου):...εφόσον δεν ψηφίσει με το σύστημα ZEUS.

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ: Τέλος πάντων, να το ολοκληρώσω και θα το διορθώσουμε, έχεις πολύ δίκιο Κώστα. «Για κάθε άλλο θέμα που ρυθμίζει την ηλεκτρονική ψηφοφορία, θα εγκριθεί από τη ΣτΑ, τουλάχιστον 1 έτος πριν τις εκλογές» όχι παραμονές, όχι παραμονές, «και θα εκδοθεί, εγκύκλιος με ευθύνη του Γενικού Γραμματέα της Διοικούσας Επιτροπής της Ένωσης Ελλήνων Χημικών». Λοιπόν, να σας το πω κι αλλιώς που λέει και ο αγαπημένος μου φίλος Γιάννης.

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Διαφορετικά

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ: Διαφορετικά, συγγνώμη. Τι γίνεται τώρα; Είμαστε εδώ τριάντα ένα άνθρωποι που συγκροτούμε μία πλειοψηφία και αποφασίζουμε σήμερα αλλαγή του εκλογικού κανονισμού, κλείνουμε το μητρώο τον Ιούνιο που μας πέρασε, βάζουμε την κατάθεση των ψηφοδελτίων μέχρι αύριο στις 9 η ώρα το πρωί κι εμείς κάνουμε εκλογές. Ε όχι δα. Πρέπει να υπάρχει ο απαραίτητος χρόνος ούτως ώστε να υπάρχει η κατάλληλη προετοιμασία των εκλογών και να έχουμε όσο το δυνατόν περισσότερους συναδέλφους που θα ψηφίσουν. Αυτά. Τώρα το μόνο που μένει είναι... Κώστα βοήθησε με πώς να το διαμορφώσω..

ΤΑΥΤΟΧΡΟΝΟΙ ΔΙΑΛΟΓΟΙ

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ: Αυτά θα τα ρυθμίσει. Με ένα χρόνο πριν τις εκλογές θα τα ρυθμίσουμε. Αυτό εδώ είναι που λέει «πάμε μπροστά». Πάμε με ηλεκτρονική ψηφοφορία. Δεν σας αρέσουν τα επιστολικά; Καταργούνται. Δεν θέλετε τον Γενικό Γραμματέα; Κανένας. Ηλεκτρονική ψηφοφορία. Όλοι.

ΤΑΥΤΟΧΡΟΝΟΙ ΔΙΑΛΟΓΟΙ

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ: Τώρα είμαστε εντάξει Κώστα; Και προφανώς το θέτω σε ψηφοφορία σε αντιπαράθεση με την εισήγηση της κυρίας Στεφανίδου.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Επόμενος. Ποιος είναι ο επόμενος;

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ: Όχι επί της διαδικασίας συνάδελφε, συγγνώμη.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Διαδικασία λέει έλα.

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ: Εδώ λοιπόν έχει κατατεθεί από συναδέλφους μια αντεισήγηση.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Ναι

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ: Έτσι; Πότε την πήραμε αυτή την αντεισήγηση;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Τώρα.

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ: Τώρα. Ρωτώ αν αυτή η αντεισήγηση μπορεί να συζητηθεί. Διότι δεν είναι πρόταση επί συγκεκριμένων σημείων της εισήγησης. Είναι άλλη εισήγηση. Η οποία δεν ήρθε όμως ως όφειλε δύο μέρες πριν τη ΣτΑ τουλάχιστον, περιέχει ένα σωρό σημεία τα οποία εγώ τουλάχιστον δεν έχω διαβάσει και δεν ξέρω και αν οι συνάδελφοι των παρατάξεων αυτών που το κατέθεσαν έχουν υπόψη τους κι εγώ δεν μπορώ με μία παρουσίαση εισήγησης ενός τετάρτου που έκανε ο συνάδελφος να αποφασίσω ποια σημεία θα υιοθετήσω και ποια δεν θα υιοθετήσω.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Όχι δεν θα απαντήσεις εσύ. Περίμενε περίμενε περίμενε. Επί της διαδικασίας

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ: Σε παρακαλώ Αντρέα πρέπει να απαντήσω. Ένα λεπτό.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Μα κάτσε δυο λεπτά, δηλαδή...

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ: Κυρία Στεφανίδου πατήσατε πάνω στον προηγούμενο εκλογικό κανονισμό διαγράψατε και μας κάνατε μία εισήγηση. Εγώ λοιπόν έκανα το ίδιο ακριβώς. Πάτησα πάνω στον προηγούμενο εκλογικό κανονισμό που είχατε και εσείς, κύριε Γκανάτσιο ήσασταν εισηγητής και στείλατε την κυρία Στεφανίδου, αφήστε με τουλάχιστον να μιλήσω. Λοιπόν, έκανα λοιπόν ακριβώς αυτό που κάνατε κι εσείς.

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ: Ναι μόνο που εγώ την έστειλα ένα μήνα πριν και εσύ μου την έφερες σήμερα. Σήμερα, πριν μισή ώρα.

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ: Δεν προβλέπεται όταν από την συζήτηση ενός θέματος...

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ: Όχι για εισήγηση.

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ: Δηλαδή όταν συζητούσαμε για τις προτάσεις που μου έκανε ο κύριος Μακρυπούλιας, ο κύριος Φαρμάκης και ο κύριος Μπαρμπούνης έπρεπε να τους πω δεν το κάνατε, δεν είναι πρόταση, είναι τροποποίηση.

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ(εκτός μικροφώνου) : Δεν είναι αντεισήγηση, δεν είναι αντεισήγηση.

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ: Είναι τροποποίηση. Τροποποίηση της εισήγησης σας. Είναι εμφανές.

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ(εκτός μικροφώνου): Περιμένω εδώ το Προεδρείο να αποφασίσει επί της διαδικασίας. Εγώ θεωρώ ότι δεν κατατέθηκε εγκαίρως. Είναι αντεισήγηση. Είναι μια άλλη λογική μια άλλη τελείως λογική. Και άλλη πρόταση. Εγώ ρωτώ και τους συναδέλφους οι οποίοι είναι με τις παρατάξεις αν είχαν όλοι οι συνάδελφοι των παρατάξεων γνώση αυτής της ιστορίας.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Λοιπόν σταματήστε τον διάλογο. Επί της διαδικασίας Βασίλη. Λοιπόν. Έι. Για καθίστε κάτω και οι δύο. Επί της διαδικασίας ο Λαμπρόπουλος.

ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΣ: Αγαπητοί συνάδελφοι. Αγαπητοί συνάδελφοι. Επί της διαδικασίας. Λοιπόν, πριν από δύο μέρες τρεις δεν θυμάμαι πόσο κατετέθη η εισήγηση της Άννας, την οποία και εμείς υποστηρίζουμε. Τώρα εν μέσω, στο τέλος της Συνεδρίασης κατατέθηκε μία πρόταση του κυρίου Παπαδόπουλου. Πάει να μας πείσει ο κύριος Παπαδόπουλος ότι καλώς κατετέθη. Εγώ δεν απευθύνομαι στους συναδέλφους, απευθύνομαι στο Προεδρείο. Λοιπόν, αγαπητοί συνάδελφοι του Προεδρείου, η άποψη μου είναι ότι είναι οφθαλμοφανές ότι η εισήγηση, που την ονοματίζει εισήγηση.

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ(εκτός μικροφώνου) : Πρόταση.

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ(εκτός μικροφώνου) : Όχι.

ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΣ: Παρακαλώ απευθύνομαι στο Προεδρείο. Λέω λοιπόν..

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Εί εί

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ : Θες να μας βάλεις λευκοπλαστ;

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ(εκτός μικροφώνου) : Όχι αλλά εσύ είπες ότι είναι αντεισήγηση.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Σας παρακαλώ. Σας παρακαλώ και τους δύο, μιλάει άλλος.

ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΣ: Λέω λοιπόν, λέω λοιπόν, λέω λοιπόν ότι είναι λογικότατο να μπει σε ψηφοφορία, να μπει σε ψηφοφορία η εισήγηση της Άννας της Στεφανίδου και καλώ το Προεδρείο να αποφασίσει τώρα.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Δηλαδή κάτσε κάτσε κάτσε. Σιγά σιγά. Σιγά σιγά. Εγώ καλούμαι τώρα σαν Πρόεδρος εδώ να βάλω σε ψηφοφορία μιας και ήτανε από την αρχή γνωστό της Άννας. Αυτά που προτείνει, θα τα βάλω ή όχι;

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου) : Εσείς θα αποφασίσετε.

ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΣ: Αυτά που προτείνει μισό λεπτό..

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Περίμενε δεν είναι εγώ αποφασίζω, η ΣτΑ αποφασίζει.

ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΣ: Αυτά που προτείνει εννοείτε η κυρία Στεφανίδου ή ο κύριος Παπαδόπουλος;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Όχι η κυρία Στεφανίδου είναι καθαρό ότι θα μπει.

ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΣ: Αυτό κύριε Πρόεδρε είναι στην... εσείς θα αποφασίσετε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Όχι η ΣτΑ αποφασίζει Βασίλη.

ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΣ: Η ΣτΑ; Ωραία.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Η ΣτΑ αποφασίζει δεν αποφασίζω εγώ.

ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΣ: Εντάξει ας αποφασίσει όπως νομίζει.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Λοιπόν επί της διαδικασίας. Μην επεκταθείτε στην ουσία.

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Το σώμα ή το Προεδρείο;

ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Ότι πει ο Πρόεδρος. Το σώμα.

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Ε αποφασίστε τι θέλετε.

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ(εκτός μικροφώνου): Εμείς θέτουμε το θέμα της διαδικασίας στο Προεδρείο και αποφασίζει το Προεδρείο τι θα κάνει.

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ(εκτός μικροφώνου): Το Προεδρείο θα αποφασίσει δεν θα αποφασίσουμε εμείς.

ΜΕΛΟΣ: Η πρόταση.. κατεβαίνει συγγνώμη λίγο. Κατεβαίνει μια δεύτερη πρόταση. Απορρίπτεται η εισήγηση της κυρίας Στεφανίδου και όσων την υπογράφουνε, έτσι, και κατεβαίνει άλλη εναλλακτική πρόταση. Αυτό δεν απαγορεύεται από κανέναν. Ας αποφασίσει η ΣτΑ αν θέλει να απορρίψει ή όχι την εισήγηση της κυρίας Στεφανίδου και μετά πρέπει να 'χουμε και εκλογικό κανονισμό.

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ(εκτός μικροφώνου): Πριν 15 λεπτά.. Συγγνώμη κάνεις λάθος. Και λυπάμαι που εσύ που γνωρίζεις τις διαδικασίες έχεις φτάσει σε αυτό το σημείο σήμερα. Γνωρίζεις την όλη διαδικασία. Την είχατε έτοιμη, ξέρατε την δική μας την εισήγηση, είχατε όλο τον καιρό ενάμιση μήνα την έχουμε καταθέσει δηλαδή, να φτιάξεις τη δική σου και να την καταθέσεις εγκαίρως και μου την φέρνεις δεκαπέντε λεπτά πιο μπροστά. Ελάτε τώρα, μην λέμε τώρα ιστορίες. Αν είναι να το διαλύσουμε, να το διαλύσουμε συνάδελφοι. Ευχαρίστως.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ- ΚΟΥΛΟΣ: Παρακαλώ, λίγο θα τηρηθεί και η διαδικασία.

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Εμείς σας αποδείξαμε ότι δεν θέλουμε να το διαλύσουμε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ- ΚΟΥΛΟΣ: Λοιπόν, ησυχία παρακαλώ. Ποιος είναι ο επόμενος ομιλητής; Ποιος είναι ο επόμενος ομιλητής μετά στον κατάλογο. Ο κύριος Παπάς. Ναι, ναι κύριε Παπά είστε ομιλητής.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ- ΚΟΥΛΟΣ: Α Χάλαρης τώρα. Sorry. Μπερδεύτηκε στον κανονισμό.

ΧΑΛΑΡΗΣ: Να ηρεμήσουμε λιγάκι, ο σκοπός, ο σκοπός μας είναι ο εκλογικός κανονισμός να είναι σύγχρονος να είναι ένας εκλογικός κανονισμός, να είναι σύγχρονος και να μας εντάσσει μέσα όλα τα εργαλεία των τεχνολογιών της πληροφορικής. Είναι ξεκάθαρο στον 21^ο αιώνα ότι δεν μπορεί να οδηγηθούμε πλέον με πληρεξούσια, εξουσιοδοτήσεις και επιστολική αλληλογραφία.

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Μιλάει κάποιος παιδιά. Είναι πάνω στο βήμα και μιλάει, αν μη τι άλλο.

ΧΑΛΑΡΗΣ: Δεν πειράζει είναι σημαντικό ας το λύσουμε

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Προεδρείο υπάρχει;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Ναι. Κύριε Χάλαρη έχετε το λόγο. Μιλάτε κύριε Χάλαρη.

ΧΑΛΑΡΗΣ: Λοιπόν, το ζητούμενο λέγαμε ότι ο εκλογικός κανονισμός να είναι έτσι γραμμένος και ραμμένος ώστε να βοηθάει στην προσέλκυση περισσότερων μελών τουλάχιστον στην συμμετοχή στις εκλογικές διαδικασίες. Βέβαια αυτό δεν είναι μόνο του από μόνο πανάκεια και δεν λύνει τα προβλήματα. Γιατί το αμέσως επόμενο ζητούμενο είναι να κατατεθούν σοβαρά ψηφοδέλτια απ' όλες τις παρατάξεις σε αυτή τη φάση ώστε αυτοί που θα συμμετάσχουν να μπορέσουν να συνεισφέρουν εποικοδομητικά στην Ένωση Ελλήνων Χημικών. Γιατί μην κοροϊδευόμαστε μεταξύ μας και πρέπει να κοιταζόμαστε στα μάτια, και ενενήντα και εκατό θα κατεβάσουμε και ψήφους θα φέρουνε πολλούς κάποιες παρατάξεις αλλά μετά αυτοί που θα ασχοληθούν ενεργά είναι μετρημένοι, ένας δύο τρεις, ένας δύο τρεις, άντε να φτάσει το πέντε μερικές φορές .

Λοιπόν άρα θέλουμε έναν σύγχρονο κανονισμό λειτουργίας. Εμείς, εγώ για να είμαι ειλικρινής όταν το συζητήσα και το συζητήσαμε πρόσφατα θα έλεγα να το εφαρμόσουμε άμεσα κι απ' αυτές τις εκλογές, αλλά ok είναι μία αλλαγή η οποία

αλλάζει πλήρως τους κανόνες του παιχνιδιού, ας το πάμε μεταβατικά ας ακολουθώντας τις γενικές πολιτικές κατευθύνσεις που λέει και το Σύνταγμα για τις αλλαγές του εκλογικού νόμου.

Διαβάζοντας την εισήγηση της κυρίας Στεφανίδου ειλικρινά για τους δικαστικούς αντιπροσώπους έτσι όπως το οριοθέτησε εφόσον συμμετέχουν Πρωτοδίκες δεν θα' χουμε κανένα πρόβλημα να το συμπεριλάβουμε στην στον εκλογικό κανονισμό ανεξαρτήτου κόστους έτσι, είναι μια επιπρόσθετη διασφάλιση, αλλά η εμπειρία μου μου έχει δείξει απ' τα συνδικάτα είναι ότι ουσιαστικά και μόνο τους πληρώνεις για να παρίστανται φυσική παρουσία και ουδεμία συνεισφορά έχουνε παρά μόνο αν δημιουργηθεί το πρόβλημα, έτσι, και η διαδικασία που προσπαθεί να εισάγει για τις επιστολικές ψήφους ουσιαστικά είναι κάτι το οποίο επίσης γνωρίζομαστε πολύ καλά, δεν μπορεί να γίνει στα χρονικά περιθώρια που έχουμε να γίνουν οι εκλογές την 1^η Κυριακή του Νοεμβρίου. Αν ήταν η 1^η Κυριακή του Δεκεμβρίου πολύ ευχαρίστως να γίνει όλη αυτή η διαδικασία που λέτε, τώρα ξέρουμε πολύ καλά και πάλι το σύστημα θα μπορούμε σε όλο αυτόν τον κόπο θα τον κάνουμε και πάλι το σύστημα παραμένει διάτρητο. Γιατί εγώ έχω βάλει part time-μερικής απασχόλησης κάποιον εξωτερικό συνεργάτη, αυτός τα παραλαμβάνει αυτός τα κάνει ότι θέλει. Το είπαμε ξέρετε πολύ καλά ότι δεν υπάρχει πλέον, έχει χαθεί η αμοιβαία εμπιστοσύνη με διάφορους συνεργάτες οι οποίοι είναι επιλογή συγκεκριμένων προσώπων. Αυτό μας οδήγησε στο να συζητήσουμε και το κάναμε μη νομίζετε τώρα κλείστηκε πριν κανα δυο τρεις ώρες το τελικό κείμενο που το παρουσιάζουμε, το καταθέτουμε ως πρόταση. Μια εναλλακτική πρόταση για να μπορέσουμε να έχουμε μία ευρεία εκλογική βάση. Και σας το ξαναλέω δεν φτάνει μόνο αυτό. Θέλει και ποιότητα ψηφοδελτίων κι εγώ βάζω επίσης στο σώμα, ξέρω ότι θα σας χαλάσει, το 'χαμε βάλει και το 2003, θεωρώ ότι έφτασε το πλήρωμα του χρόνου να υπάρχει ένα κι ενιαίο ψηφοδέλτιο. Με διακόσια, τριακόσια άτομα να κατέβει κι από κει να εκλεγούν αυτοί που είναι να εκλεγούν. Και να υπάρξουν και οι κατάλληλες ποσοστώσεις έτσι ώστε να μην υπάρχει απόλυτη αυτοδυναμία, ξέρετε τα τεχνικά μέτρα, δεν χρειάζεται να ψηφίσει το 60 ας ψηφίσει το 20% ας βάζει δωδεκασταυρία, υπάρχουν τα τεχνικά μέσα και οι πόροι έτσι ώστε να διασφαλίζεται η παρουσία όλων των παρατάξεων με τα ιδεολογικά ρεύματα που ακολουθούμε όσοι πιστεύουμε σε κάποια άλλα μοντέλα αλλά πρέπει νομίζω στο χώρο της Ένωσης Ελλήνων Χημικών να μεταπηδήσουμε στο επόμενο στάδιο, που είναι και τα ενιαία ψηφοδέλτια. Το 'χαμε καταθέσει και το 2003 το επαναφέρουμε κι αυτό σήμερα.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Ο κύριος Παπάς.

ΠΑΠΑΣ: Παπάς. Εμείς ως παράταξη πάντα είχαμε μια συγκεκριμένη φιλοσοφία και μια συγκεκριμένη θέση για αυτό το ζήτημα των επιστολικών. Για μας η επιστολική κανονικά δεν θα 'πρεπε να υπάρχουν καν οι επιστολικοί ψήφοι για να ψηφίζουνε από μακριά οι συνάδελφοι. Θα πρέπει να εξασφαλιστεί με κάποιο τρόπο η ζωντανή σύνδεση με την Ένωση όλων των μελών της. Μία φορά στα τρία χρόνια; Μία φορά στα τρία χρόνια. Οι προτάσεις για διεύρυνση των επιστολικών με την μόνη λογική της διεύρυνσης απλά της εκλογικής βάσης δεν εξυπηρετεί σε τίποτα και δεν προάγει τουλάχιστον τα χαρακτηριστικά που θέλουμε να έχει εμείς μία Ένωση κι αυτό δεν είναι η και καλά τώρα τεχνολογική ανάπτυξη και η συμμετοχή με ένα κλικ κάθε τρία χρόνια από το σπίτι ή από την παραλία που έλεγε και κάποιος συνάδελφος και αυτό ήταν όλο. Εμείς θέλουμε μία Ένωση ζωντανή που ο συνάδελφος θα θέλει και θα έχει μία επαφή και θα πηγαίνει στα κεντρικά για να

μπορεί να συμμετέχει σε οποιαδήποτε διαδικασία και σε οποιαδήποτε εκδήλωση μπορεί να γίνεται και ακόμα ακόμα και στην ψηφοφορία. Για μας η επιστολική ψήφος όπως είπα καλύτερα να μην υπήρχε καθόλου παρόλα αυτά επειδή καταλαβαίνουμε επειδή και η Ελλάδα είναι έχει πάρα πολλά νησιά, είναι μια νησιωτική χώρα τέλος πάντων και δεν υπάρχει δυνατότητα τουλάχιστον στους νησιώτες...

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Υπάρχει Προεδρείο;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Εσείς γιατί δεν κάθεστε κάτω; Γιατί δεν κάθεστε κάτω;

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Εγώ δεν πήγα μπροστά στον ομιλητή να μιλάω τέσσερα άτομα.

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Δίκιο έχεις, ζητάω συγγνώμη.

ΠΑΠΑΣ: Λοιπόν. Εμείς λοιπόν όπως έχω ξαναπεί η θέση μας ήτανε πάγια πάντα για την ύπαρξη ή όχι της επιστολικής ψήφου και για το πώς θα πρέπει ένα μέλος να υπάρχει και να υπάρχει μια επαφή με την Ένωση. Σ' αυτήν την, στην παρούσα φάση εμείς λέμε όχι στην επιστολική και με την μόνη δυνατότητα αυτοί που είναι στα νησιά τα οποία δεν έχουνε κάλπη, να τους δοθεί σε αυτούς η δυνατότητα να ψηφίσουν επιστολικά με αυτήν την διαδικασία που έχει περιγραφεί και μπορεί να εξασφαλιστεί.

Τώρα, ηλεκτρονικές ψηφοφορίες και τέτοια με το μόνο μας πούμε επιχείρημα ότι η τεχνολογία πάει μπροστά, εμείς πιστεύουμε ότι το μόνο πράγμα που μπορεί να προσφέρει όντως είναι η αύξηση της εκλογικής βάσης αλλά καμία συμμετοχικότητα, ένα κλικ κάθε τρία χρόνια δεν λέει ότι και να παρουσιάζουμε αντί για χίλια πέντε χιλιάδες άτομα δεν λέει ότι η Ένωση πάει καλά ή τέλος πάντων ότι έχουμε κινητοποιήσει τους συναδέλφους, ξέρουμε πολύ καλά τι μπορεί να σημαίνει, έχουμε όλοι εμπειρία από εκλογές οπότε εμείς θα επιμείνουμε σ' αυτό.

Συμφωνούμε αν θέλετε στην λογική του να διευρύνουμε τον χρόνο είτε υποψηφιοτήτων είτε να ανοίξουμε το χρόνο που θα μπορούν οι συνάδελφοι να εγγράφονται λίγο πριν τις εκλογές. Εμείς θέλουμε οι συνάδελφοι να έρχονται, θέλουμε να συμμετάσχουν αλλά όχι εξ αποστάσεων και όχι με μια τέτοια διαδικασία. Οπότε η πρόταση μας είναι αυτή.

Γενικότερα συμφωνούμε και με τον δικαστικό αντιπρόσωπο, γιατί έχουμε μια εμπειρία, μπορεί να μην έχουμε από αυτά τα πρόσωπα πως το λένε Ιδιωτικού Δικαίου, έχουμε όμως μια εμπειρία από τα σωματεία τα πρωτοβάθμια, και ξέρουμε πολύ καλά πώς λειτουργεί, και ποια είναι τα κόστη και σαν του σωματείου που συμμετέχουμε εμείς που κάνουμε εκλογές δύο εβδομάδες για να μπορούν οι συνάδελφοι να συμμετάσχουν με την παρουσία τους και όχι με το τέτοιο, έχουμε δικαστικό για δυο εβδομάδες άρα σε ένα σωματείο που τέλος πάντων η εισφορά δεν είναι υποχρεωτική και βγαίνουμε ξέρετε πολύ καλά είναι συνδρομή είτε κουπόνι ενίσχυσης μπορεί να το βγάλει αυτό η Ένωση πιστεύω ότι, που έχει κι ένα απόθεμα θα μπορέσει κάλλιστα να ανταπεξέλθει σ' αυτή τη διαδικασία οπότε με την μοναδική διαφορά όπως ειπώθηκε η επιστολική ψήφος αυτή εμείς δεν έχουμε πρόβλημα να ψηφίσουμε την τροποποίηση.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Οκ, ευχαριστούμε. Η κυρία Σιδέρη.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ: Αποσύρω.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Η κυρία Σιδέρη αποσύρει.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Ποιος άλλος έχει ζητήσει το λόγο γιατί το χάσαμε εδώ λίγο.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Κανένας τελειώσαμε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Τελειώσαμε;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Ναι, ναι ναι.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Λοιπόν. Έχουμε ένα δισεπίλυτο θέμα εδώ διότι αν το θεωρήσουμε ότι κατατέθηκε σαν όπως το ονόμασε χαριτολογώντας ο Παπαδόπουλος σαν αντεισήγηση δεν μπορεί –ναι σαν αντεισήγηση, δεν έχει σημασία- λοιπόν. Από τον κανονισμό της Ένωσης, έτσι, Νομικό Πλαίσιο και Κανονισμοί, απαγορεύεται, έπρεπε να έχει δηλωθεί και πριν την να έχει δοθεί πριν την οριστικοποίηση της ημερήσιας διάταξης. Το θέμα όμως που συζητάμε ονομάζεται Τροποποίηση Κανονισμού Εκλογής των Αιρετών Μελών των Οργάνων Διοίκησης της Ένωσης Ελλήνων Χημικών. Λοιπόν, εκεί τώρα υπάρχει το εξής. Η μεν Άννα έφερε και θέλει να το βάλουμε σαν σύνολο μαζί με τα υπάρχοντα άρθρα που δεν τροποποιούνται έτσι δεν είναι Άννα;

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ(εκτός μικροφώνου): Ναι.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Ε βέβαια. Εν πάση περιπτώσει όμως, εν πάση περιπτώσει όμως είναι ανά ορισμένα άρθρα κάτι φεύγει και κάτι προστίθεται. Λοιπόν, ο συνάδελφος Παπαδόπουλος μου δήλωσε τώρα προηγουμένως εδώ ότι αποσύρει σαν αντεισήγηση έτσι και υπάρχει λέει η πρόταση, πρόταση σε συγκεκριμένες τροποποιήσεις από το συνάδελφο Χάλαρη. Την οποία δεν έχω δει, κύριε Χάλαρη σας ακούω. Δεν έχω δει. Τροποποίηση σε ορισμένα από τα άρθρα του.

ΧΑΛΑΡΗΣ(εκτός μικροφώνου): Την καταθέσαμε γραπτά.

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Εγώ είπα κάτι το οποίο το αποσύρω. Υπάρχει γραπτά μία πρόταση του κυρίου Χάλαρη.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Πούντην; Αυτό είναι; Αυτό είναι; Δεν ξέρω.

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ(εκτός μικροφώνου): Την εισήγηση την ονομάσατε πρόταση παιδιά;

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Δεν την είχαμε ονομάσει ποτέ εισήγηση. Μην παίζεται με τα λογάκια.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Λοιπόν. Ο μόνος τρόπος για να γίνει ψηφοφορία σύμφωνα μ' αυτό που λες εσύ είναι να πάει κατά άρθρο. Οπότε αναλαμβάνετε και προχωράμε. Δεν γίνεται αλλιώς.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Θέλουμε δυο λεπτά διακοπή για να το συζητήσουμε.

ΤΑΥΤΟΧΡΟΝΟΙ ΔΙΑΛΟΓΟΙ

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Λοιπόν Άννα γιατί ζητάς τον λόγο;

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ(εκτός μικροφώνου): Επειδή εγώ...

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Επί της διαδικασίας.

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ(εκτός μικροφώνου): Να σας ενημερώσω για κάτι.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Ωραία σύντομα. Σύντομα όμως γιατί οι συνάδελφοι θέλουν να φύγουνε.

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ(εκτός μικροφώνου): Την θέση μου σαν εισηγητής του θέματος την αναλαμβάνει ο συνάδελφος Φαρμάκης.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Λοιπόν. Η διαδικασία... η διαδικασία η σύντομη είναι η εξής. Η διαδικασία... παρακαλώ.

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Πεντέμιση. Πεντέμιση. Πεντέμιση κυρία Στεφανίδου.

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ(εκτός μικροφώνου): Με ευθύνη σου.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Ρε συ Νάσο. Σε παρακαλώ πολύ. Η διαδικασία η γρήγορη, επειδή μας πιέζει ο χρόνος είναι η εξής. Το θέμα είναι Τροποποίηση του Κανονισμού Εκλογών και λοιπά είναι μία πρόταση με τροποποιήσεις από την συνάδελφο Στεφανίδου και είναι και άλλη μία από τον συνάδελφο Χάλαρη.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Που κατατέθηκε εγγράφως.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Και έχει κατατεθεί εγγράφως. Λοιπόν. Ποιοι ψηφίζουν... αυτή είναι η γρήγορη. Η δεύτερη, που θα ήτανε και καλύτερη αν είχαμε χρόνο, είναι να πάμε σε άρθρο άρθρο επί του κανονισμού, έτσι, και να ψηφίσουμε το ένα ή το άλλο. Λοιπόν. Στη σύντομη διαδικασία, ορίστε. Επί της διαδικασίας.

ΦΑΡΜΑΚΗΣ(εκτός μικροφώνου): Επί της διαδικασίας να υποβάλω μία ένσταση, διότι θεωρούμε ότι είναι και ζητάμε έγγραφη γνωμάτευση του νομικού συμβούλου..

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Για ποιο πράγμα;

ΦΑΡΜΑΚΗΣ(εκτός μικροφώνου): Αν αποτελεί η πρόταση του κυρίου Παπαδόπουλου και του κυρίου Χάλαρη...

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ: Μπορώ επί της διαδικασίας; Επί της διαδικασίας της ΣτΑ. Θέλω να καταγραφούν τα ονόματα των παρόντων μελών και να μην καλυφθούν τα έξοδα όσων έχουν αποχωρήσει αδικαιολόγητα. Γιατί αποχωρείτε τώρα;

ΚΥΡΙΑΚΑΚΟΥ(εκτός μικροφώνου): Και άλλοι αποχωρήσανε πιο πριν.

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Αδικαιολόγητα.

ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΣ: Πάει πολύ. Χρειάζεται μια απάντηση. Ακούστε, ακούστε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Λοιπόν. Εγώ λέω το εξής.

ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΣ: Ακούστε κάτι.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Βασίλη περίμενε. Εγώ λέω...εί

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ(εκτός μικροφώνου): Τα εισιτήρια τα έκοψε η Ένωση Ελλήνων Χημικών.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Τώρα αυτή δεν είναι διαδικασία.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Εγώ προτείνω...καταρχήν

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Μην μιλάτε όλοι μαζί.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Να βγεις από το βήμα και να ανακαλέσεις αυτό που είπες.

ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΣ: Λοιπόν, ακούστε. Λοιπόν κοιτάζτε Γεωργία σταμάτα λίγο σε παρακαλώ. Να δώσω μια απάντηση στον κύριο Παπαδόπουλο. Υπάρχουν και ορισμένα όρια. Δεν φτάνει που τα καταφέρατε έτσι, μιλάω για την παρατάξη, τις δύο παρατάξεις να φτάσουμε στις πέντε η ώρα, από πάνω ζητάτε ευθύνες για εμάς που είχαμε κανονίσει να φύγουμε. Λοιπόν εγώ προτείνω, αγαπητοί συναδέλφοι. Θέλουν να ψηφίσουνε, είναι γνωστοί ...λέω δεν θέλω, με περιμένουν άλλοι, έχω άλλη σοβαρότερη δουλειά κύριε Παπαδόπουλε. Εντάξει; Έχω σοβαρότερη δουλειά. Λοιπόν. Και δεν δέχομαι...Θεωρώ την δικιά σας τοποθέτηση, ότι είναι κάτι το προσβλητικό. Λοιπόν και όλη η διαδικασία τώρα ήτανε από μεριάς σας, απαράδεκτη. Λοιπόν εγώ θα αποχωρήσω, καλώ και τους συναδέλφους της δικιάς μου παρατάξης να αποχωρήσουνε, έχουν την πλειοψηφία, ας ψηφίσουν όποτε θέλουνε.

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Έχουμε παρεκκλίνει από το πρόγραμμα;

ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΣ: Δεν μιλάει για το πρόγραμμα. Δεν απευθύνομαι σε εσάς.

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Είπατε σε δύο παρατάξεις. Να το ανακαλέσετε κι εσείς. Είναι πέντε και δέκα, ξέρετε πολλές ΣτΑ...

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Λίγο να ηρεμήσουμε, είναι μια δύσκολη απόφαση που πρέπει να παρθεί, δεν μας έχει ξανατύχει και πρέπει να την συζητήσουμε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ(εκτός μικροφώνου): Να μην τη συζητήσετε να βάλετε σε ψηφοφορία την πρόταση του ΔΗ.ΚΙ.ΧΗ και της Συνεργασίας.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Ωραία.

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Αυτό είναι υποχρεωτικό να το κάνετε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Άρα ποιοι είναι ...

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Τι ώρα λέει το πρόγραμμα, να ακουστεί.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ(εκτός μικροφώνου): 17:30. Το ξαναλέω

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Εννοείται ότι το πρόγραμμα είναι κύριε Μουτούση έως τις 17:30.

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Και ο κύριος Λαμπρόπουλος καλεί τα μέλη της ΣτΑ να αποχωρήσουν στις πέντε η ώρα. Σε όλα τα μέλη θα πάει αυτό μαζί με το «να βουλώσετε τα στόματα».

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Ηρεμία. Ηρεμία. Παρακαλώ να ηρεμήσουμε για να μπορέσουμε να συζητήσουμε. Διαφορετικά δεν γίνεται δουλειά έτσι. Καθίστε κάτω.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ(εκτός μικροφώνου): Ξεκινήστε να βάλετε σε ψηφοφορία την πρόταση.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Λοιπόν εδώ υπάρχει μία ένσταση από την τέτοια την οποία δεν καταλαβαίνω εγώ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ(εκτός μικροφώνου): Δεν πειράζει, θα την δούμε στη συνέχεια.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Ένσταση πριν απ' την ψηφοφορία είναι.

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ (εκτός μικροφώνου): Όχι δεν είναι ανάγκη πριν την ψηφοφορία, ποιος το είπε;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Πλάκα μου κάνετε ρε παιδιά; Η ένσταση που απευθύνει δηλαδή;

ΦΑΡΜΑΚΗΣ: Καταθέσαμε ένσταση στο Προεδρείο, με το σκεπτικό ότι η πρόταση που κατατέθηκε αρχικά και παρουσιάστηκε από τον κύριο Παπαδόπουλο και στη συνέχεια κατατέθηκε απ' τον κύριο Χάλαρη αποτελεί κατά την δική μας γνώμη νέα εισήγηση, άρα θα έπρεπε να ακολουθηθεί η διαδικασία της νέας εισήγησης. Εφόσον υπάρχουν διαφορετικές απόψεις επ' αυτού, ζητάμε την έγγραφη γνωμάτευση του νομικού συμβούλου αν να του δοθούν και οι δύο προτάσεις που έχουν υποβληθεί για την τροποποίηση και να αποφανθεί αν αποτελούν εισηγήσεις.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ(εκτός μικροφώνου): Τα πρακτικά της ΣτΑ...

ΦΑΡΜΑΚΗΣ: Μισό λεπτό. Άρα, ανεξάρτητα με το αν θα ψηφιστεί σήμερα και τι θα ψηφιστεί, η ένσταση μας είναι ότι μεταγενέστερα, σε δεύτερο χρόνο θα πρέπει να αποφανθεί ο νομικός σύμβουλος και ανάλογα θα ισχύσει ή όχι η απόφαση που θα παρθεί σήμερα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ(εκτός μικροφώνου): Τι εννοείς; Πότε θα γίνουν όλα αυτά; Δεν θα πρέπει να απομαγνητοφωνηθούν τα πρακτικά της ΣτΑ;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Επί της διαδικασίας Γιάννη.

ΣΙΤΑΡΑΣ: Άρα ο κύριος Φαρμάκης κατέθεσε μία ένσταση η οποία σύμφωνα με τον κανονισμό της ΣτΑ δεν την έχει για να την διαχειριστείτε εσείς, δεν αφορά την διαδικασία...

ΦΑΡΜΑΚΗΣ(εκτός μικροφώνου): Επί της διαδικασίας είναι η ένσταση έτσι τιτλοφορείται.

ΣΙΤΑΡΑΣ: Που θα την εξετάσει ο νομικός σύμβουλος;

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Μάλιστα

ΣΙΤΑΡΑΣ: Που θα την εξετάσει ο νομικός σύμβουλος; Αυτό μπορείτε να το κάνετε οποιαδήποτε άλλη στιγμή τότε κύριε Φαρμάκη συγγνώμη. Το πώς θα το χειριστεί, σας θυμίζω, πώς δεν χειριστήκατε την ένσταση εσείς και την πασάρατε στον νομικό σύμβουλο για τις εκλογές της Φαρμακοχημείας παρακαλώ πάρα πολύ ναι να πάει στον νομικό σύμβουλο. Ας προχωρήσει η διαδικασία για να τελειώνουμε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Ωραία, άρα δηλαδή καθίστε κάτω και θα συνεχίσουμε με την ψήφιση της πρότασης της κυρίας Στεφανίδου αρχικά. Καθίστε κάτω για να αρχίσουμε την καταμέτρηση. Ποιοι είναι υπέρ της πρότασης;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Μέτρα. Και μένα μέσα έτσι, και μένα μέσα έτσι;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Ποιοι είναι κατά της πρότασης που υποβλήθηκε απ' την κυρία Στεφανίδου;

ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ(εκτός μικροφώνου): Όχι δεν πάει έτσι. Ποιοι είναι υπέρ της άλλης πρότασης.

ΤΑΥΤΟΧΡΟΝΟΙ ΔΙΑΛΟΓΟΙ

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Δεν υπάρχει άλλη πρόταση. 28. Λοιπόν καταψηφίζεται. Δεν περνάει. Να κάνω για να μην πετάγεστε άλλη φορά να πούμε. Πετάχτηκες και είπες για μια τροποποίηση. Για να μιλήσουμε για τροποποίηση, είναι εκτός διαδικασίας.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Λευκά;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Για να μιλήσουμε για τροποποίηση...

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Άρα η πρόταση τροποποίησης δεν εγκρίνεται

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Και μένει ο κανονισμός όπως έχει αυτή τη στιγμή. Λοιπόν, όταν έχεις μια τροποποίηση σε μια πρόταση, περιμένεις, όπως έγινε τώρα. Έτσι. Να ψηφιστεί πρώτα η πρόταση και μετά να κάνεις τροποποίηση. Δεν ψηφίζεις γιατί δεν έχει νόημα η τροποποίηση.

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Δεν κατάλαβα. Η πρόταση του κυρίου Χάλαρη δεν μπαίνει σε ψηφοφορία;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Θα το συζητήσουμε ακόμα,. Δεν...

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Εγώ δεν μπορώ να το βάλω. Εγώ διαχωρίζω την θέση μου, ότι δεν μπορώ να το βάλω σαν ενιαία πρόταση, δεσμεύομαι απ' τον κανονισμό λειτουργίας.

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Να ζητήσεις το λόγο στο σώμα.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Ναι, εγώ είπα δεν παίρνω την ευθύνη σαν Πρόεδρος.

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Να πάρει απόφαση το σώμα.

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Να πάρει απόφαση το σώμα.

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Μα δεν είναι εισήγηση. Είναι τροποποιήσεις.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Παιδιά δεν θα παίζουμε με τις λέξεις εδώ τώρα.

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου): Όχι όχι τροποποίηση του υφιστάμενου κανονισμού.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Είναι καταγεγραμμένο, είναι καταγεγραμμένο ότι ο ίδιος ο Νάσος την ονόμασε αντιεισήγηση. Λοιπόν δεν μπορώ...

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ(εκτός μικροφώνου) : Και για να σας κάνω την χάρη το απέσυρα...

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Το απέσυρε και κατέθεσε ο κύριος Χάλαρης.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Νάσο, ανεξάρτητα πως την βαπτίζετε αυτό που έχει καταγραφεί είναι ότι είναι αντιεισήγηση, ο Νάσος λέει τώρα ότι την απόσυρε, εν πάση περιπτώσει το έγγραφο αυτό δεν αποσύρθη δεν ήρθε αυτή τη

στιγμή είναι κατατεθειμένο τόσες ώρες και είναι η αρχική πρόταση που είχατε κάνει.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Ο κύριος Χάλαρος την ονομάζει.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Μην παίζουμε με τις λέξεις.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ:... δεν την ονομάζει εισήγηση, πρόταση. Ο κύριος Χάλαρης την παρουσιάζει σαν μία πρόταση πρόταση. Το σώμα θα πρέπει να αποφασίσει αν τη δέχεται ή όχι. Εσείς την δέχεστε;

ΦΑΡΜΑΚΗΣ(εκτός μικροφώνου) : Η εισήγηση δεν είναι πρόταση;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Σε κάθε θέμα που συζητείται... μισό λεπτάκι κύριε Φαρμάκη. Σε κάθε θέμα που συζητείται, έρχεται μία πρόταση από τον εισηγητή και μετά μπορεί να έρθει μία έγγραφη πρόταση να την συζητήσουμε και να την δεχτούμε... επί της εισηγήσεως ναί. Ήρθε μία πρόταση απ' τον κύριο Χάλαρη. Μιλάτε όλοι απέναντι μου. Δεν θέλετε να μ' ακούσετε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Σταματήστε όλοι. Προηγείται το αν θα μπει σε ψηφοφορία, να ψηφίσουμε δηλαδή, αν θα μπει σε ψηφοφορία η πρόταση αυτή εδώ. Προηγείται αυτό. Με άλλα λόγια...

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Αν το σώμα θέλει να δεχτεί την πρόταση...

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Περιμένετε. Περιμένε ρε Γεωργία.

ΚΥΡΙΑΚΑΚΟΥ(εκτός μικροφώνου) : Είμαι απ' αυτούς, συγγνώμη, τη που στήσανε αυτήν την Ένωση απ το '75. Στήσαμε τους κανονισμούς (...μη καταληπτή ομιλία...)

ΦΑΡΜΑΚΗΣ(εκτός μικροφώνου) : Ο κανονισμός είναι σαφής. Τι να αποφασίσει το σώμα αν θα ακολουθήσει τον κανονισμό;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Η ένσταση που έφερες εδώ σε ποιον απευθύνεται;

ΦΑΡΜΑΚΗΣ(εκτός μικροφώνου) : Αυτή τη στιγμή της διαδικασίας προεδρεύει...

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Όχι, η ένσταση σε ρωτάω, η ένσταση που έφερες εσύ..

ΦΑΡΜΑΚΗΣ(εκτός μικροφώνου) : ...κατατίθεται σ' εσάς να την διαβιβάσετε διότι προεδρεύετε της διαδικασίας..

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Εγώ θα την διαβιβάσω;

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου) : Πότε θα πάρουμε την απάντηση;

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου) : Αυτή την στιγμή δεν έχει το ρόλο Προέδρου γιατί υπάρχει το Προεδρείο στη ΣτΑ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ(εκτός μικροφώνου) : Πάντως είναι κανονισμός της ΣτΑ και τροποποιείται παιδιά με απόφαση του σώματος. Με συγχωρείτε δηλαδή που το λέω, αυτό είναι ο κανονισμός της ΣτΑ, δεν είναι ο νόμος.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Όσον αφορά την διαδικασία είμαστε τώρα ρε συ Φιλλένια, μην παίζουμε με τις λέξεις τώρα μεταξύ μας.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ(εκτός μικροφώνου) : Άκουσε να δεις εγώ έκανα μία εισήγηση και ο κύριος Σιταράς έκανε πρόταση στην εισήγησή μου για διαφορετικό τρόπο στα Επιστημονικά Τμήματα. Εγώ δεν είπα τίποτα γι αυτό. Την έγγραφα πάνω στην εισήγησή μου και την ψηφίσαμε πακέτο.

ΤΑΥΤΟΧΡΟΝΟΙ ΔΙΑΛΟΓΟΙ

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Επί της ουσίας.. Να πω κάτι επί της ουσίας; Επί της ουσίας κύριε Φαρμάκη. Ναι, επί της ουσίας. Γιατί αυτή η πρόταση δεν θέλετε να τεθεί στο σώμα και να αποφασίσει αν θα την δεχτεί ή αν θα την απορρίψει;

ΦΑΡΜΑΚΗΣ(εκτός μικροφώνου): Δεν έχει το σώμα αυτό το δικαίωμα.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Γιατί δεν το έχει;

ΦΑΡΜΑΚΗΣ(εκτός μικροφώνου): Μην ζητάτε από το σώμα να αποφανθεί αν θα ισχύσει ο κανονισμός. Ο κανονισμός ισχύει έτσι κι αλλιώς.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Δεν... κοιτάζτε.

ΦΑΡΜΑΚΗΣ(εκτός μικροφώνου): Τι να αποφασίσει το σώμα, αν θα τηρήσουμε τον κανονισμό της ΣτΑ;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Δεν καταλάβατε.

ΦΑΡΜΑΚΗΣ(εκτός μικροφώνου): Πλήρως κατάλαβα.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Όχι.

ΦΑΡΜΑΚΗΣ(εκτός μικροφώνου): Εντάξει.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Είναι μία πρόταση που έχει κατατεθεί απ' τον κύριο Χάλαρη.

ΦΑΡΜΑΚΗΣ(εκτός μικροφώνου): Η οποία είναι εισήγηση.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Είναι... πρόταση είναι. Εισηγείται μία πρόταση.

ΦΑΡΜΑΚΗΣ(εκτός μικροφώνου): Και η εισήγηση δεν είναι απόφαση, πρόταση είναι.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Μπράβο. Την πρόταση αυτή ή την εισήγηση όπως λέτε, όπως θέλετε να την πείτε, κατατέθηκε στο σώμα για να αποφασίσει αν θα την δεχτεί, αν θα την υιοθετήσει ή όχι.

ΦΑΡΜΑΚΗΣ(εκτός μικροφώνου): Αυτό είναι ξεκάθαρο η εισήγηση δεν κατατίθεται στο σώμα επί τόπου να αποφασίσει.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Την πρόταση δεν την εισηγείται κάποιος;

ΦΑΡΜΑΚΗΣ(εκτός μικροφώνου): Το λέτε και μόνος σας (...μη καταληπτή ομιλία...

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Άρα οποιαδήποτε συζητείται στο σώμα οποιαδήποτε πρόταση κατατίθεται διότι θα πρέπει δεν είναι έτσι; Ακούστε με λιγάκι.

ΜΕΛΟΣ: Άμα συνεχίσετε με τον ίδιο τρόπο, δεν πρόκειται να τελειώσουμε ποτέ. Ηρεμίστε και καθίστε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Οποιαδήποτε πρόταση κατατίθεται και κάποιος την εισηγείται δεν θα πρέπει να συζητηθεί διότι θα πρέπει να κατατίθεται δυο μέρες πριν η μία εβδομάδα πριν. Εν πάση περιπτώσει πριν την ημερήσια διάταξη.

ΦΑΡΜΑΚΗΣ(εκτός μικροφώνου): Όταν αποτελεί ολοκληρωμένη πρόταση σαφώς.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Δεν είναι έτσι;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ- ΣΙΔΕΡΗ(εκτός μικροφώνου): Επί της διαδικασίας, ζητάω το λόγο για ένα λεπτό.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ- ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ: Επί της διαδικασίας βεβαίως.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ- ΣΙΔΕΡΗ: Αγαπητοί συνάδελφοι ζητάω το λόγο για να καταγραφεί αυτό που λέω γιατί δεν μπορεί να ακούγονται άναρθρες κραυγές συνεχώς. Προηγουμένως έκανα μία εισήγηση για τα Επιστημονικά Τμήματα ελαφρύνοντας τον παρόντα κανονισμό με κάποιες τροποποιήσεις επί των άρθρων. Ο κύριος Σιταράς τοποθετήθηκε επί του κανονισμού με μία εντελώς διαφορετική φιλοσοφία από την δική μου και ζήτησε να ενσωματωθεί στην πρόταση που έκανα εγώ για να συζητηθεί να οργανωθεί ένα νέο πλαίσιο. Θα μπορούσα κι εγώ να πω κάτι, να πω ότι αυτό αλλοιώνει την φιλοσοφία της πρότασης της δικής μου και δεν το δέχομαι. Δεν το είπα όμως. Ο κύριος Φαρμάκης εδώ, ως επιχείρημα προβάλλει ότι η πρόταση του κυρίου Χάλαρη αλλοιώνει την φιλοσοφία της πρότασης της κυρίας Στεφανίδου. Μα εδώ όταν συζητάμε μπορεί να υπάρξουν και μεταβολές στη φιλοσοφία. Γι αυτό συζητάμε. Για να αποκτήσουμε μία φιλοσοφία κατά πλειοψηφία. Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ: Ναι όμως ο κύριος Χάλαρης διαμαρτύρεται γιατί δεν ψηφίζουμε την πρόταση του τώρα. Καταλάβετε;

ΧΑΛΑΡΗΣ: Απ' τη στιγμή που η εισήγηση όπως παρουσιάστηκε εκτός από ένα σκέλος της κυρίας Στεφανίδου δεν μας ικανοποιούσε, είμαστε... οφείλουμε να κατεβάσουμε νέα πρόταση, που να προδιαγράφει πώς θέλουμε και πώς επιθυμούμε να είναι ο εκλογικός κανονισμός. Το θέμα είναι Τροποποίηση του Εκλογικού Κανονισμού, κατεβάσαμε νέα πρόταση απέναντι στην πρόταση της κυρίας Στεφανίδου. Πώς να το πούμε διαφορετικά;

ΦΑΡΜΑΚΗΣ(εκτός μικροφώνου): Όχι παρατηρήσεις Στεφανίδου. Νέα πρόταση, το λέτε και μόνος σας.

ΧΑΛΑΡΗΣ: Προφανώς δεν μας ικανοποιεί.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΔΑΦΤΣΗΣ: Προτάσεις πάνω στον κανονισμό και εισήγηση υπάρχει διαφορά κύριε συνάδελφε
Είμαι. Ήμουν αναπληρωματικός και έχω μπει. Έχει φύγει το τρίτο μέλος. Συγγνώμη
Πάνω στον κανονισμό

ΣΙΤΑΡΑΣ: Παράκληση, γιατί δεν το κάνει το Προεδρείο και θα τ' ακούσει πάλι το Προεδρείο. Μπορείτε να καθίσετε όλοι κάτω; Σκουλήκια έχει ο κόλπος σας; Καθίστε κάτω. Μπορώ κι εγώ να κάτσω όρθιος και να φωνάζω. Σας παρακαλώ πάρα πολύ καθίστε κάτω και παρακαλώ πολύ σταματήσουν οι φωνασκίες. Και οι επικλήσεις κυρία Κυριακάκη περί δημοκρατικών θεσμών κι αυτά. Ήμωνα και το '06 και το '07 και το '08 σε ΣτΑ. Μην ανησυχείτε. Δεν πειράζει, δεν ήσασταν εσείς ήμωνα εγώ τότε. Παρακαλώ πάρα πολύ να σταματήσουν οι ψυχολογικές πιέσεις και οι φωνασκίες. Δεν λέω από σας, δεν λέω από σας. Δεν λέω από σας. Σας παρακαλώ πάρα πολύ. Προσπαθώ να κάτσω με ηρεμία κι εγώ έχω αεροπλάνο και πετάω αλλά εδώ κάνουμε δεν ξέρω.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ :Κύριε Σιταρά μην το κάνετε αυτό.

ΣΙΤΑΡΑΣ: Δεν έχω τίποτα με τους ανθρώπους αλλά είμαστε σωματείο φορτωτών και βγάζουμε και κάνουμε εκλογές. Μπορείτε να κάτσετε κάτω να λήξουμε το θέμα; Και να πετάξουμε να γυρίσουμε σπίτια μας; Σας παρακαλώ, και δεν απευθύνομαι σ' εσάς. Εσείς δεν φωνασκείτε δεν είστε όρθια. Δεν ουρλιάζετε στο Προεδρείο συνεχώς επειδή δεν περνάει το Προεδρείο αυτά που θέλετε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ : Γιάννη με συγχωρείς. Τι ακριβώς κάνεις τώρα;

ΣΙΤΑΡΑΣ: Την δουλειά σου.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ : Δίκιο έχει.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ : Ωραία, την επόμενη φορά θα φέρω το κουμπούρι. Όποιος έχει θα τον πυροβολώ. Ε μα τι μου λες τώρα.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ : Εγώ λέω να βάλουμε την πρόταση σε ψηφοφορία

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ : Δεν μπορώ να το βάλω σε ψηφοφορία. Εγώ σαν ολόκληρη εισήγηση, σαν πρόταση όπως θέλετε να την ονομάσετε με την διαδικασία και με τον χαρακτηρισμό που έχει ήδη πάρει δεν μπορώ να το βάλω σε

ψηφοφορία, με δεσμεύει ο κανονισμός της Ένωσης. Λοιπό. Από κει και μετά σαν μειοψηφία στο Προεδρείο μπορείτε να κάνετε ότι θέλετε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ : Όχι ομόφωνα θα τις πάρουμε τις αποφάσεις.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ : Δεν μπορώ να το βάλω σε ψηφοφορία. Εγώ είπα, για να καλυφθώ εγώ είπα να προηγηθεί μία ψηφοφορία επί της διαδικασίας αν δεχόμαστε να μπει σε ψηφοφορία

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ : Αυτό συμφωνώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ -ΔΑΦΤΣΗΣ: Αυτό συμφωνώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ : Αλλά έχει ένσταση από κει ότι δεν μπορεί να μπει ούτε αυτό.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΕΧ-ΣΙΔΕΡΗ : Ωραία αν δεν μπορεί να μπει, θα ακυρωθεί η διαδικασία. Απλά πράγματα.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ : Λοιπόν το Προεδρείο αποφασίζει ομόφωνα να θέσει στο σώμα την λήψη της απόφασης αν η εισήγηση η πρόταση του κυρίου Χάλαρη θα μπει σε ψηφοφορία ή όχι. Ποιοι είναι υπέρ να τεθεί στην κρίση των συναδέλφων αν θα ψηφιστεί ή όχι η πρόταση του κυρίου Χάλαρη; 27 λένε να τεθεί στην κρίση του σώματος η πρόταση του κυρίου Χάλαρη.

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου) : Εμείς καταγγέλλουμε την διαδικασία και αποχωρούμε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ : Κατά; 4 κατά. Λευκά; 27 υπέρ, 4 κατά. Η πρόταση του κυρίου Χάλαρη θα τεθεί σε ψηφοφορία. Ποιοι είναι υπέρ της πρότασης του κυρίου Χάλαρη; Κατά; Ομόφωνα ε; Ομόφωνα υπέρ. A sorry. Ο κύριος Χασιώτης ένα λευκό... κατά.

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου) : Ένα κατά. Κατά πλειοψηφία πέρασε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ : Εγκρίνεται η πρόταση του κυρίου Χάλαρη κατά πλειοψηφία.

ΤΑΥΤΟΧΡΟΝΟΙ ΔΙΑΛΟΓΟΙ

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου) : Πως πήγε η τελευταία ψηφοφορία;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ : Θα ακούσουμε τα υπέρ... κατά πλειοψηφία.

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου) : Δεν υπάρχει απαρτία.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ : Γιατί δεν υπάρχει απαρτία;

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου) : Δεν υπάρχει απαρτία.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ : Γιατί; Ένας ..

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου) :Αποχωρώ. Η παράταξή μου καταγγέλλει και αποχωρεί.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ : Μισό λεπτάκι. Συνάδελφοι θα περάσετε μέσα; Τι κάνουμε; Ελάτε μέσα συνάδελφοι μην φεύγετε ελάτε μέσα να το συζητήσουμε. Ελάτε μέσα.

ΜΕΛΟΣ(εκτός μικροφώνου) :Είπαμε σαν παράταξη αποχωρούμε. Τι δεν καταλαβαίνετε;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ-ΚΟΥΛΟΣ : Έχουμε κάποιο ψήφισμα; Να καταθέσουμε; Εφόσον δεν έχουμε κάποιο θέμα να καταθέσουμε ψήφισμα, έχουμε λήξη εργασιών.

ΛΗΞΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ